

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга школьного, муниципального и
регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23
учебном году**

Одной из задач современной системы образования является поиск, поддержка, сопровождение способных обучающихся, профилизация и углубление изучения отдельных предметов. Мощным средством выявления, развития способностей и интересов одаренных обучающихся являются предметные олимпиады. Олимпиадная деятельность является важным средством активизации интеллектуального потенциала подрастающего поколения, становления обучающихся как творческих, активных личностей с исследовательским потенциалом.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в
Нижегородской области.

В 2022-2023 учебном году участниками школьного этапа Олимпиады стали 15905 обучающихся 4 классов (41,6% от общего количества обучающихся 4 классов), что на 4405 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году; 117 866 обучающихся 5-11 классов (что составило 60,2% от общего количества обучающихся 5-11 классов), что на 7419 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году.

8021 школьник 4 классов стали победителями и призерами, что составило 50,4% от общего количества участников школьного этапа, что на 1480 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. Среди школьников 5-11 классов победителями и призерами стало 66 831 обучающихся, что составило 56,7% от общего количества участников школьного этапа, что на 3960 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Отмечается снижение количества участников по иностранным языкам, за исключением английского языка.

Преимущественно в школах изучается английский язык как первый иностранный язык. Как результат, мы видим снижение количества участников по другим иностранным языкам, поскольку обучающиеся, вероятно, не чувствуют себя достаточно уверенными, чтобы участвовать в Олимпиаде, ввиду недостаточного количества часов на изучение данных дисциплин и отработку получаемых навыков.

Выводы по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

- в сравнении с 2021-2022 учебным годом выросло количество участников школьного этапа как среди 4 классов, так и среди 5-11 классов;
- наблюдается увеличение количества участников и, как следствие, количество победителей и призеров в 4-х классах;
- в 5-11 классах, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, с одной стороны произошло увеличение количества участников, с другой стороны снижение количества победителей и призеров.

Рекомендации:

1. На уровне образовательной организации:

- обеспечить работу педагогических коллективов общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся
 - обеспечить информирование всех участников образовательных отношений об олимпиадном движении в регионе;
 - обеспечить организацию системной и целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
 - обеспечить организацию системной и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми;
 - обеспечить взаимодействие общеобразовательных организаций с РЦ «Вега» по вопросам работы с одаренными детьми;
 - организовать работу по увеличению количества участников и повышению результативности участия обучающихся на школьном этапе Олимпиады;
 - обеспечить заблаговременное информирование участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, о сроках и местах проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. На уровне органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области:

- использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования с целью выстраивания системы в рамках развития олимпиадного движения;
- обеспечить организацию системной и целенаправленной работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу подготовки одаренных детей к школьному этапу;
- провести анализ результативности школьного этапа Олимпиады;

- принять управленческие решения по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне муниципалитетов по результатам вышесказанного анализа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области.

35781 обучающихся 7-11 классов получили право принимать участие в муниципальном этапе Олимпиады, что на 4406 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году; из них 13792 стали победителями и призерами, что составило 38,5 % от общего количества участников муниципального этапа Олимпиады, что на 1966 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Наиболее популярными предметами (по количеству принявших участие) стали:

- обществознание – 5819;
- русский язык – 5434;
- математика – 4801;
- биология – 4790;
- английский язык – 4296.

Меньше всего участников приняли в олимпиадах:

- искусство (мировая художественная культура) – 883;
- немецкий язык – 324;
- французский язык – 250;
- испанский язык – 45;
- итальянский язык – 35;
- китайский язык – 32.

Выводы по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников:

- в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа и, как следствие, увеличение количества победителей и призеров.

Рекомендации:

1. На уровне органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области:

- рассмотреть вопрос создания системы стимулирования и мотивации участников олимпиад и их наставников;

- обеспечить организацию системной и целенаправленной работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу подготовки одаренных детей к муниципальному этапу;

- обеспечить доступность и информационную открытость информации об организации Олимпиады для всех участников образовательных отношений

через размещение информации на сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных или городских округов Нижегородской области и общеобразовательных организаций.

- организовать работу образовательных организаций по повышению результативности участия обучающихся на муниципальном этапе;

- рассмотреть вопрос проведения в муниципальном районе, в муниципальном или городском округе школьного и муниципального этапов Олимпиады по всем 24 общеобразовательным предметам (при наличии запроса от обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 2978 обучающихся, что на 549 участников больше, чем в 2021-2022 учебном году. Региональный этап был проведен по всем 24 предметам.

Победителями и призерами регионального этапа признаны 1215 участника, что на 159 участников больше, чем 2021-2022 учебном году.

На базе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» организованы образовательные интенсивы по подготовке к региональному этапу по 23 из 24 предметов. Реализуются годовые образовательные программы как самостоятельно РЦ «Вега», так и совместно с образовательными организациями-партнерами региона на 10 опорных площадках.

Наибольшее количество участников регионального этапа по следующим предметам:

- русский язык - 237;
- литература - 231;
- английский язык - 226;
- экономика – 222.

Наименьшее количество участников по другим иностранным языкам:

- китайский язык – 10;
- итальянский язык – 9;
- испанский язык – 7.

Такие низкое количество участников объясняется непопулярностью языков в образовательных организациях и незначительным количеством участников на школьном и муниципальном этапах.

Выводы по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников:

- по сравнению годом с 2021-2022 учебным произошло увеличение участников регионального этапа и, как следствие, увеличение количества победителей и призеров регионального этапа;
- увеличение количества участников, выполнявших на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Рекомендации:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО):

- организовать в каникулярный период интенсивы, предметные игры и краткосрочные смены по олимпиадным предметам;

- применять информационно-коммуникационные технологии в организации образовательных смен, программ дополнительного образования с целью расширения круга участников Олимпиады;

- организовать работу по проведению образовательных интенсивов по подготовке обучающихся ко всем этапам Олимпиады по всем 24 общеобразовательным предметам;

- организовать работу по проведению образовательных интенсивов по подготовке педагогических работников ко всем этапам Олимпиады по всем 24 общеобразовательным предметам;

- обеспечить консультативное и методическое сопровождение муниципальных образований Нижегородской области, государственных и частных образовательных организаций Нижегородской области по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады;

- обеспечить проведение круглых столов, методических семинаров для педагогов, тренеров олимпиадных сборных для совершенствования методик подготовки обучающихся к олимпиаде различных этапов, обмена опытом среди педагогов;

- совместно с представителями региональных предметно-методических комиссий по каждому общеобразовательному предмету и 6 членами жюри по каждому общеобразовательному предмету провести содержательный анализ выполнения участниками Олимпиады заданий муниципального и регионального этапов Олимпиады в 2023 году.

- организовать повышение квалификации педагогических работников, по вопросам комплексного сопровождения всех этапов Олимпиады и системы работы с одаренными детьми;

- внести изменения в план-график ГБОУ ДПО НИРО по обучению педагогических работников, привлекаемых к работе с одаренными детьми (при необходимости).