



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

28.09.2023

№ 316-01-63-2667/23

г. Нижний Новгород

**О проведении межрегионального конкурса
«Наставник года - 2023»**

В соответствии с пунктом 3.8 плана мероприятий (дорожная карта) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области на 2023-2024 гг., (далее - целевая модель наставничества) утвержденного приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 26.01.2023 № 316-01-63-230/23 и в целях выполнения задач Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г. № 401

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и социально-значимых проектов (Пеженков А.А.) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (Кечкова Т.В.) (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера») организовать проведение межрегионального конкурса «Наставник года – 2023» (далее – Конкурс).

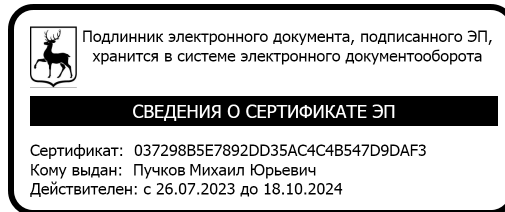
2. Утвердить прилагаемое положение и состав организационного комитета Конкурса.

3. ГБУ ДО НЦ «Сфера» оплатить расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, за счёт средств субсидии на иные цели.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования городских и муниципальных округов Нижегородской области, руководителям государственных и частных образовательных организаций Нижегородской области организовать работу по участию представителей образовательных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Перенкову Е.В.

И.о. министра



М.Ю.Пучков

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
и науки Нижегородской области

от _____ № _____
28.09.2023 316-01-63-2667/23

Положение о проведении межрегионального конкурса «Наставник года – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию проведения, содержание, требования к участникам, порядок определения победителей межрегионального конкурса «Наставник года – 2023» (далее – Конкурс) в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Нижегородской области (далее – Целевая модель наставничества) и в целях выполнения задач Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г. № 401.

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера»).

1.3. Соорганизатором Конкурса является Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России» Нижегородское региональное отделение (далее - ООО «СоюзМаш России»).

1.4. Участниками Конкурса являются обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательных организаций, педагоги и сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих,

промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности. Участие может быть индивидуальное и коллективное (до трёх человек).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение значимости и престижа наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества.

2.2. Задачи:

- создать условия для развития наставничества как устойчивого метода обучения и воспитания обучающихся;
- повысить общественный статус наставника;
- сформировать единое информационно-содержательное сообщество участников реализации Целевой модели наставничества;
- выявить и систематизировать инновационный практический опыт реализации Целевой модели наставничества;
- повысить уровень мотивации участников реализации Целевой модели наставничества;
- подготовка и выпуск методического сборника лучших наставнических практик по итогам проведения Конкурса.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается на период подготовки и проведения Конкурса.

Полномочия Оргкомитета:

- формирование состава жюри для оценки конкурсных материалов;
- общее руководство по подготовке и организации Конкурса;
- организация приема и оценки конкурсных материалов, отборочного этапа и очного (финального) этапа Конкурса;
- формирование списков участников и победителей Конкурса;
- решение спорных вопросов, возникших в ходе проведения Конкурса;
- формирование итогового протокола;
- информационное сопровождение проведения Конкурса.

3.2. Оргкомитет вправе запросить от организаций дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе.

3.3. Организаторы имеют право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Конкурса.

3.4. Организационный комитет оставляет за собой право использовать все результаты интеллектуальной деятельности, представленные в период проведения Конкурса, в некоммерческих целях по своему усмотрению с соблюдением авторских прав в соответствии с задачами Конкурса.

3.5. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет формирует жюри.

3.5.1. Полномочия жюри:

- проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса;
- формирует базу лучших работ Конкурса;
- принимает участие в информационном продвижении Конкурса.

3.5.2. Решение жюри Конкурса оформляется итоговым протоколом.

4. Номинации Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются работы в следующих номинациях:

4.1.1. Номинация № 1 «Наставник проектной деятельности».

Содержание номинации: представление опыта наставничества, реализуемого через проектную деятельность различной тематики, например: в рамках Областного проекта «Дворовая практика», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийской олимпиады школьников и других образовательных проектов.

Участники: наставники – обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательной организаций, сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих, промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности, реализующих как индивидуальные, так и коллективные формы наставничества: «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент».

Возрастные категории участников:

- наставники в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

4.1.2. Номинация №2 «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании». Содержание номинации: представление опыта наставничества, отражающее вопросы выбора профессии, самоопределения, развитие коммуникативных навыков и мета компетенций. Демонстрация положительного опыта устойчивого партнерства представителей предприятий, предпринимателей с образовательной организацией.

Участники: наставники – представители сообществ выпускников образовательной организаций, сотрудники промышленных и иных предприятий и организаций, некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, реализующие как индивидуальные, так и коллективные модели наставничества по формам: «работодатель – ученик», «работодатель – студент».

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

4.1.3. Номинация № 3 «Наставник педагогической деятельности».

Содержание номинации: презентация реализации проектов направленных на укрепление кадров системы образования, профессиональную поддержку и развитие педагогических талантов и инициатив, разностороннюю поддержку актуальных педагогических задач.

Участники: наставники – педагоги и сотрудники образовательных организаций, реализующих модель наставничества «учитель – учитель».

Категории участников:

- наставники, общеобразовательных организаций;
- наставники, организаций дополнительного образования;
- наставники, профессиональных образовательных организаций.

Форма предоставления конкурсного материала: видеоролик.

4.1.4. Номинация № 4 «Лучшая практика наставничества».

Содержание номинации: презентация сложившейся системы

наставничества в образовательной организации: нормативное правовое регулирование, методическое и информационное сопровождение, система мотивации, достижение показателей эффективности Целевой модели наставничества, устойчивое партнерство с представителями предприятий и предпринимателями.

Участники: кураторы наставничества в образовательных организациях.

Форма предоставления конкурсного материала: электронная презентация.

4.1.5. Номинация № 5 «Лучшая муниципальная система наставничества».

Содержание номинации: презентация системы наставничества в городском или муниципальном округе: нормативно-правовое регулирование, методическое и информационное сопровождение, муниципальная система мотивации, достижение показателей эффективности Целевой модели наставничества, устойчивое сетевое межведомственное взаимодействие.

Участники: специалисты системы образования, ответственные за реализацию Целевой модели наставничества в городских/муниципальных округах, города, субъекта Российской Федерации.

Форма предоставления конкурсного материала: электронная презентация.

4.1.6. Номинация № 6 «Наставник по зову сердца».

Содержание номинации: презентация проектов, направленных на разностороннюю поддержку наставляемых, решающих социальные задачи, личностную мотивацию, самоопределение и развитие ценностно-смысловой сферы наставляемых и т.д.

Участники: наставники – обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательной организаций, сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих, промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности, реализующие как индивидуальные, так и коллективные модели наставничества по формам: «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент», «работодатель – стажер».

Возрастные категории участников:

- наставники в возрасте от 15 до 19 лет;
- наставники в возрасте от 19 лет и старше.

Форма предоставления материала: видеоролик.

4.1.7. Номинация № 7 «Наставник отрасли машиностроения».

Содержание номинации: представление опыта наставничества по вопросам выбора профессии и самоопределения в отрасли машиностроения. Демонстрация положительного опыта устойчивого партнерства представителей предприятий машиностроения с образовательной организацией.

Участники: наставники – представители сообществ выпускников образовательных организаций, сотрудники промышленных и иных предприятий машиностроения, реализующие как индивидуальные, так и коллективные модели наставничества по формам «работодатель – ученик», «работодатель – студент», «работодатель – стажер».

Форма предоставления материала: видеоролик.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс реализуется на территории Нижегородской области и в субъектах Российской Федерации с сентября по декабрь 2023 г.

5.2. Этапы реализации:

5.2.1. Заявочный этап проводится до 25 октября 2023 г.:

На данном этапе производится прием заявок и конкурсных материалов.

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку через электронную форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64c758c25d2a06765d2995af/> согласно прилагаемой форме (Приложение 1). Материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов согласно выбранной номинации, размещаются на любом файлообменнике с доступом для просмотра и скачивания. Ссылка на файлообменник указывается при подаче заявки на Конкурс до 25 октября 2023 г.

Сведения о количестве заявившихся участников размещаются на официальном сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» sfera.nobl.ru в течение 5 (пяти) календарных дней со дня окончания регистрации участников Конкурса.

5.2.2. Отборочный этап (экспертиза конкурсных работ) проводится с 26 октября по 20 ноября 2023 г.

На отборочном этапе проходит рассмотрение и оценка материалов Конкурса членами жюри.

По итогам отборочного этапа Конкурса, жюри составляет рейтинг участников в каждой из номинаций, где определяет участников, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов.

Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов, по каждой из номинаций становятся участниками финального этапа Конкурса. На финальный этап по каждой номинации определяются три участника (далее – Финалисты). На данном этапе Конкурса Финалисты дорабатывают конкурсные материалы.

Список Финалистов Конкурса, публикуется на официальном сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» sfera.nobl.ru, в течение 5 календарных дней со дня окончания отборочного этапа.

5.2.3. Подведение итогов Конкурса состоится 20 декабря 2023 г., формате Межрегионального форума (далее – Финал). Форум предусматривает проведение площадок по обмену опытом наставничества, защиту конкурсных работ Финалистами Конкурса, церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

Защита конкурсной работы проходит в формате очного выступления с использованием конкурсных материалов, видеоролика или презентации, в соответствии с номинацией. Регламент не более 5 минут.

При благополучной эпидемиологической ситуации Финал состоится в очном формате на территории г. Нижнего Новгорода. Точное место проведения Финала будет сообщено дополнительно. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, Финал будет организован в дистанционном формате.

Оплата проезда, питания, проживания Финалистов Конкурса за счет направляющей стороны.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Участники направляют ссылку на материалы, которые размещаются на любом файлообменнике с доступом для просмотра и скачивания. Все направляемые файлы должны быть названы по форме «Название номинации, Субъект Российской Федерации, муниципальное образование, ФИО (например – «Наставник проектной деятельности», Нижегородская область, Богородский муниципальный округ Иванов И.И.). ФИО участника, а не педагога/куратора.

6.2. К конкурсным материалам в соответствии с номинацией обязательно прилагаются:

- копия локального документа организации, подтверждающего полномочия наставнической деятельности (о закреплении куратора наставничества / о назначении наставника);

- копия положения, программы наставничества и дорожной карты реализации Целевой модели наставничества (для номинаций №4, №5), индивидуальный план (для номинаций №1, №2, №3, №6, №7);

- материалы, подтверждающие результат наставничества (итоговый/промежуточный), итоговая анкета, обратная связь, достижения наставляемого (грамоты и т.д.).

- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации в СМИ, открытые занятия, мероприятия и т.д.), активные ссылки на публикации (минимум 3 публикации).

- портретная фотография 1 шт.;

- сюжетная фотография 2-3 шт.;

- характеристика на педагога, подготовившего наставника (при наличии такового).

6.3. Не допускаются к участию в Конкурсе:

- конкурсные материалы, представленные к участию в конкурсах прошлых лет;

- работы, не соответствующие целям Конкурса.

6.4. Одна конкурсная работа может быть заявлена только в одной номинации.

6.5. Требования к видеоролику:

– видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием заявленной номинации, ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, субъекта РФ, муниципалитета, населенного пункта.

– в содержании видеоролика необходимо обозначить реализуемую форму наставничества, раскрыть роль и значимость наставника на конкретных фактах личного опыта наставничества, продемонстрировать цели и результаты наставнической работы, личностные ориентиры наставника;

– сюжет видеоролика может быть выбран на усмотрение участника. Например, демонстрация открытых занятий, встреч с наставляемым, рассказ, интервью, отзывы наставляемых, родителей;

– технические требования к оформлению видеоролика: горизонтальное положение, расширение MP4, минимальное разрешение 1280x720, хронометраж до 1,5 минут.

6.6. Требования к электронной презентации:

– первый слайд – титульный, на котором представлен автор и название проекта, с указанием заявленной номинации, ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, субъекта РФ, муниципалитета, населенного пункта;

– три-пять слайдов – демонстрация сложившейся системы наставничества, механизмы реализации;

– два-три слайда – демонстрация практической деятельности, сюжетные фото из опыта работы;

– один слайд – показатели эффективности целевой модели наставничества;

– один слайд – ссылки, QR-коды на авторские публикации;

– один слайд – ссылки QR-коды на методические разработки

программ, занятий, мероприятий, проводимых в рамках реализации Целевой модели наставничества;

- один слайд – контакты автора;
- три слайда на усмотрение автора.

Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле. Не более 15 слайдов.

6.7. Участник имеет право привлекать к созданию и демонстрации материалов инициативную группу, участвующую в реализации проекта (наставляемых, куратора).

6.8. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

6.9. Предоставление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства и является фактом принятия условий проведения Конкурса участником.

7. Критерии оценки конкурсных материалов.

Оценка конкурсных материалов производится по каждому из критериев по 5-бальной системе. Максимальное количество баллов – 25.

Критерии	Баллы
– соответствие представленных материалов целям, задачам и номинации Конкурса;	– 5 баллов – критерий раскрыт в полной мере;
– инновационность представленного материала;	– 4 балла – критерий раскрыт с незначительными недочетами;
– возможность диссеминации представленного опыта;	– 3 балла – критерий представлен на допустимом уровне;
– практические достижения деятельности участника;	– 2 балла – критерий представлен частично;
– эстетичность дизайна видеоролика/презентации	– 1 балл – критерий представлен на очень низком уровне;
	– 0 баллов – полное отсутствие выполненного задания критерия

8. Награждение участников и победителей конкурса

8.1. Участникам Конкурса, направляются Сертификаты участника Конкурса в электронном виде, на электронную почту, указанную в заявке, при выполнении требований Положения.

8.2. Участникам Финала вручаются памятные подарки Конкурса.

8.3. Победители и призеры Финала награждаются Дипломами Конкурса.

8.4. Материалы лучших проектов будут рекомендованы к публикациям в профильных периодических изданиях.

8.5. Опыт победителей и призёров Финала будет транслироваться на официальных источниках организаторов Конкурса.

8.6. Педагогам, подготовивших наставников-финалистов, вручаются благодарственные письма министерства образования и науки Нижегородской области.

9. Информационное освещение Конкурса

9.1. Информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах организаторов sfera.nobl.ru, в официальных сообществах в социальных сетях организаторов (<https://vk.com/obrazovanienn>, https://vk.com/deti_nnov). Информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах образовательных организаций, городских и муниципальных округов.

9.2. Изменения, дополнения, информация о ходе проведения и итогах Конкурса публикуются на официальном сайте sfera.nobl.ru (раздел «Целевая модель наставничества»).

9.3. Контактное лицо по вопросам организации и проведения Конкурса: Горбачева Анастасия Алексеевна, педагог-организатор ГБУ ДО НЦ «Сфера», e-mail: sfera-nastavnik@mail.52gov.ru, телефон: 8(831)214-32-28.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
межрегионального конкурса
«Наставник года – 2023»

Заявка
на участие в межрегиональном конкурсе «Наставник года – 2023»

Номинация	
Форма наставничества	
ФИО участника Конкурса (полностью)	
ФИО наставника Конкурса (полностью, при наличии)	
Субъект Российской Федерации, муниципальное образование <i>(например, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ)</i>	
Место работы/учебы участника <i>(сокращенное наименование организа ции),</i>	
Должность/класс/курс/специальность участника	
Название проекта	
Полное наименование организации (по Уставу)	
Электронный адрес и контактный телефон муниципального куратора	
Электронный адрес и контактный телефон организации куратора	
Электронный адрес и контактный телефон участника	
Ссылка на файлообменник	

Ссылка на Заявку через электронную форму:

<https://forms.yandex.ru/u/64c758c25d2a06765d2995af/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о проведении
межрегионального конкурса
«Наставник года – 2023»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

_____ (кем выдан)
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:

даю Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера») (ИНН 5260054906), зарегистрированному по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, д. 3 согласие, с целью участия в межрегиональном конкурсе «Наставник года – 2023» и обработке организаторами межрегионального конкурса «Наставник года – 2023» (далее - Организаторы) своих персональных данных:

В лице представителя субъекта персональных данных (заполняется в случае получения согласия от представителя субъекта персональных данных)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

_____ (кем выдан)
проживающий по адресу: _____
действующий от имени субъекта персональных данных на основании _____

_____ (реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; регион проживания; место работы/учебы; номер телефона; электронная почта.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной обработки персональных данных.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента его представления ГБУ ДО НЦ «Сфера» до «31» декабря 2026 г. и может быть отозвано мной в любое время путем подачи в ГБУ ДО НЦ «Сфера» заявления в простой письменной форме.

Персональные данные субъекта подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации. Персональные данные уничтожаются: по достижению целей обработки персональных данных.

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о проведении
межрегионального конкурса
«Наставник года – 2023»

СОГЛАСИЕ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (полностью))

номер телефона/ адрес электронной почты _____ даю Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (далее – ГБУ ДО НЦ «Сфера») (ИНН 5260054906), зарегистрированному по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, д. 3, согласие на распространение своих персональных данных в соответствии с требованиями ст. 10 Приказа Роскомнадзора от 24.02.2021 №18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения».

Персональные данные подлежащие распространению:

Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Регион проживания		
Место работы/учебы в настоящее время		

Распространение персональных данных осуществляется с целью информирования об итогах проведения конкурсного отбора обучающихся для участия в вокальных проектах Музыкального театра-студии "Сфера".

Способами распространения персональных данных в рамках настоящего согласия являются размещения в сети Интернет на официальном сайте ГБУ ДО НЦ «Сфера» sfera.nobl.ru, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте ГБУ ДО НЦ «Сфера»

Субъект персональных данных вправе прекратить распространение своих персональных данных в соответствии с п.14 ст.10.1 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента его представления ГБУ ДО НЦ «Сфера» до «31» декабря 2025 г.

/ _____ /

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к положению о проведении
межрегионального конкурса
«Наставник года - 2023»

Глоссарий межрегионального конкурса «Наставник года – 2023»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, мета компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы

наставничества.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Метакомпетенции – это способность к быстрой адаптации, приспособления к новым условиям, готовность к непрерывному обучению (образованию), готовность к переносу имеющихся знаний, умений, способностей на новые объекты деятельности.

Формы наставничества:

«ученик – ученик»;

«студент – ученик»;

«учитель – учитель»;

«работодатель – ученик»;

«работодатель – студент»;

«работодатель- стажер».

Форма наставничества **«ученик – ученик»** предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Вариацией данной формы является форма наставничества «студент – студент».

Форма наставничества **«студент–ученик»** предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему

с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Форма наставничества **«учитель–учитель»** предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Форма наставничества **«работодатель–ученик»** предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы (ученик) и представителя регионального предприятия (организации) (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

Форма наставничества **«работодатель–студент»** предполагает создание эффективной системы взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и представителя регионального предприятия (организации) (профессионал) с целью получения обучающимися (студенты) актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

Форма наставничества **«работодатель – стажёр»** предполагает создание эффективной системы взаимодействия наставляемого с представителем работодателя-предприятия или организации, с целью реализации индивидуальной программы наставничества для получения актуальных

знаний и навыков необходимых для дальнейшей профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятию-подготовленным мотивированным кадрам.

Диссеминация - процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории. Распространению подлежит опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.