

# Практикум для учителей экономики «ЕГЭ и ОГЭ 2023 по обществознанию: экономический блок»



МБОУ «Лицей № 21»

# Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2023 г.; □
- открытый банк заданий
- Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru));
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.);
- Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание;
- журнал «Педагогические измерения»; □
- видеоконсультации для участников ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsiirazrabotchikov-kim-yege>).

# Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

## I. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

### II. Подготовка по темам:

[Человек и общество \(pdf\)](#)

[Экономика \(pdf\)](#)

[Социальные отношения \(pdf\)](#)

[Политика \(pdf\)](#)

[Право \(pdf\)](#)

[Тренировочные задания \(pdf\)](#)

# **Изменений в ОГЭ 2023 по обществознанию нет**

Общее количество заданий КИМ осталось неизменным – 24: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

## **Возможные предметные задания**

### **Задания 7 – 9 в каждом варианте ОГЭ**

Тестовые задания по курсу «Экономика». Оцениваются 1 баллом. № 7,8 – базовый уровень сложности, 9 - повышенный

- 7. Недостатком рыночной экономики является(-ются)**
- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
  - 2) отсутствие стимулов к производству
  - 3) периодические кризисы перепроизводства
  - 4) слабое внедрение технических достижений
- 8. Правительство выступило с инициативой о совершенствовании налоговой политики. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на**
- 1) ограничение деятельности частных предприятий
  - 2) поддержку социально незащищённых слоёв населения
  - 3) развитие государственного сектора в экономике
  - 4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги
-

9. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.

Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

## **Задание 6 в каждом варианте**

**Проверяет знание основ финансовой грамотности.**

**(2 балла, базовый уровень)**

### **Пример 1**

Совершеннолетнему Виктору служащий банка предложил оформить функцию «автоплатёж» (когда определённая сумма ежемесячно списывается с банковской карты) для оплаты услуг связи и коммунальных услуг, а также взять кредит на покупку автомобиля .

Чем будет ему полезна функция «автоплатёж»? Чем, по вашему мнению, следует руководствоваться тем, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

### **Пример 2**

Совершеннолетней Татьяне М. оформили к банковскому счёту пластиковую карточку для снятия процентов в банкомате.

В чём, по вашему мнению, преимущество использования банкоматов?

Сформулируйте любое правило безопасности, которое надо соблюдать при пользовании банкоматом.

## Задание 6

### Пример 3

Родители Антона заканчивают работу поздно вечером, поэтому они часто поручают сыну купить в магазине продукты для приготовления завтраков, обедов и ужинов. Антон делает это с удовольствием, но, будучи доверчивым человеком, никогда не проверяет полученную от кассира сдачу.

В чём состоит опасность данной ситуации для семейного бюджета? Как правильно поступать в подобной ситуации?

### Пример 4

Вернувшись домой из магазина, пенсионерка Анна Ивановна обнаружила, что данная ей в качестве сдачи купюра достоинством 1 тысяча рублей порвана. Женщина расстроилась и подумала, что теперь купюра недействительна. Для неё эта сумма является существенной.

Как Анне Ивановне следует поступить в данной ситуации? Что является главным условием для замены испорченной купюры на новую?

# Задания с различным содержанием в разных вариантах (в том числе, по курсу «Экономика»)

## Задание 1.

**Повышенный уровень сложности, 2 балла.**

### Пример 1

Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономики как науки?

*Прибыль, макроэкономика, закон предложения, инфляция, торговля.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

### Пример 2

Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм обмена?

*Приватизация, торговля, национализация, акция, бартер.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

## Задание 5

### **Базовый уровень, 3 балла.**

Задание на осуществление поиска социальной информации по заданной теме из фотоизображения, оценивание поведения людей с точки зрения экономической рациональности.



## **Задание 5.**

Рассмотрите фотографию.

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

# Структура ответа к заданию 5

*Ученик должен уметь чётко структурировать свой ответ.*

Структура ответа к заданию 5

(в Бланке ответов № 2):

- 1) **Ответ на вопрос.**
- 2) **а) Правило 1 - пояснение**  
**б) Правило 2 - пояснение**

## Ответ на задание 5 в Демоверсии

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два правила с пояснениями, допустим:

– заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое);

– брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

## Задание 12

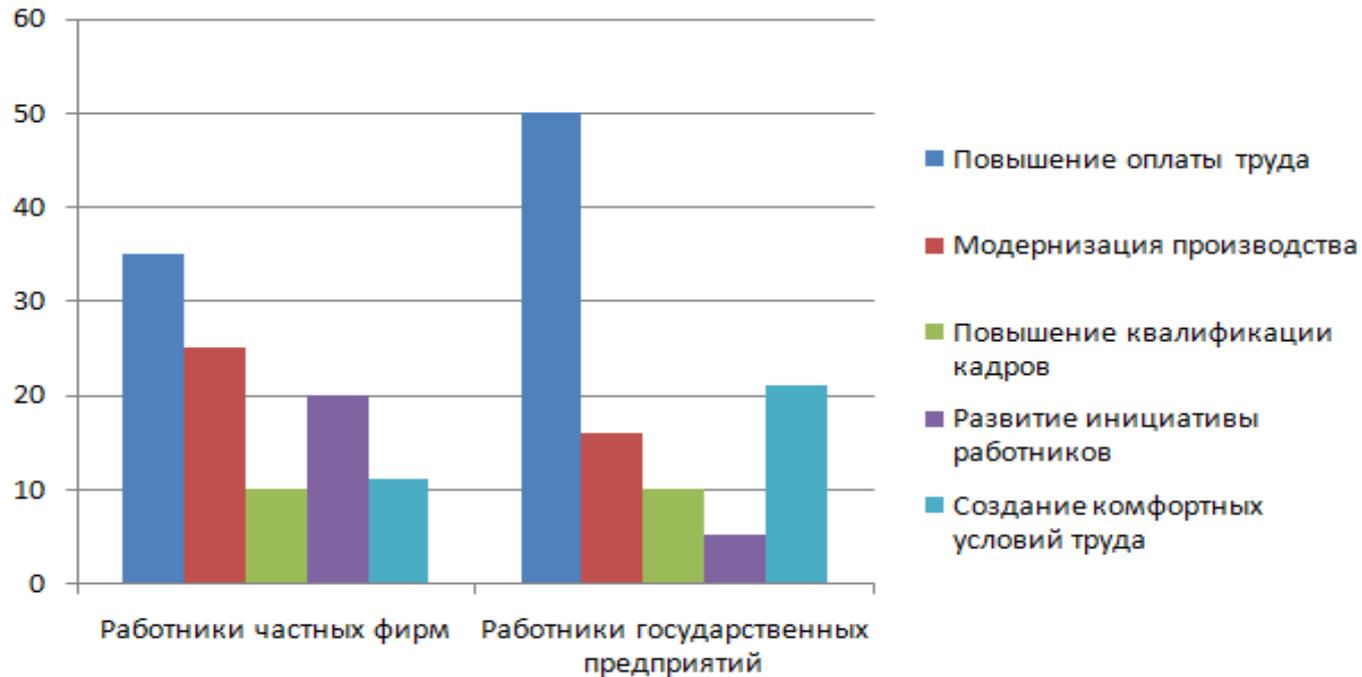
**Задание повышенной сложности, 4 балла**

*(Самое «дорогое» задание ОГЭ)*

Задание на осуществление поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;  
оценивание поведения людей с точки зрения экономической рациональности

## Задание 12. Пример 1.

Социологические службы страны Т. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда вы считаете наиболее эффективным?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде гистограммы.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в результатах опросов работников частных фирм и работников государственных предприятий в стране Т. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

## Задание 12. Пример 2

В 2009, 2014, 2019 годах респонденты отвечали на вопрос: «Какие из следующих способов вложения денег представляются вам наиболее надёжными?» Результаты этого опроса приведены в таблице (в%).

Ответы респондентов	2009 г.	2014 г.	2019 г.
Покупка акций предприятий	6	4	8
Покупка иностранной валюты и хранение её в наличности	10	10	7
Покупка золота, драгоценностей	15	11	6
Открытие вклада в коммерческом банке под высокие проценты	24	25	27
Покупка недвижимости	45	50	52

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в результатах опросов в 2009, 2014, 2019 годах. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

## Структура ответа к заданию 12

**Задание 12.** (*В Бланке ответов № 2*)

- 1) Вывод о сходстве
- 2) Вывод о различии
- 3) Предположение о сходстве
- 4) Предположение о различии

**ИЛИ**

- 1) Вывод о сходстве
- 2) Предположение о сходстве
- 3) Вывод о различии
- 4) Предположение о различии

# Памятка «Как решать № 12»

## Тренируй необходимые навыки:

- наблюдательность;
- хорошее знание курса обществознания

## Как решать задание 12?

Помни, раз 4 балла – это максимум, то и в правильном ответе должно быть 4 предложения. Заполний Бланк ответов № 2 аккуратно! Так ты показываешь проверяющему эксперту свою серьёзность и уважение к его работе.

## Советы (Лайфхаки)

- подписывай столбцы. Так будет удобней анализировать график в целом. В КИМе писать можно и нужно.
- **почти всегда есть** 2 одинаковых столбца. Найди их и получи гарантированный 1 балл из 4х.
- используй стереотипное мышление.
- используй слова – маркеры при выполнении сравнений.

## Слова – маркеры:

- в большей мере
- в меньшей мере
- в равной мере
- наиболее популярный вариант ответа у обеих групп опрошенных...

Синоним слова «опрошенный» - респондент.

# Задание 15

## Базовый уровень, 2 балла

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Установите соответствие между уровнями экономического анализа и показателями экономического развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

### ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

- А) национальный доход
- Б) издержки производства
- В) валовой внутренний продукт
- Г) уровень безработицы
- Д) чистая прибыль

### УРОВНИ АНАЛИЗА

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

# Задание 19

**Базовый уровень, 1 балл.**

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

На уроке обществознания вами рассматривались различные типы экономических систем. Сравните рыночную экономику с традиционной. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт отличия.

- 1) осуществление производства товаров и услуг
- 2) конкуренция товаропроизводителей
- 3) необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов
- 4) вопросы организации производства, распределения и обмена решаются на основе обычаев

Черты сходства		Черты отличия	

## Задание 20

**Базовый уровень, 1 балл.**

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов

**Пример 1.**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 20

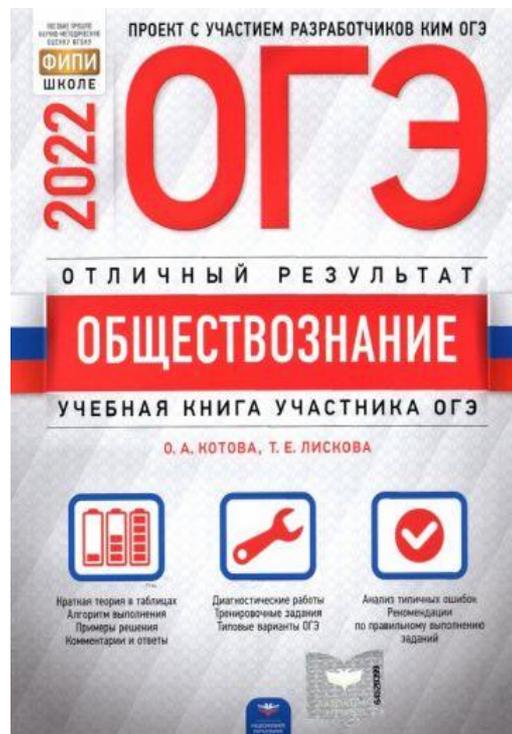
### Пример 2.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>Функции денег</b>	<b>Характеристика</b>
Средство ...	Деньги используются для погашения различных обязательств (оплата труда, уплата налогов)
Средство накопления	Изъятые из обращения деньги используются как средство сохранения стоимости (золото, ценные бумаги, валюта)

Ответ: \_\_\_\_\_

# Литература для подготовки к ОГЭ



# Изменения в ЕГЭ 2023

1. Изменена формулировка задания 18
2. Детализирована формулировка задания 25 и изменена система его оценивания.  
Максимальный балл увеличен с 4 до 6
3. Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменен с 57 до 58 баллов.

# Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию, блок «Экономика»

Экономика и экономическая наука	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика
Факторы производства и факторные доходы	
Экономические системы	Рыночные отношения в современной экономике
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i>
Постоянные и переменные затраты	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i>
Финансовые институты. Банковская система	<i>Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты
Основные источники финансирования бизнеса	

Основные источники финансирования бизнеса	
Ценные бумаги	<i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги</i>
Рынок труда. Безработица	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости
Виды, причины и последствия инфляции	
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы</i>
Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Общественные блага

<p>Налоги</p>	<p>Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями</i></p>
<p>Государственный бюджет</p>	<p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i></p>
<p>Мировая экономика</p>	<p>Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России</i></p>
<p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>	<p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина</p>

# Возможные предметные задания из курса «Экономика»

**Задание 1** – понятийное задание базового уровня.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

*1) спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение;  
4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) государственное ценообразование.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Правильный ответ – 1 балл**

## Задания 5-7

(есть в каждом варианте ЕГЭ,  
правильный ответ – 2 балла)

### Задание 5

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

### Задание 7

Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

# Задание 6

## (Установление соответствия)

Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

### ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Банк России
- 2) Коммерческие банки

# Задания 17-20

**Задания 17–20** объединены в составное задание с фрагментом научно популярного текста или нормативного правового акта.

**Задание 17** направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. **(2 балла)**

**Задание 18 формулировка изменена** - проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. **(2 балла)**

**Задание 19** нацеливает на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. **(3 балла)**

**Задание 20** предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. **(3 балла)**

# Пример задания 18 из демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2023 г.

**В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовая норма»; – объясните связь названных автором элементов системы права. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)**

*Обратите внимание на то, что в учебниках, кроме выделенных определений понятий, даются еще развёрнутые характеристики их признаков, связей и т.п. Рекомендуем вместе с обучающимися внимательно анализировать весь текст учебника, относящийся к конкретному понятию. (Из Методических рекомендаций для учителей)*

При изучении курса рекомендуем акцентировать внимание на следующих понятиях:

экономическая система, рыночная экономика, совершенная конкуренция, фирма (предприятие), Центральный банк Российской Федерации, деньги, общественные блага, документарная ценная бумага, заработная плата, государственный бюджет, налог, валовой внутренний продукт, безработный, инфляция.

**Задание 21** предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения) - 3 балла.

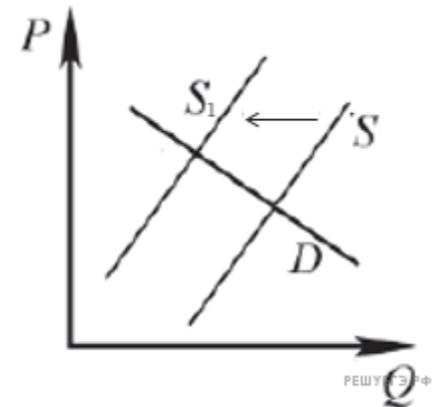
На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



## Задание 22. Познавательная задача (4 балла)

Во время участия в международном экономическом форуме представители государства Z подписали межправительственное соглашение о вступлении в валютный союз и договорились об открытии в Z дочерней фирмы известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве Z действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности, принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? (Укажите два факта.)

Какую политику проводит государство Z в международной торговле?

Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? (Назовите направление и приведите соответствующее описание.)

Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства Z? (Приведите один пример.)

## **Задание 24-25**

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

**Задание 24** требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. План (**задание 24**) рассматривается как основа доклада по заданной теме. **(4 балла)**

Вопросы и требования **задания 25** конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства. **(4 балла)**

## **Задание 24.**

### **Требования к составлению плана**

**Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.**

*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*

## Задание 24-25

24. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Банк как финансовый институт». Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Банк как финансовый институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

**1)Обоснуйте** необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**2)Какие коммерческие банки** действуют на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.)

**3)Приведите три примера,** иллюстрирующих реализацию ими разных функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

**Задание 24-25** - это составное задание объединяет два задания, связанных одной темой, но имеющих самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них. Таким образом, если участник экзамена по каким-то причинам не приступает к выполнению любого одного задания из двух или получает за его выполнение 0 баллов, то эксперты не выставляют автоматически 0 баллов за ответ на другое задание, проверяют его и выставляют баллы в соответствии с предложенными критериями.

В КИМ 2023 г. содержится следующее указание. Если в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 обучающийся приводит больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании, и допускает в них неточности и ошибки, то балл за выполнение задания может быть снижен (с учётом особенностей конкретного задания). Экспертам следует внимательно анализировать ответы, в которых присутствуют дополнительные (сверх требуемых) элементы. Наличие неточностей/ошибок в дополнительных элементах, как правило, влияет на выставленный балл.