



**Задание 35**  
**Электронное письмо**  
**личного характера**  
**Максимум 10 баллов**

## Задание 35 – личное электронное письмо:

Является **продуктивным** заданием

Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. готовность и способность осуществлять иноязычное общение.

Если цель обучения – научить общаться, то средством обучения также будет выступать общение и на контроль должны выноситься продуктивные задания.

**Важнейшая роль продуктивных заданий  
в КИМ ОГЭ и ЕГЭ!**

## Задание 35

### Электронное письмо личного характера

#### Проверяет умения письменной речи:

- ✓ описывать явления и события;
- ✓ сообщать информацию;
- ✓ излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- ✓ выражать благодарность;

*используя изученный материал,  
употребляя формулы речевого этикета, принятые  
в стране изучаемого языка.*


# ФГОС ООО 2010 г. (ФГОС 2021 только вводится)

(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.



# CEFR (Common European Framework of References) (A2) Correspondence - Written interaction

ФИПИ

- ✓ «Can exchange information by text message, **email** or in short letters, **responding to questions the other person had** (e.g. about a new product or activity).
- ✓ Can convey personal information of a routine nature, for example in a short email or letter introducing him/herself.
- ✓ Can write very simple personal letters expressing thanks and apology.
- ✓ Can write short, simple notes, emails and text messages (e.g. to send or reply to an invitation, to confirm or change an arrangement).
- ✓ Can write a short text in a greetings card (e.g. for someone's birthday or to wish them a Happy New Year)».

“Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment”. – C. 94. – URL.: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.



# В чём сходство и различия между «бумажным» личным письмом и электронным личным письмом?

## СХОДСТВА

Требования к написанию традиционного личного письма в целом совпадают с требованиями к написанию электронного письма:

- выразить благодарность за полученное письмо И/ЛИ положительные эмоции от его получения;
- необходимо дать полные и точные ответы на три вопроса друга;
- выразить надежду на дальнейшие контакты.

## ОТЛИЧИЯ

При написании электронного личного письма:

- рамку не следует перерисовывать (нет необходимости);
- не указывается дата и адрес (нет необходимости);
- не требуется ссылка на предыдущие контакты;
- вместо благодарности за получение письма (или вместе с ней) может быть просто выражена радость от его получения;
- допускаются различного рода сокращения.



## С чем работает эксперт:

- Задание для экзаменуемого
- Ответ участника ОГЭ
- Критерии оценивания
- Дополнительная схема оценивания
- Указания по проверке ответов на задания в бланке № 2
- Протокол

# Алгоритм оценивания задания 35

- Изучение формулировки задания, критериев, дополнительной шкалы.
- Подсчет слов.
- Оценивание содержания текста по первому критерию «Решение коммуникативной задачи» (на основе доп. схемы оценивания)
- Изучение и оценивание текста с точки зрения организации текста (на основе доп. схемы оценивания)
- Изучение и оценивание текста с точки зрения языкового оформления (лексико-грамматического оформления, орфографии и пунктуации)- на основе доп. схемы оценивания.





# Задание 35 для учащегося

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

<b>From:</b> Ben@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> Time out
<i>...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.</i>
<i>...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...</i>

фрагмент электронного письма от зарубежного друга (письмо-стимул)

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.  
Remember the rules of letter writing.

РКЗ (3 балла),  
ОТ (2 балла),  
ЛГ (3 балла),  
ОП (2 балла)  
  
Max 10 баллов

Продуктивное задание – ответное электронное письмо

дать полные и точные ответы на три вопроса, соблюдая правила письменного общения и нормы вежливости



ФИПИ

## Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

		НОМЕР БЛАНКА																		
		Объём высказывания соответствует поставленной задаче: <b>90–132 слова</b>																		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Ответ на вопрос 1 дан																			
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на вопрос 2 дан																			
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос 3 дан																			
	<b>Аспект 4.</b> Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты																			
	<b>Аспект 5.</b> Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем																			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)																			
2. Организация	Логичность																			
	Деление на абзацы																			
	Средства логической связи																			
	Обращение <b>на отдельной строке</b>																			
	Завершающая фраза <b>на отдельной строке</b>																			
	Подпись <b>на отдельной строке</b>																			
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)																				
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																				
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																				
<b>ИТОГО</b>																				



# Задание 35 – критерии оценивания

## Критерии оценивания

**Решение коммуникативной задачи (3 балла макс.) – оценивается 5 аспектов - см. доп. схему;**

**Организация текста (2 балла макс.) - оценивается 6 компонентов – см. доп. схему;**

**Лексико-грамматическое оформление (3 балла макс.) - см. доп. схему;**

**Орфография и пунктуация (2 балла макс.) - см. доп. схему.**

**Максимум за задание – 10 баллов**

# Критерии оценивания выполнения задания 35 (раздел 4)

Критерии оценивания выполнения задания 35\* «Электронное письмо»  
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

\* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).



# Задание 35

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Steve:

**From:** Steve@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Collecting things

... My elder brother has decided to collect mugs, imagine that. It's a nice collection but it takes up so much room.

... Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? ...

Write a message to Steve and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

35.

Hi Steve

Thanks for your e-mail. Sorry, I didn't reply you sooner.

In your e-mail you asked me about Hobbies. Well, to my mind that's because many people want to show their collections of rare things. I would like to collect marks. To my mind marks is the best things to collect. They are small and can be used. In my country teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.

That's a good news about your brother's hobby. I think that it's a good and big collection.

That's all for now. I must go to school.

Email me soon.

Best wishes,

Vlad.



# Шаг 1. Подсчет слов в работе

- Требуемый объём для личного письма в задании 35 – **100–120 слов**. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%.
- Если в выполненном задании 35 **менее 90 слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается в **0 баллов**.
- При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 35 **более 132 слов**, проверке подлежат **только первые 120 слов**.



# Шаг 1. Как считать слова?

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2022, 123 204), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово;
- если есть дефис – считаем одно слово (считаем по факту).

Если есть адрес/дата, рамка с TO: FROM: Subject:, то балл не снижаем, но в подсчет слов не включаем!

**В приведенной выше работе 112 слов – работа оценивается согласно критериям.**



# Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

## Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

**Аспект 1.** Дать ПОЛНЫЙ и ТОЧНЫЙ ответ на вопрос 1 друга по переписке

**Аспект 2.** Дать ПОЛНЫЙ и ТОЧНЫЙ ответ на вопрос 2 друга по переписке

**Аспект 3.** Дать ПОЛНЫЙ и ТОЧНЫЙ ответ на вопрос 3 друга по переписке

		НОМЕР БЛАНКА													
		Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова													
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан														
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан														
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан														
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты														
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)														
2. Организация	Логичность														
	Деление на абзацы														
	Средства логической связи														
	Обращение на отдельной строке														
	Завершающая фраза на отдельной строке														
	Подпись на отдельной строке														
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)															
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)															
ИТОГО															

**плюс (+)** в случае выполнения данного аспекта

**минус (-)** в случае невыполнения аспекта

**плюс-минус (±)** в случае неполного/неточного выполнения аспекта.



## Электронное личное письмо: решение коммуникативной задачи (РКЗ)

Полным ответом считается ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче. Полный ответ на пункт плана включает все элементы вопроса: WHERE and WHEN, WHAT and WHY. Если дан ответ **только на одну часть вопроса**, то такой ответ **считается неполным**.

Точным считается ответ, соответствующий предложенным пунктам плана и заданным вопросам. **Неточным** считается ответ, **если он не соответствует вопросу, содержит фактическую ошибку, отход от темы или элементы топики**.

## Шаг 2. Неполный ответ на вопросы друга

1. *I don't remember. I don't know. +/-*

*I don't know why people ..., but I think ... . +*

2. *Вопрос состоит из двух частей*

*Ответ только на одну часть вопроса +/-*

3. *Фактические ошибки. Пример: самым важным событием 21 века в России названа Великая Отечественная война. Такие ответы считаются неточными, в дополнительной схеме по РКЗ ставится +/-.*



## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

- **Аспект 1.** Ответ на вопрос о том, почему люди занимаются коллекционированием, дан.

*(Why do people collect things?)*

- Well, TO my mind that's because many people want to show their collections of rare things.

+



## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

- **Аспект 2.** Ответ на вопрос о том, что коллекционирует или хотел бы коллекционировать автор письма, дан.

*(What do you collect or what would you like to collect?)*

- *I would like to collect marks. To my mind marks is the best things to collect. They are small and can be used.*

*- marks? Он оценки коллекционирует?! Сбой коммуникации (для англоговорящего человека предложение не имеет смысла). Как лексическую ошибку повторно выносить не будем.*



## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

- **Аспект 3.** Ответ на вопрос о том, какие еще хобби популярны у подростков в стране автора письма, дан.

*(What other hobbies are popular with teenagers in your country?)*

- *In my Country teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.*



# РКЗ. Аспект 4 (нормы вежливости)

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан	
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты	
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)	

**плюс (+)** при наличии двух элементов – благодарности за полученное письмо и выражения надежды на последующие контакты

**минус (-)** при отсутствии обоих элементов

**плюс-минус (±)** при наличии только одного из них.

## Шаг 2. Оценивание представленной работы по критерию РКЗ (аспект 4)

- ✓ **благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения: *Thank's for your e-mail.***
- ✓ **надежда на последующие контакты: *Email me soon.***

**+**



## РКЗ. Аспект 4. Благодарность за полученное письмо **и/или** выражение положительных эмоций

- ✓ *Thanks for your recent email.*
- ✓ *Thanks for your message.*
- ✓ *Thanks for writing to me.*
- ✓ *I was very glad to hear from you.*
- ✓ *I'm always glad to get messages from you.*
- ✓ *Thanks for your message. I was very glad to hear from you (again).*
- ✓ *Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.*



## РКЗ. Аспект 4.

### Надежда на последующие контакты

- ✓ *Write back soon. (Write me back soon! - принимаем)*
- ✓ *Hope to hear from you soon. (Hope to hear you soon – не принимаем по РКЗ, бессмысленная фраза)*
- ✓ *Please, write to me soon.*
- ✓ *Email soon.*
- ✓ *(I'm) looking forward to your email (I look forward to hearing from you – не принимаем по РКЗ, это для официального письма)*



# РКЗ. Аспект 5.

## Стилевое оформление

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан	
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты	
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем	
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</b>	

## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ (аспект 5)

ФИПИ

**Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем. Орфография и пунктуация на оценивание по РКЗ не влияют.**

•Обращение: *Hi Steve*

•Завершающая фраза: *Best **w**ishes*, (принимается по РКЗ, орф. ошибка)

•Подпись автора: **Vlad.** (принимается по РКЗ, пункт. ошибка)

+

## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ (аспект 5)

ФИПИ

**Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем**

- **Обращение:** *Dear friend* – *не принимаем*
- **Завершающая фраза:** *Sincerely yours* – *не принимаем*
- **Подпись автора:** *Artem Ivanov* – *не принимаем*  
*Your Russian friend* – *не принимаем*  
*Your Russian friend Artem* – *принимаем, но не учим этому*

*2 из 3-х вышеназванных пунктов ± (плюс-минус)*

*1 из пунктов – (минус)*

## РКЗ. Аспект 5. Стилизовое оформление

Эксперт снижает балл, ТОЛЬКО если стилистически неверно оформлены конкретные элементы письма (обращение, завершающая фраза, подпись)

- ✓ **обращение**
- ✓ **завершающая фраза**
- ✓ **подпись**



должны  
соответствовать  
неофициальному  
стилю



# РКЗ. Аспект 5. Стилизовое оформление (обращение)

Обращение – наличие, соответствие неофициальному стилю

*Dear Steve,*  
*Hello Steve, / Hello, Steve,*  
*Hi Steve, / Hi, Steve*  
*Steve,*  
*Hi,*  
*Hi, Steve!*  
*Hello! Hello again!*  
*Hi there!*

Пункт.  
ошибка

принимаем !  
(без имени)



ФИПИ

## РКЗ. Аспект 5. Стилизовое оформление (завершающая фраза)

**Завершающая фраза – наличие, соответствие неофициальному стилю**

✓ *Best wishes,*

✓ *All the best,*

✓ *With love,*

✓ *Yours,*

- *если она не на отдельной строке, то 1 ошибка по ОТ;*

- *если с точкой, то 1 пункт. ошибка*



**РКЗ. Аспект 5. Стилизовое оформление  
(подпись)**

**Подпись (только имя) - наличие,  
соответствие неофициальному стилю**

- если не на отдельной строке под завершающей фразой, то 1 ошибка по ОТ*
- если с точкой, то 1 пункт. ошибка*



## **Не считать ошибкой в электронном письме:**

использование разговорных грамматических форм,  
например: gonna – going to, wanna – want to, gotta –  
got to, gimme – give me ....

# РКЗ. Аспект 5. Стилизовое оформление

**Допустимо** использование традиционных и общепринятых для электронной среды акронимов, аббревиатур, сокращений.

**Но** специально обучать им не надо

- ASAP: as soon as possible
- B4: before
- BBFN: bye gimmel for now
- BFN: bye for now
- BTW: by the way
- CM: call me
- Cos – because
- CUL8R: see you later
- DUR?: Do you remember?
- F2f: face-to-face
- 4ever: forever
- HTH: hope that helps
- IDK: I don't know
- IMO: in my opinion
- IMHO: in my humble opinion
- IOW: in other words
- J4F: just for fun
- JK: just kidding
- LMK: let me know
- LOL: laughing out loud
- NTM: not to mention
- ROTFL: rolling on the floor (laughing)
- RUOK: Are you okay?
- s/thing – something
- TAFN: that's all for now
- TIA: thanks in advance
- 2nite: tonight
- THX: thanks
- TYVM: thank you very much
- TTYTT: to tell you the truth
- TIA: thanks in advance
- W4Y: waiting for you
- Y/N: "Yes or No" answer.



## Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

### Ставим «0» по РКЗ:

- объем **менее 90 слов** в письме;
- жанр письма заменен письменным высказыванием с элементами рассуждения или письмо не связано с письмом-стимулом или в письмо **нет ничего, что характерно для оформления письма;**
- 3 и более аспектов не раскрыты, ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно
- **Если при проверке ответа ставится «0» за решение коммуникативной задачи, то это задание дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов в протоколе.**

# Шаг 2. Оценивание работы по критерию РКЗ

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	+
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	-
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан	-
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты	+
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем	+
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	1

Оценивание работы экзаменуемого :

Раскрыто 3 аспекта из 5

K1 – 1 балл

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

# Шаг 3. Оценивание работы по критерию ОТ



ФИПИ

Логичность

Деление на абзацы

Средства логической связи (переход к основному абзацу – *не well & by the way*)

Обращение на отдельной строке

Завершающая фраза на отдельной строке

Подпись на отдельной строке



# ОТ (организация текста)

## *Основные признаки логичной речи:*

- **Последовательность**
- **Непротиворечивость**
- **Аргументированность/доказательность**

## *Логическая ошибка*

- **Нарушение последовательности в высказывании**

- ❖ отсутствие связи между частями предложения;
- ❖ неоправданное повторение ранее высказанной мысли;
- ❖ отсутствие /перестановка частей высказывания;

- **Противоречивость**

- ❖ Сопоставление несопоставимых понятий/несопоставимых по смыслу частей предложения/частей высказывания;

- **Аргументированность/доказательность**

- ❖ Логическая смысловая недостаточность (I cherish those moments)

# ОТ (организация текста) |

Referencing words



Most children in Russia take **exams** at school in the 11th grade. I'm taking **it** in 2023.

# Критерии оценивания: ОТ (организация текста)

По критерию ОТ оценивается:



деление текста на абзацы

*графически абзацы в письме могут быть выделены:*

- с помощью красной строки, т.е. отступа от края страницы на несколько знаков в начале каждого абзаца;
- пропуска строки или большого промежутка между последней строкой предшествующего абзаца и первой строкой последующего абзаца;
- с помощью красной строки и большого промежутка между последней строкой предшествующего абзаца и первой строкой последующего абзаца.





# Задание 35 (ОТ)

35.

Hi Steve

Thanks for your e-mail. Sorry, I didn't reply you sooner.

In your e-mail you asked me about Hobbies. Well, to my mind that's because many people want to show their collections of rare things. I would like to collect marks. To my mind marks are the best things to collect. They are small and can be used. In my country teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.

That's a good news about your brother's hobby. I think that it's a good and big collection.

That's all for now. I must go to school.

Email me soon.

Best wishes,

Vlad.



- 1. Логичность- 3 ошибки**
- 2. Деление на абзацы**
- 3. Средства логической связи**
- 4. Обращение на отдельной строке**
- 5. Завершающая фраза на отдельной строке**
- 6. Подпись на отдельной строке**



ФИПИ

# Шаг 3. Оценивание работы по критерию ОТ

**Критерии оценивания выполнения задания 35\***  
«Электронное письмо»  
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
<b>3</b>	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
<b>2</b>	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
<b>1</b>	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
<b>0</b>	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Оценивание работы экзаменуемого :

**3 ошибки в ОТ**

**К2 –1 балл**



# Шаг 4. Оценивание по критерию Лексико-грамматическое оформление Типы лексико-грамматических ошибок

- ✓ ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ✓ ошибки в сочетаемости слов;
- ✓ пропуск слова, когда это не влияет/влияет на грамматическую структуру предложения;
- ✓ ошибки в словообразовании
- ✓ послелого в фразовых глаголах;
- ✓ ошибки в написании слов, которые меняют их значение (think – thing, lose – loose);
- ✓ ошибки в употреблении видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов; форм множественного числа и притяжательного падежа существительных; форм степеней сравнения прилагательных и наречий; артиклей, предлогов, местоимений и т.д. (см. Кодификатор);
- ✓ ошибки в порядке слов в предложении.



## Шаг 4. Оценивание по критерию Лексико-грамматическое оформление

Для проверки правильности использования лексических единиц и грамматических форм в развёрнутых ответах участников экзамена могут быть использованы только авторитетные словари и грамматические справочники, выпущенные признанными издательствами. Данные пользовательских словарей и ресурсов, форумов и блогов (Мультитран, Википедия и т.д.) использоваться **не могут**.



# ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

- 1. I didn't reply you... (надо: to you)
- 2. Marks its the best things – (надо: Marks are)
- 3. I'm don't know
- 4. teenagers collecting
- 5. Thats a good news (надо: с апострофом That's)
- 6. I think that its good... (надо: с апострофом it's)
- 7. good collection (нужен артикль, он зачеркнут)

35.

Hi Steve

I thanks for your e-mail. Sorry, I didn't reply you sooner.

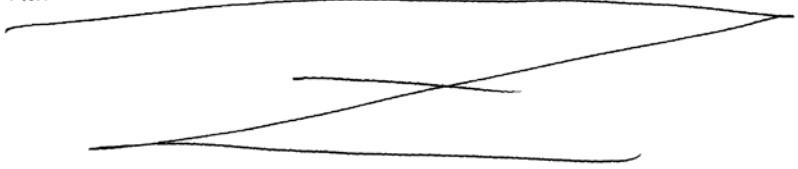
In your e-mail you asked me about Hobbies. Well, to my mind that's because many people want to show their collections of rare things. I would like to collect marks. To my mind marks its the best things to collect. They are small and can be used. In my Country teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.

Thats a good news about your brothers hobby. I think that its a good and big collect'ion.

Thats all for now. I must go to school.

Email me soon.

Best wishes,  
Vlad.



# Шаг 4. Оценивание работы по критерию Лексико-грамматическое оформление

ФИПИ

**Более 5 лексико-грамматических ошибок**

**КЗ – 0 баллов**

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста
	КЗ
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

## Шаг 4. Оценивание работы по критерию Лексико-грамматическое оформление

- ✓ **Однотипные** ошибки (ошибки на одно и то же правило) считаются **1 раз**
- ✓ **Their / there; then/ than; its / it's** – не орфографические, а **грамматические** ошибки (разные части речи)
- ✓ **Thing – think; pease – piece** – не орфографические, а **лексические** ошибки (разные лексемы)



## Шаг 5. Оценивание работы по критерию «Орфография и пунктуация»

- Отсутствие запятой после обращения **ошибкой не является**, ошибкой считается только восклицательный знак.
- Ошибкой в личном письме считается восклицательный знак после завершающей фразы (Best wishes,). Восклицательные знаки в конце предложений Thank you for your letter! Write back soon!- ошибкой не считаются.
- Точка после подписи считается ошибкой. Точка после завершающей фразы также считается ошибкой.
- Если слово написано с 2–3 орфографическими ошибками, это считается за 1 орфографическую ошибку – участник не знает написания одного слова.



## Шаг 5. Оценивание работы по критерию Орфография и пунктуация

- 1) Hi, Jane,
- 2) Hi Jane,
- 3) Hi, Jane
- 4) Hi Jane!
- 5) Hi Jane

В каком варианте засчитываем пунктуационную ошибку?

## Шаг 5. Оценивание работы по критерию Орфография и пунктуация

- 1) Hi, Jane,
- 2) Hi Jane,
- 3) Hi, Jane
- 4) Hi Jane!
- 5) Hi Jane

В каком варианте засчитываем пунктуационную ошибку?

- **В 4**



# Критерии оценивания: ОП (орфография и пунктуация)

## Что учитываем как ошибку?

- оформление начала и конца предложений: *заглавная буква, точка, вопросительный и восклицательный знаки;*
- *те знаки препинания, которые характерны для формата личного письма в обращении, подписи, завершающей фразе.*



ФИПИ

# Критерии оценивания: ОП (орфография и пунктуация)

! (восклицательный знак)

после обращения и завершающей фразы – ошибка

! (восклицательный знак)

«Thank you for your letter!», «Write back soon!»

(ошибкой не считается)

· (точка)

после подписи - ошибка

после завершающей фразы (вместо запятой) – ошибка



Точки в конце предложения плохо сканируются, смотрим на заглавные буквы в начале следующего предложения.



# ОП: британский – американский варианты английского языка

ФИПИ

В ответах на задания ОГЭ (как и ЕГЭ) приемлемы и *британская*, и *американская* нормы английского языка на всех его уровнях при условии последовательного их использования.

Если же в тексте, выдержанном, в основном, в рамках *британской нормы*, вдруг возникает одно слово в *американском* написании, то это следует считать ошибкой.



# Орфография и пунктуация

**ОРИГИНАЛ:** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

35.

Hi Steve

Thanks for your e-mail. Sorry, I didn't reply you sooner.

In your e-mail you asked me about **Hobbies**. Well, **TD** my mind that's because many people want to show their collections of rare things. I would like to collect marks. To my mind marks its the best things to collect. They are small and can be used. In my **Country** teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.

That's a good news about your brothers hobby. I think that its a good and big collect'ou.

That's all for now. I must go to school.

Email me soon.

Best wishes,  
Vlad. **\_\_\_\_\_**

~~\_\_\_\_\_~~

# Шаг 5. Оценивание работы по критерию Орфография и пунктуация

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Более 5 ошибок  
(Hobbies, To, Country –  
НЕ повторяющиеся  
ошибки)

К4 – 0 баллов





# Итого за представленную работу: **2 балла**

**K1 – 1 балл**

**K2 – 1 балл**

**K3 – 0 баллов**

**K4 – 0 баллов**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

35.

Hi Steve

Thanks for your e-mail. Sorry, I didn't reply you sooner.

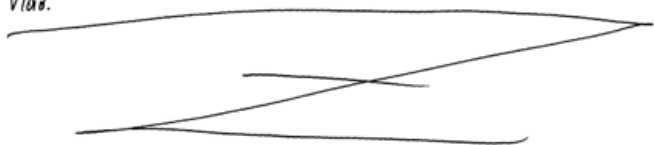
In your e-mail you asked me about Hobbies. Well, to my mind that's because many people want to show their collections of rare things. I would like to collect marks. To my mind marks is the best things to collect. They are small and can be used. In my Country teenagers usually collect coins or toy cars. I'm actually don't know why modern teenagers in my country collecting toy cars.

That's a good news about your brothers hobby. I think that it's a good and big collect'ou.

That's all for now. I must go to school.

Email me soon.

Best wishes,  
Vlad.





## На что обратить внимание при оценивании по критериям Лексико-грамматическое оформление, орфография и пунктуация:

- именованное электронного письма:  
***email /e-mail, email message, email letter, letter*** – **принимается**;
- написания слова ***internet / Internet*** – принимается оба варианта;
- оценка **не снижается**, если участник экзамена *последовательно использует американский вариант английского языка*. **Однако** если экзаменуемый использует британский вариант и вдруг в отдельном слове дает американское написание, это **считается ошибкой**.

# Основные ошибки экзаменуемых

- непонимание формата задания;
- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- ошибки в оформлении организации текста (оформление подписи и завершающей фразы, отсутствие мостиков, средств логических связей между абзацами, нарушение логики);
- языковые ошибки;
- превышение или уменьшение нужного объема письма.



# Вопросы, возникающие у экспертов

- ✓ **Вопрос по РКЗ.** Будем ли принимать ссылку «надежда на будущий контакт» *“I will write you soon”*? Принимаем ли ссылку *“See you soon.”* как «надежду на будущий контакт»?
- ✓ **Ответ.** Не будем принимать ни *“I will write you soon”*, ни *“See you soon”*. Эти фразы являются обещанием автора письма, а не выражением его надежды на последующие контакты.

# Вопросы, возникающие у экспертов

- ✓ **Вопрос по РКЗ.** Как оценивать ошибку в имени адресата? В задании дается одно имя друга по переписке, а участник экзамена в обращении в другу в своем ответном письме использует другое имя?
- ✓ **Ответ.** В этом случае следует считать, что правильное обращение отсутствует и отразить это в оценивании по аспекту 5.



# Вопросы, возникающие у экспертов

- ✓ **Вопрос по ОТ.** Снижается ли оценка по ОТ, если в задании есть имя и фамилия в подписи?
- ✓ **Ответ.** Если в задании 35 есть имя и фамилия в подписи, то мы снижаем по РКЗ (стиль), а не по ОТ. По ОТ снижается в том случае, если обращение, завершающая фраза и подпись написаны не на отдельных строках (см. дополнительную схему). В нарушение стиля в задании 35 входит неправильно написанное обращение (например, *'Dear Peter Smith'*), т.е. кроме имени есть фамилия, подпись по аналогичной причине (например, *'Ann Ivanova'*) и завершающая фраза (например, *"Sincerely yours"*).

# Вопросы, возникающие у экспертов

- ✓ **Вопрос по ОТ.** Какие логические ошибки могут возникать в письме?
- ✓ **Ответ:** Например, если участник пишет “*Oh, what great news!*” или “*My congratulations!*”, однако дальше не поясняет, с чем поздравляет или что за новости, а сразу приступает к ответам на вопросы, то это нарушение логичности, логическая ошибка.



# Вопросы, возникающие у экспертов

- ✓ **Вопрос по ОТ.** Можно считать нарушением организации текста ответы на вопросы, если каждый из них идет в отдельном абзаце?
- ✓ **Ответ.** Если ответы на каждый вопрос даны в отдельных абзацах, но логично выстроены и при этом **абзац состоит не из одного простого предложения**, то оценка по критерию «Организация текста» не снижается.
  
- ✓ **Вопрос по ОТ.** Если ответы на вопросы даны не в том порядке, снижать ли оценку по критерию «Организация текста»?
- ✓ **Ответ.** Если ответы на вопросы друга даны не в том порядке, как они даются в письме-стимуле, но логично выстроены, то оценка не снижается. Нужно смотреть конкретную работу.



# Задание 35

## (электронное письмо личного характера)

Результаты оценивания заданий фиксируются в **протоколе проверки развёрнутых ответов**.

**Внимание!** При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки развёрнутых ответов следует иметь в виду, **что если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), **то в протокол проставляется «X»**, а не «0».

Протокол проверки развернутых ответов

Регистр 77 Код предмета 9 Название предмета Английский язык (2021.01.01) Номер протокола 1000010  
ФИО эксперта Эксперт Н.Т. Код журнала 300000

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания															
		35 К1	35 К2	35 К3	35 К4												
1	2020900003763																
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Дата проверки [ ] - [ ] - [ ] Подпись эксперта [ ]

# Задание 35 (разбор)

Кол-во слов: 119

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emily:

**From:** Emily@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ogc.ru

**Subject:** Learning foreign languages

... We are having a Maths test tomorrow. It makes me feel scared! I would rather have three language tests instead of one Maths test. I really find learning foreign languages interesting and not difficult at all.

...What subject is the most difficult for you? What do you do to improve your English? What language apart from English would you like to learn and why?...

Write a message to Emily and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

35.

Hi Emily,

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get them about genetics. As for English, I ~~learn~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~was~~ French because I want to speak with people from it in their language if I'll visit it.

Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!

Best wishes,

Ilya

# Задание 35 (разбор)

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	

- Аспект 1
- Аспект 2
- Аспект 3
- Аспект 4
- Аспект 5

35.  
Hi Emily,  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get there about genetics. As for English, I ~~learn~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~the~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.  
Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!  
Best wishes,  
Ilya

# Задание 35 (разбор)

Критерии оценивания выполнения задания 35\*  
«Электронное письмо»  
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

**РКЗ –  
3 балла**

35.  
Hi Emily,  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get theme about genetics. As for English, I ~~learn~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~was~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.  
Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!  
Best wishes,  
Ilya

Аспект 1 +

Аспект 2 +

Аспект 3 +

Аспект 4 +/- (Write me again sooner! – не знает, как выразить надежду на будущие контакты - РКЗ; в лексику ошибку уже не выносим)

Аспект 5 +

# Задание 35 (разбор)

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА

2. Организация

Логичность
Деление на абзацы
Средства логической связи
Обращение на отдельной строке
Завершающая фраза на отдельной строке
Подпись на отдельной строке
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)

Баллы	Организация текста
	К2
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

35.  
Hi Emily,  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get there about genetics. As for English, I ~~do~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~the~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.  
Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!  
Best wishes,  
Ilya





ФИПИ

# Задание 35 (разбор)

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА – 1 балл

2. Организация	Логичность
	Деление на абзацы
	Средства логической связи
	Обращение на отдельной строке
	Завершающая фраза на отдельной строке
	Подпись на отдельной строке
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	

Логичность - 2 ошибки

(связь между 1 и 2 фразами основной части, referencing)

Деление на абзацы +

Средства логической связи +

Обращение +

Завершающая фраза +

Подпись +

35.

Hi Emily,

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get theme about genetics. As for English, I ~~le~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~was~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.

Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!

Best wishes,  
Ilya

К2	
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

# Задание 35 (разбор)

## ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста
	КЗ
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

35.  
Hi Emily,  
Thank you for your email, Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get theme about genetics. As for English, I ~~learn~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~we~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.  
Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!  
Best wishes,  
Ilya

# Задание 35 (разбор)

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ – 0 баллов

1. I didn't reply you... (надо: TO you)
2. ...theme (нет артикля)
3. I can't get theme about genetics. –  
смысл?
4. I learn it so hard to improve  
(структура)
5. apart FROM English
6. German, HE Germany
7. If I visit it (без WILL)

35.

Hi Emily,

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get theme about genetics. As for English, I ~~learn~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~was~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.

Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!

Best wishes,

Ilya



# Задание 35 (разбор)

## ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

35.

Hi Emily,

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get them about genetics. As for English, I ~~do~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~not~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.

Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!

Best wishes,

Ilya

# Задание 35 (разбор)

## ОРФОГРАФИЯ

## И ПУНКТУАЦИЯ – 1 балл

1. fore**ign**

2. unfortunat**E**ly

3. th**E**ir

35.

Hi Emily,

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get them about genetics. As for English, I ~~am~~ learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~was~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.

Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!

Best wishes,

Ilya



# Итого за представленную работу: **5 баллов**

**К1 – 3 балла**

**К2 – 1 балл**

**К3 – 0 баллов**

**К4 – 1 балл**

35.  
Hi Emily,  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages. Well, I think that the most difficult school subject for me is biology. Unfortunately I can't get them about genetics. As for English, I learn it so hard to improve. Also I learn it out of school with a teacher and ~~not~~ listen to music in original. In school apart of English we learn Germany. However, I want to learn ~~the~~ French because I want to speak with people from it in thier language if I'll visit it.  
Sorry but now I must do my homework. Write me again sooner! I'm waiting for your email!  
Best wishes,  
Ilya

# Задание 35 (разбор) №2

Кол-во слов: 111

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emily:

<b>From:</b> Emily@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@oge.ru
<b>Subject:</b> Learning foreign languages
... We are having a Maths test tomorrow. It makes me feel scared! I would rather have three language tests instead of one Maths test. I really find learning foreign languages interesting and not difficult at all.
...What subject is the most difficult for you? What do you do to improve your English? What language apart from English would you like to learn and why?...

Write a message to Emily and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my homework.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Задание 35 (разбор) №2

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	

- Аспект 1
- Аспект 2
- Аспект 3
- Аспект 4
- Аспект 5

Hi Emily.  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.  
In your email you asked me about learning foreign languages.  
History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.  
I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.  
In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.  
I must finish now. I must do my home work.  
Write back soon,  
Best wishes.  
Roman



# Задание 35 (разбор) №2

РКЗ – 3 балла

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты
	Аспект 5. Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	

Аспект 1 +

Аспект 2 +

Аспект 3 +

Аспект 4 +

Аспект 5 +

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Задание 35 (разбор) №2

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА

2. Организация

Логичность
Деление на абзацы
Средства логической связи
Обращение на отдельной строке
Завершающая фраза на отдельной строке
Подпись на отдельной строке
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)

Баллы	Организация текста
	К2
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Задание 35 (разбор) №2

ФИПИ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА – 1 балл

2. Организация	Логичность
	Деление на абзацы
	Средства логической связи
	Обращение на отдельной строке
	Завершающая фраза на отдельной строке
	Подпись на отдельной строке
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	

Логичность - 2 ошибки (переход от абзаца 2 к 3; but I think it's interesting...)

Деление на абзацы +

Средства логической связи +

Обращение +

Завершающая фраза +

Подпись +

Hi Emily.  
Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

Баллы	Организация текста
	<b>K2</b>
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста



# Задание 35 (разбор) №2

## ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста
	КЗ
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

## Задание 35 (разбор) №2

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ – 0 баллов

1. I didn't reply **TO** you...
2. History **it is**...
3. **every** events
4. watch and listen (структура)
5. he helps

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Задание 35 (разбор) №2

## ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Задание 35 (разбор) №2

## ОРФОГРАФИЯ

## И ПУНКТУАЦИЯ – 0 баллов

1. точка после Emily, должна быть запятая
2. improve
3. home work, надо в одно слово
4. запятая после Write back soon, должна быть точка
5. точка после завершающей фразы, должна быть запятая

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

## Итого за представленную работу: 4 балла

К1 – 3 балла

К2 – 1 балл

К3 – 0 баллов

К4 – 0 баллов

Hi Emily.

Thank you for your email. Sorry I didn't reply you sooner.

In your email you asked me about learning foreign languages.

History it is the most difficult subject for me because I don't like to learn every historical events. But I think it is interesting to read sometimes.

I have two ways to improve my English, watch English videos and listen to English songs. Also I have an American friend, he help me with my English.

In the future I think I will learn some Asian languages. For me Japanese sounds very interesting.

I must finish now. I must do my home work.

Write back soon,

Best wishes.

Roman

# Рекомендации экспертам

**ИЗУЧАТЬ И ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**Методические рекомендации и**

**Методические материалы**

**для экспертов**

**[www.fippi.ru](http://www.fippi.ru)**



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**



**Благодарю за внимание!**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru)