

Городской семинар
учителей физической культуры

**«Роль учителя физической культуры в
оздоровлении обучающихся через
вовлечения их и привлечения к
занятиям спортом»**



Подготовили:
учителя МБОУ «Средняя школа №12»

Здоровье – неоценимое богатство человека, счастье само по себе.

Философ древности Сократ считал: «Здоровье – не все,
но все без здоровья – ничто».

К сожалению, эту истину человек начинает понимать поздно.

Особенно беззаботно относятся к своему здоровью дети, и поэтому
от нас, взрослых, зависит, какими они «выйдут из детства».

Здоровье человека — тема для разговора достаточно актуальная,
проблема же здоровья детей сегодня актуальна как никогда. В
настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно
педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика
больше, чем врач.



Проблема здоровья школьников стала сегодня самым серьёзным вызовом системе управления государством. Как решить эту проблему? И много ли может сделать для решения этой проблемы один простой человек, например, учитель физкультуры?

**Действительно,
мы учителя физической культуры.
Наша профессия удивительна.**

Мы в ответе за здоровье своих воспитанников, и никто не скажет, что это дело второстепенное. Часто говорим: “Будущее наших ребят в наших руках”.

Каким будет здоровье наших детей, их жизнь сегодня, через 10, 20 и даже 30 лет, станет ли занятие спортом постоянным, надёжным и радостным спутником жизни нового поколения - это, в большей степени, зависит от нас



Главная задача учителя - сформировать у ребёнка культуру здорового образа жизни, отношение к своему здоровью как к ценности, научить навыкам управления своим здоровьем, необходимости ведения здорового образа жизни, навыкам оказания первой медицинской помощи и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, культуре межличностных отношений.



анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления

знать физиологические и психологические особенности школьников

знать основные средства, методы и приемы здоровьесберегающих методик

наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение

Педагог должен знать и уметь

владеть основами здорового образа жизни

прогнозировать развитие своих учащихся

знать методики преподавания физической культуры

устанавливать контакт с коллективом учащихся

моделировать систему взаимоотношений в условиях педагогики оздоровления

личным примером учить обучающихся заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся

Здоровьесберегающие технологии



сохранение и
укрепление
здоровья учащихся

совершенствование
процесса физического
воспитания и пропаганды
здорового образа жизни

Цель нашей работы

формирование навыков и
развитие мотивации
учащихся к выбору
здорового образа жизни

дополнительное
образование детей в
области физической
культуры и спорта

Можно перечислить целый ряд мероприятий, которые необходимо проводить в образовательных организациях по формированию здорового образа жизни обучающихся

Родительские собрания

Проведение круглых столов

Открытые тренировочные занятия

Чествование учащихся добившихся высоких результатов

Проведение соревнований и привлечение родителей

Проведение спортивных праздников

Конкурсы «Быстрее, выше, сильнее», эстафеты, «зарницы»

Ежегодное прохождение медицинского осмотра обучающимися

Спортивно-оздоровительные мероприятия в лагере в каникулярное время.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа является логическим и необходимым продолжением урочного процесса, направленная на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Внеклассные занятия в объединениях дополнительного образования – одна из эффективных форм организации свободного времени обучающихся и увеличения их двигательной активности.

В школе работают кружки спортивно-оздоровительной направленности (настольный теннис, баскетбол, волейбол, флорбол), в которой занято 20% учащихся. По этим вида спорта проводятся внутришкольные соревнования.

Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий – один из наиболее эффективных механизмов оптимизации функционального состояния ребенка, формирования у него потребности в занятиях физической культурой и спортом и накопления двигательного опыта обучающихся.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по видам спорта, пионерболу, «Веселые старты» и др. Традиционным стало проведение совместных спортивных праздников педагогов и учащихся школы.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПСРК «Олимп»
МБОУ «Средняя школа №12»
Иванов И.В. Удмуртка
«01» сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Средняя школа №12»
Иванов И.В. Удмуртка
«01» сентября 2022г.

ПЛАН
работы школьного спортивного клуба «ОЛИМП»
на 2022-2023 учебный год

п/п	Мероприятия	ответственный	Дата проведения	Результаты
Организационная работа				
1.	Подготовка документации работы спортивного клуба	Совет клуба	сентябрь	Решения проекта
2.	Заседание совета школьного спортивного клуба	Совет клуба	Раз в четверть	Протоколы
3.	Участие в городских соревнованиях и обустройство и работа спортивной базы	Лучшие спортсмены	В течение года	Протоколы
4.	Поощрение особо отличившихся учащихся	Совет клуба	В течение года	Грамоты
5.	Проведение работы спортивного клуба по привлечению родителей	Совет клуба Администрация	В течение года	Информация
6.	Проверка работы спортивного клуба	Совет клуба Администрация	В течение года	Информация
7.	Отчет о работе ШСК на совещаниях и заседаниях	Совет клуба	В течение года	Презентации
8.	Включение в активную работу ШСК учащихся родителей и родителей	Совет клуба	В течение года	Мониторинг
9.	Итоги работы за год	Совет клуба	Сентябрь-май	Мониторинг
10.	Работа по укреплению материально-технической базы ШСК	Совет клуба Администрация	В течение года	Информация
Адаптационно-просветительская работа				
1.	Вовлечение родителей в работу клуба	Совет клуба	В течение года	информирование
2.	Создание спортивной странички на сайте школы	Совет клуба	октябрь	информирование

ЧАСЫ ИГР

ДНИ
ЗДОРОВЬЯ

ФОРМЫ
ВНЕКЛАССНОЙ
РАБОТЫ

СПОРТИВНЫЕ
СЕКЦИИ

СПОРТИВНЫЕ
СОРЕВНОВАНИЯ

Школьные
Спортивные клубы



ВЫВОДЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач»

Значительную часть своего времени обучающиеся проводят в стенах образовательного учреждения.

Поэтому осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья, повышение уровня ориентации к современным условиям жизни, овладение навыками самооздоровления, повышение потребности детей к получению новых знаний через самостоятельную поисковую деятельность, использование инновационных технологий, повышающих интерес к занятиям физической культурой, формирующих творческую активность и самостоятельность, принять как ожидаемый результат педагогической и воспитательной деятельности школы и родителей.

Не поэт я, не писатель.

Я – учитель, я – физрук.

**Да, таким простым вот
словом**

В каждой школе я зовусь.

И не надо мне другого,

Этим званием я горжусь!

Быть здоровым – это современно, это здОрово.



Спасибо за внимание