

Департамент образования администрации города Дзержинска  
МБОУ "Средняя школа № 37"

Теоретический семинар-практикум для учителей  
начальных классов «Обновлённый ФГОС  
начального общего образования»

учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Дзержинск  
25.10.2022

# ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ И РЕЗУЛЬТАТАМ

методы

приемы

средства

содержание  
образования

образовательные  
технологии

# Интерактивные методы обучения в начальной школе

**МИР**



**ПЕРЕМЕН**

ПЕРЕМЕН





# МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

АКТИВНАЯ :УЧЕНИК ВЫСТУПАЕТ «СУБЪЕКТОМ» ОБУЧЕНИЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

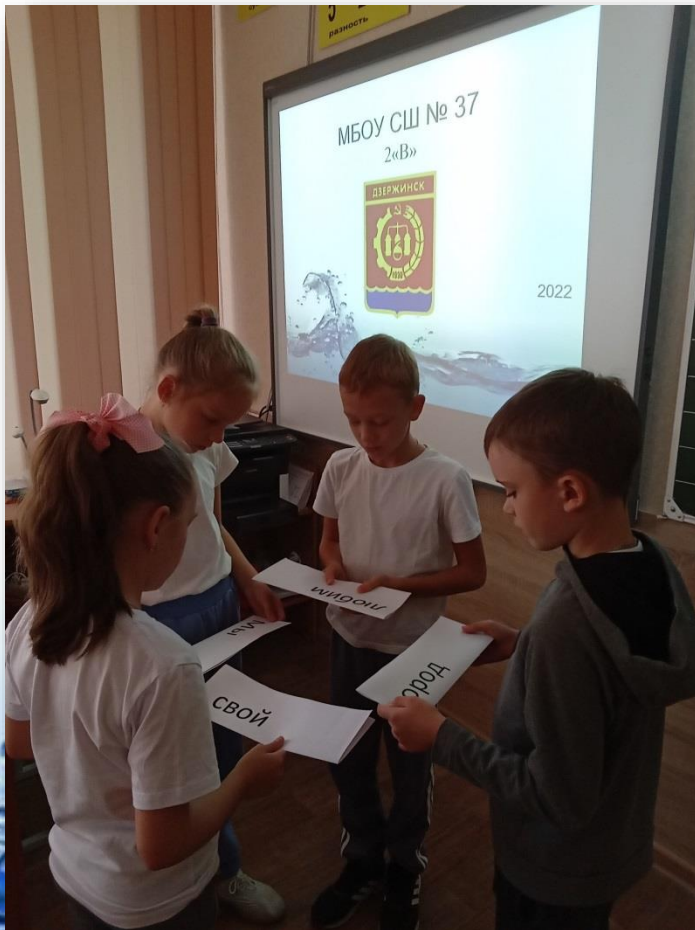




# МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

АКТИВНАЯ : УЧЕНИК ВЫСТУПАЕТ «СУБЪЕКТОМ» ОБУЧЕНИЯ

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



# АКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ, ПОЗИТИВНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМ И  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ

# АКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

личность учителя

применение современных обучающих технологий

содержание учебного материала

Методика «Таблицы Шульте»

Определение **устойчивости внимания** и динамики работоспособности. А также эффективность работы, степень вработываемости внимания.

24	8	16	5	17
6	19	9	11	25
12	10	1	20	22
13	7	2	4	3
14	18	15	23	21

а	ф	в	ц	б
л	т	й	г	н
д	ч	е	п	ж
к	и	р	у	ш
м	о	с	х	з



# МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

ИНТЕРАКТИВНАЯ: УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ ЯВЛЯЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ СУБЪЕКТАМИ ОБУЧЕНИЯ

В работу должны быть вовлечены в той или иной мере все участники



Надо  
позаботиться о  
психологической  
подготовке  
участников

# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ





Помещение должно быть подготовлено с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в больших и малых группах



Правила  
ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ





# Цифровая образовательная среда -

совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.





# Электронные приложения к учебникам 2 класса по программе «Школа России»





Запиши слова без ошибок.

медведь ✓

заяц ✓

лисица ✓

белка ✓

Ещё раз? →

Всё правильно!

Прочитай выразительно. Вставь пропущенные буквы.

Это очень интересно, —  
 От кого р е ка б е жит?  
 Это очень интересно, —  
 Что в трамвае дребезж и т?..  
 Почему скв о рец п о ёт?  
 Почему м е дведь р е вёт?  
 Почему один в берлоге,  
 А другой в гн е зде ж и вёт?..

(Ю. Мориц.)

Всё правильно!

Ещё раз? →

Задание 1

Вставь подходящие по смыслу слова в предложения.

Яблоко  от яблони недалеко катится.

От яблони яблоко родится, а от ёлки —  иголки .

Ответить



1-я попытка

Прочитай слова. Какое из данных слов будет синонимом к слову «храбрый» и антонимом к слову «трусливый»?

- добрый
- смелый
- вежливый

Ответить




1-я попытка

Прочитай слова. Отметь слова — антонимы.

- красный
- чёрный
- тёмный
- маленький
- большой
- алый


Ответить



Молодец! Всё правильно!

1-я попытка

Пройти заново






Окружающий мир

## Где мы живём?

### Родная страна

Россия – многонациональная страна. Она объединяет многие республики, края, области, округа. В России живёт более 150 народов. У каждого народа нашей страны свой родной язык. Государственный язык в России – русский. Он объединяет все народы, скрепляет их братскую семью.



Окружающий мир

## Строение тела человека

### Кишечник

Вставьте пропущенные слова.





Длинный извилистый «коридор» - это . Его длина достигает  метров! Но свернут он так плотно, что помещается в . Пройдя этот путь, пища превращается в , который впитывается в  и разносится по всему организму.

Окружающий мир

## Путешествие по Москве

### Памятники Москвы

Соедините стрелками название памятника с его изображением.

памятник Ю. Долгорукому	памятник Г.К. Жукову	памятник А.С. Пушкину	памятник М.В. Ломоносову
			



Путешествия



Московский Кремль

Московский Кремль – символ нашей Родины. Его древние стены с зубцами, бойницами, сторожевыми башнями стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы-реки. В Кремле работает Президент Российской Федерации.



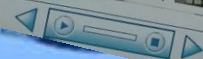
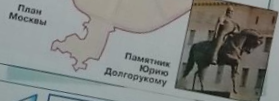
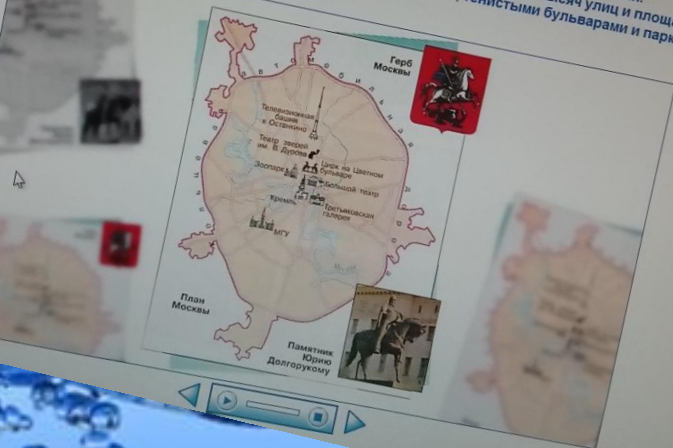
Окружающий мир



Путешествия

Путешествие по Москве

Москва – столица России. Город был основан более 850 лет назад на берегах Москвы-реки. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий. В Москве около четырёх тысяч улиц и площадей. Оживлённые проспекты соседствуют здесь с тихими переулками, тенистыми бульварами и парками. В Москве очень много достопримечательностей.





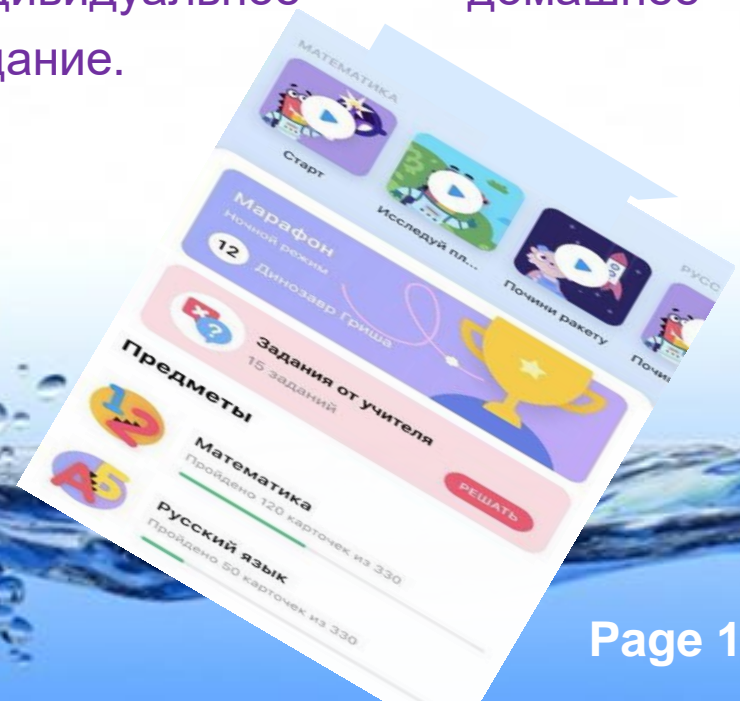
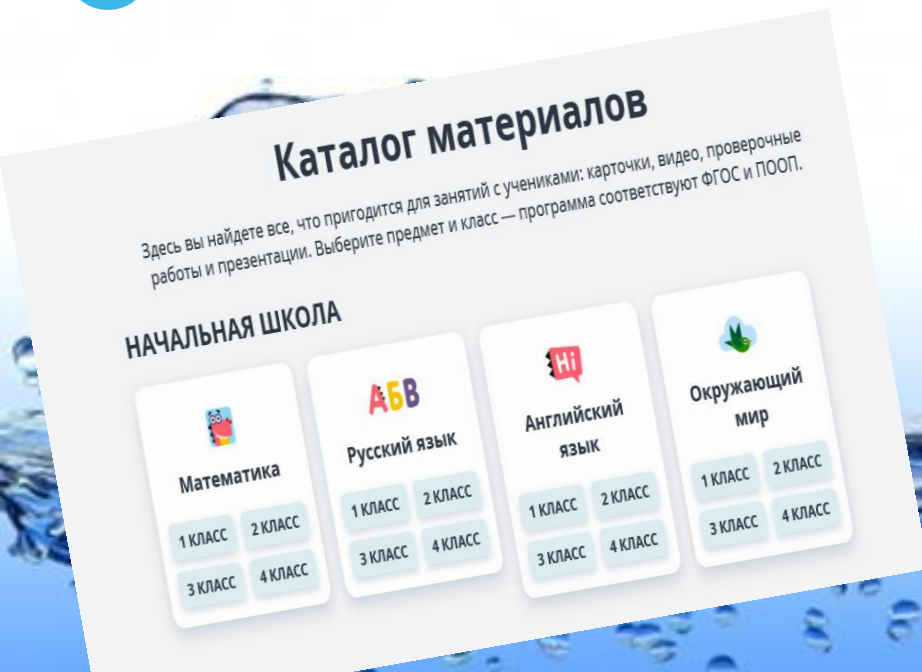
# Задания из карточек

<https://uchi.ru//teachers/cards/144183>

- 1 Нажать на кнопку «Создать задание из карточек».
- 2 Выбрать предмет и класс.
- 3 Отметить нужные карточки.
- 4 Задать время выполнения.

## Приложение Учи.ру

- Более 30 тыс. карточек по основным предметам.
- Карточки для изучения новой темы.
- Подробная статистика.
- Возможность задавать индивидуальное домашнее задание.



# ОБЛАКО СЛОВ

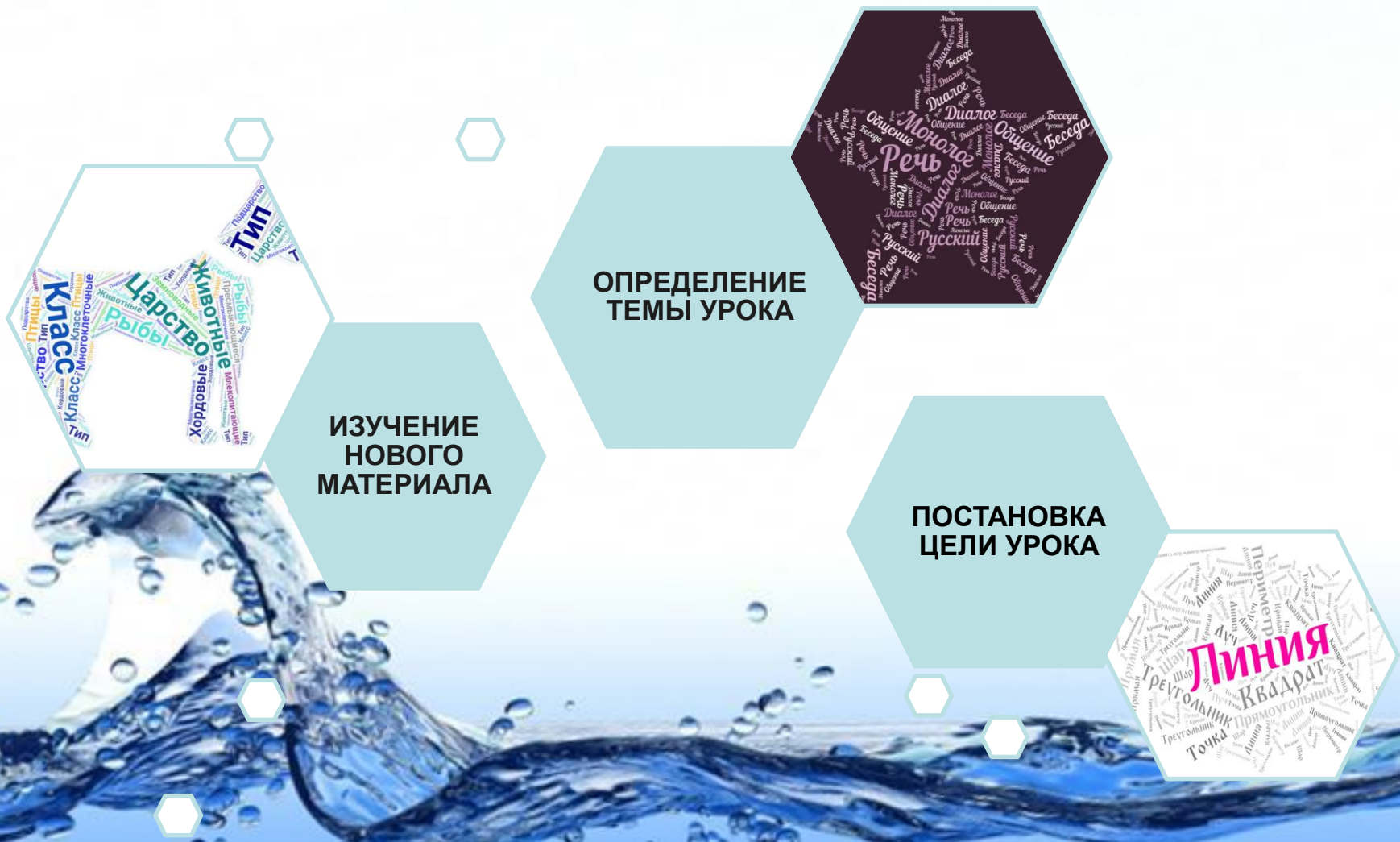
это форма визуализации данных, представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний, написанных разными размерами шрифта и, иногда цвета

<https://wordcloud.pro/ru>





# СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАКА СЛОВ







КНИГА ЧТЕНИЕ ПЕРГАМЕНТ





**«Не дай вам Бог жить  
в эпоху перемен,  
...если вы не сможете  
воспользоваться  
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ  
этих перемен»**

Китайская народная мудрость

**Благодарю за внимание!**





Департамент образования администрации города Дзержинска  
МБОУ "Средняя школа № 37"

Теоретический  
семинар-практикум  
для учителей начальных классов  
**«Обновлённый ФГОС  
начального общего  
образования»**



г.Дзержинск,  
25.10.2022 г.

# **ФГОС 2021 года**

## **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021 г. Регистрационный № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



# Основания для обновления ФГОС



# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций





# Цели обновления ФГОС

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

# **ФГОС разработан с учётом:**

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей**
- инновационной экономики**
- стратегии научно-технологического развития**
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России**





**Действующие и новые ФГОС общего образования объединяют:**

- а) единая образовательная парадигма – ***компетентный подход***;
- б) общий взгляд на характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса – ***сотрудничество, деятельностный подход***;
- в) доминирующий компонент организации образовательного процесса – ***практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся***;
- г) характер контроля – ***комплексная оценка образовательных результатов*** по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).



## Основные отличия

**Вариативность содержания программ НОО обеспечивается во ФГОС за счёт:**

- ✓ требований к структуре программ начального общего образования;
- ✓ возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся

## Основные отличия

20. **Организация образовательной деятельности** по программе начального общего образования может быть **основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса** в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся **могут разрабатываться индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.



В обновлённых ФГОС требования к результатам разделили на **тематические модули по предметам.**

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов

**«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».**

ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание»

**Важнейшей особенностью обновлённых образовательных стандартов стало **разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы.****

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для одаренных детей.

«Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения.



## • Основные отличия обновленного ФГОС НОО

29. Программа начального общего образования включает три раздела:

целевой;

содержательный;

организационный.

30. ... **Целевой раздел** должен включать:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

31. **Содержательный раздел** программы ....:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

**рабочую программу воспитания.**

**Без изменений!**

**Структура изменена!**

## • Основные отличия обновленного ФГОС НОО

32. Организационный раздел программы ....:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

**календарный план воспитательной работы**, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

**характеристику условий** реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Изменены структура и формулировки!**



## II. Требования к структуре программы начального общего образования

### БЫЛО:

Основная образовательная программа начального общего образования

#### 1. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- система оценки.

#### 2. Содержательный раздел

- программа формирования УУД;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

#### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- система условий реализации программы.

### СТАЛО:

Программа начального общего образования

#### 1. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- система оценки.

#### 2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования УУД;
- рабочая программа воспитания

#### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации программы.

# **Требования к результатам освоения программы НОО**

**Личностные**

**Метапредметные**

**Предметные**

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход.**

# Личностные результаты

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

**!!! Отсутствует портрет выпускника начальной школы**



# Личностные результаты

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая:

- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ эстетическое,
- ✓ физическое,
- ✓ трудовое,
- ✓ экологическое воспитание,
- ✓ воспитание ценностей научного познания

# **Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные познавательные действия**

**(УУПД):**

**Не указаны общеучебные действия!**

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

**Не указаны способы работы с информацией!**

**Метапредметные результаты**  
**Универсальные учебные коммуникативные**  
**действия (УУКД):**

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Дано более четкое описание данных УУД



**Метапредметные результаты**  
**Универсальные учебные регулятивные**  
**действия (УУРД):**

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования**

**Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам!**

**Метапредметные результаты освоения программы начального (основного) общего образования (универсальные учебные действия) (раздел IV)**

<b>Универсальные учебные познавательные действия (УУПД)</b>	<b>Универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД)</b>	<b>Универсальные учебные регулятивные действия (УУРД)</b>
<b>1. Базовые логические действия</b> <b>2. Базовые исследовательские действия</b> <b>3. Работа с информацией</b>	<b>1. Общение</b> <b>2. Совместная деятельность</b>	<b>1. Самоорганизация</b> <b>2. Самоконтроль</b> <b>3. Эмоциональный интеллект</b> <b>4. Принятие себя и других</b>

**УУД формируются через каждый учебный предмет, через предметные учебные задания, комплексно развиваются в учебно-исследовательской и проектной деятельности**



# ФГОС 2021:

## Введенные понятия:

- **«функциональная грамотность»**, которая является комплексным результатом образования

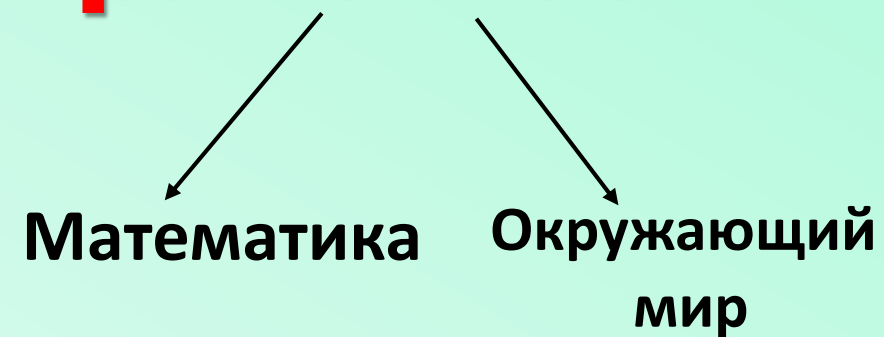
Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы начального общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность...

**«формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром ... »**

- **«дистанционные образовательные технологии»**



# Финансовая грамотность



# **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

- Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.
- Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, информационной культуры педагога
- Профессиональное саморазвитие педагога



# **ФГОС идёт в ногу со временем?**

**Школьное образование должно быть динамичным и отражать изменения, которые происходят в науке и культуре, идти в ногу с техническим прогрессом. В то же время на него накладывают отпечаток перемены, происходящие в обществе. В связи с этим федеральные образовательные стандарты, формирующие учебную программу, а также задачи по воспитанию и развитию детей, регулярно обновляются.**

# Контроль знаний

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ СК-228/03

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№ 01-169/08-01

ПИСЬМО

от 6 августа 2021 года

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

**КР по предмету может быть проведена не раньше, чем через 2,5 недели, то есть через 10 уроков (на 11-ый)**

. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее – ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;



**График оценочных процедур ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ  
в 1 – 4 классах МБОУ «Средняя школа №37»  
в 1 полугодии 2022/2023 учебного года**

	Уч. предмет	01-09 сент.	12-16 сент.	19-23 сент.	26-30 сент.	03-07 окт.	10-14 окт.	17-21 окт.	24-28 окт.	07-11 нояб.	14-18 нояб.	21-25 нояб.	28 нояб.- 02 дек.	05-09 дек.	12-16 дек.	19-23 дек.	26-29 дек.
1 А	Русский язык																
	Матем.																
1 Б	Русский язык																
	Матем.																
1 В	Русский язык																
	Матем.																
2 А	Русский язык			КР №1 (Сп.№1) 21.09.22			КР №2 (Д№1) 12.10.22					КР №3 (Сп.№2) 23.11.22				КР №4 (Д№2) 22.12.22	
	Матем.		КР №1 13.09.22			КР №2 04.10.22				КР №3 15.11.22						КР №4 20.12.22	
2 Б	Русский язык			КР №1 (Сп.№1) 21.09.22			КР №2 (Д№1) 12.10.22					КР №3 (Сп.№2) 23.11.22				КР №4 (Д№2) 22.12.22	
	Матем.		КР №1 13.09.22			КР №2 04.10.22				КР №3 15.11.22						КР №4 20.12.22	
2 В	Русский язык			КР №1 (Сп.№1) 21.09.22			КР №2 (Д№1) 12.10.22					КР №3 (Сп.№2) 23.11.22				КР №4 (Д№2) 22.12.22	
	Матем.		КР №1 13.09.22			КР №2 04.10.22				КР №3 15.11.22						КР №4 20.12.22	
3 А	Русский язык			КР №1 (Сп.№1) 22.09.22				КР №2 (Д№1) 18.10.22			КР №3 (Сп.№2) 17.11.22					КР №4 (Д№2) 22.12.22	
	Матем.				КР №1 27.09.22			КР №2 19.10.22				КР №3 22.11.22				КР №4 20.12.22	
3 Б	Русский язык			КР №1 (Сп.№1) 22.09.22				КР №2 (Д№1) 18.10.22			КР №3 (Сп.№2) 17.11.22					КР №4 (Д№2) 22.12.22	
	Матем.			КР №1 21.09.22			КР №2 12.10.22					КР №3 22.11.22				КР №4 20.12.22	

## **ВЫВОДЫ**

Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

### **ФГОС-2021:**

- опираются на системно-деятельностный подход;
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся

# Методическая поддержка

- ❑ Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана:

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

- ❑ Конструктор рабочих программ:

<https://edsoo.ru/constructor/>

- ❑ Методические видеоуроки для педагогов:

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)

- ❑ Учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm)

- ❑ Горячая линия: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>



Единое содержание общего образования

История обращен Аудио сказка Мор

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегии развития образования


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

# Тенденции и векторы развития общего образования

[16-17 декабря 2021 Всероссийский форум](#)



Новости

03.12  
Исследование потребности в методической поддержке ШНОР

02.12  
Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные Конструктор Учебные предметы Типовой

12:06

**Благодарим за внимание!**