

тестирование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта

1. Определение «демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива» относится к:

- Куратор
- Наставник
- Активный наставляемый
- Пассивный наставляемый

2. Наставник - это:

- Сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам
- Участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата
- Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом
- Тренер

3. Какие цели ставятся перед тьютором?

- Помогать выстроить обучающемуся собственную образовательную программу
- Развитие сильных сторон обучающегося
- Передавать накопленные знания
- Поддержание и поощрение в обучении

4. В каком виде встречи предполагается решить прикладную задачу с целью определения формата дальнейшей работы и проверки комфортности взаимодействия?

- Итоговая встреча
- Встреча-планирование
- Пробная встреча
- Встреча-знакомство

5. Какие цели ставятся перед ментором?

- Передача накопленного опыта
- Помощь в выстраивании собственной образовательной программы
- Поддержание и поощрение в обучении
- Развитие сильных сторон обучающегося

6. В чем заключаются действия тьютора?

- Он оказывает помощь в саморазвитии обучающегося
- Он дает советы
- Он отыскивает внутренние резервы и возможности подопечного
- Он разрабатывает стратегии развития

7. Какая форма наставничества предполагает взаимодействие обучающегося в общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации?

- «Студент-ученик»
- «Учитель-учитель»
- «Учитель-ученик»
- «Ученик-ученик»

8. Куратор - это:

- Специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом
- Сотрудник организации, который отвечает за организацию программы наставничества
- Участник программы, поддерживает процесс самореализации и самосовершенствования
- Специалист, выполняющий тренерские функции и работающий с «установкой на завтра»

9. На каком этапе реализации программы наставничества формируется дорожная карта внедрения целевой модели наставничества?

- Формирование базы наставляемых
- Формирование базы наставников
- Отбор и обучение наставников
- Подготовительный этап

10. На каком этапе становления наставничество ассоциируется с духовным воспитанием?

- Средние века
- Античные времена
- Настоящее время

11. Какие требования к опыту работы предъявляются к «учителю-наставнику»?

- Не менее 6 лет
- Не менее 5 лет
- Не менее 4 лет
- Не менее 7 лет

12. При какой форме наставничества наставником является активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами?

- «Студент-ученик»
- «Учитель-ученик»
- «Работодатель-ученик»
- «Ученик-ученик»

13. Кто является автором определения: наставничество - это «способ передачи знаний, умений и навыков более опытным сотрудником менее опытному в определенной предметной области»?

- С. Батышев
- Д. Меггинсон
- Н. Сулейманова
- Н. Мельникова

14. Какие действия выполняет наставник?

- Консультирует, курирует
- Помогает принимать решения
- Помогает человеку в карьере, дает советы и смотрит «со стороны»
- Разрабатывает стратегию развития на несколько лет, даёт направления для развития, которые обучаемый сможет адаптировать под себя

15. Какая форма наставничества предполагает взаимодействие с молодым специалистом?

- «Ученик-ученик»
- «Работодатель-ученик»
- «Учитель-учитель»

«Студент-ученик»

Правильные ответы:

1. Определение «демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива» относится к:

Пассивный наставляемый

2. Наставник - это:

Участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата

3. Какие цели ставятся перед тьютором?

Помогать выстроить обучающемуся собственную образовательную программу

4. В каком виде встречи предполагается решить прикладную задачу с целью определения формата дальнейшей работы и проверки комфортности взаимодействия?

Пробная встреча

5. Какие цели ставятся перед ментором?

Поддержка и поощрение в обучении

6. В чем заключаются действия тьютора?

Он оказывает помощь в саморазвитии обучающегося

7. Какая форма наставничества предполагает взаимодействие обучающегося в общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации?

«Студент-ученик»

8. Куратор - это:

Сотрудник организации, который отвечает за организацию программы наставничества

9. На каком этапе реализации программы наставничества формируется дорожная карта внедрения целевой модели наставничества?

Подготовительный этап

10. На каком этапе становления наставничество ассоциируется с духовным воспитанием?

Средние века

11. Какие требования к опыту работы предъявляются к «учителю-наставнику»?

Не менее 7 лет

12. При какой форме наставничества наставником является активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами?

«Ученик-ученик»

13. Кто является автором определения: наставничество - это «способ передачи знаний, умений и навыков более опытным сотрудником менее

опытному в определенной предметной области»?

Н. Сулейманова

14. Какие действия выполняет наставник?

Разрабатывает стратегию развития на несколько лет, даёт направления для развития, которые обучаемый сможет адаптировать под себя

15. Какая форма наставничества предполагает взаимодействие с молодым специалистом?

«Учитель-учитель»