

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и
информационно-методического сопровождения»
(МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-
методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБУ ДПО ЦЭМиИМС

Протокол № 1 от 03.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Центр экспертизы, мониторинга и
информационнометодического сопровождения»
за 2024 год

г.Дзержинск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)
Руководитель	Лукин Роман Сергеевич
Адрес организации	606032, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Гагарина, д.3
Телефон, факс	8 (8313 25-24-69
Адрес электронной почты	dpo_tsemims_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Дата создания	2006 год
Лицензия	Серия 52Л01 №0003929 рег.№638 от 17 июня 2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	МБУ ДПО ЦЭМиИМС аккредитации не подлежит.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области 29 августа 2006 года за основным государственным регистрационным номером 1065249065958.

Статус Центра:

- организационно-правовая форма: учреждение;
- тип учреждения — бюджетное; тип образовательного учреждения — учреждение дополнительного профессионального образования;
- вид образовательного учреждения — центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения.

Управление Центром осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Центре действует профессиональный союз работников Центра.

Изучены следующие документы: локальные нормативные акты, годовой план и программы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчеты Центра за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования является основой для анализа работы Центра, публичного доклада директора Центра об итогах деятельности Центра за 2024 год, планирования работы на 2025 год.

Предметом деятельности Центра является экспертиза, мониторинг в сфере общего и дополнительного образования, повышение квалификации, информационное и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа город Дзержинск.

Целями деятельности Центра являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников,
- профессиональное развитие педагогических работников,
- обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,
- повышение качества образовательной деятельности по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на территории городского округа город Дзержинск.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей педагогических работников,
- мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников,
- мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций школьников и других конкурсных мероприятий в системе образования города,
- предоставление консультационных и информационных услуг в сфере общего и дополнительного образования, информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций городского округа город Дзержинск,

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве подготовки обучающихся и образовательной деятельности образовательных организаций, оказания услуг в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных департаменту образования,

- информационно-методическое сопровождение формирования заказа образовательных организаций на приобретение и поставку учебников.

Для достижения целей деятельности Центр осуществляет иные виды деятельности:

- организация и проведение конференций, чтений, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера для детей и взрослых;

- проведение экспертизы программ, пособий, методических разработок педагогических работников, анализ проектов учебных планов.

В 2024 году была реализована одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов.

Слушатели курсов ведут курс ОРКСЭ в образовательных организациях города Дзержинска, что доказывает его востребованность.

Продолжительность реализации дополнительных профессиональных программ, учебных периодов, учебной недели, продолжительность каникул, сроки и организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, продолжительность уроков и перемен определяются календарным графиком.

Центр выступает организатором непрерывного, доступного и качественного профессионального образования педагогических кадров города в межкурсовой период.

В Центре действуют городские методические объединения учителей предметников (24), воспитателей и специалистов ДОУ (8). В рамках информационно-методической работы реализуется муниципальный интернет проект Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста». Центр является активным участником Всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Цель проекта — поиск и трансляция эффективных управленческих и образовательных практик в городах России, обмен опытом и масштабирование передовых управленческих технологий и образовательных практик по всей стране. Это позволяет непрерывно повышать квалификацию педагогов через реализацию методической деятельности в форме организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения. Каждый из педагогов и руководителей образовательных организаций города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую помощь.

II. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Центра,

Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. Директор Центра несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство и контроль за его деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Центра.
Общее собрание работников Центра	Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра. В состав Общего собрания работников входят все работники Центра. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Руководство деятельностью Общего собрания работников осуществляет директор Центра. К компетенции Общего собрания работников относится: -принятие Устава Центра, изменений в Устав Центра; -принятие Программы развития Центра; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к

	компетенции других органов управления Центром; -избрание представителей от работников Центра в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; -решение вопросов социальной поддержки работников Центра, охраны труда и другие.
Педагогический совет	Педагогический совет определяет педагогические задачи Центра и является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Центра. Председателем Педагогического совета является директор. Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся: -принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы Центра; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Центра, развитию творческих инициатив, распространению передового опыта; -представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Оценка образовательной деятельности

В ходе подготовки отчета проведена аналитическая работа, отражающая результативность и динамику функционирования Центра за 2024 год.

Одним из ведущих направлений организационно-методической работы являются прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников города, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками; организация и методическое

сопровождение предметных олимпиад на муниципальном уровне, научно-практических конференций школьников, спортивных состязаний и иных конкурсных мероприятий учащихся; организация и методическое сопровождение конкурсных мероприятий педагогов образовательных организаций.

Направление Воспитание и дополнительное образование - обеспечивает оказание квалифицированной педагогической помощи педагогу, направленной на разрешение профессиональных проблем, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей, развитие системы конкурсов и иных мероприятий для учащихся города;

Направление Диагностико-аналитическое - обеспечивает достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов департамента образования и учреждения дополнительного профессионального образования о состоянии и процессах городской системы образования, формирует базы данных по различным направлениям педагогической практики.

Направление Информационно-библиографическое - направлено на обеспечение образовательных организаций учебниками и учебно-методической литературой, необходимой для развития учебного процесса, поддержку функционирования библиотек образовательных организаций как информационных центров организаций, ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений учреждения.

Работа Центра была направлена в 2024 году:

- на создание единого методического пространства как открытой развивающей среды,
- на реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на повышение качества образования в условиях модернизации образования (ГИА),
- на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов, профессионально готовых к реализации ФГОС, федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»,
- выявление и развитие детской одаренности.

В направлении профессионального развития педагогов — изменения в их деятельности через механизмы профессионального развития - методистами Центра использовались разнообразные по целям и содержанию организационные формы методической работы. Цель всех мероприятий обеспечение профессионального роста учителя, а именно: обеспечение формирования ценностно-целевых установок, повышения компетенций, а также роста профессиональной активности педагога, позволяющих ему оптимальным образом решать стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья учащихся.

Перечень проведенных мероприятий в рамках основных направлений деятельности

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	ИМС	22	345

2	Заседания МС	25	135
3	Семинары (семинар, пдс, семинар-практикум)	41	566
4	Мастер-класс	8	109
5	Круглый стол	3	43
6	Практикум	9	164
7	Открытые учебные занятия	15	111
8	Школа молодого учителя	13	108
	Школа судей	0	0
9	Ресурсные центры	0	0
10	Проблемная группа	0	0
11	Творческая группа	14	54
12	Урок-конференция	0	0
13	Педагогическая мастерская	0	0
14	Экспертиза программ ОД	17	101
15	Курсовая подготовка:	49	179
16	на базе города (НИРО)	24	152
17	программа ОРКСЭ	1	36
18	Аттестация педагогов	8	8
19	Индивидуальная/и (или) групповая консультация:	86	86
20	Консультации по содержанию образования и организации образовательного процесса	43	64
21	Консультации по ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ	25	25
22	Консультации по вопросам аттестации на первую и высшую категории	36	25
23	Консультации по вопросам дистанционного обучения	10	10

24	Консультации по вопросам реализации модели наставничества	0	0
25	Консультации по отдыху и оздоровлению детей	758	758
26	Консультации по вопросам формирования заказа на учебники	28	28
27	Консультации по юридическим вопросам	0	0
28	Мониторинг ОГЭ	47	194
29	Мониторинг ЕГЭ	47	134
30	Мониторинг проф. потребностей педагогов ОО	1	61
31	Мониторинг Олимпиада (школьный и муниципальный этапы ВОШ)	0	0
		2	280
	Мониторинг регионального этапа ВсОШ 2023-2024	1	4
	Мониторинг заключительного этапа ВсОШ 2023-2024	1	4
	Мониторинг участников «Олимп-2024»	0	0
32	Шаги в науку:		
	Младшая возрастная группа	1	29
	Средняя возрастная группа	1	10
	Старшая возрастная группа	1	12
33	Конкурсы для учащихся:		
	Основы потребительских знаний	1	88
	Олимпиада ПФО	3	40
	Олимпиада по функциональной грамотности	1	70
	Школа юного дипломата	1	2
	Олимпиада по химии на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»	46	614

	МЭ Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского	10	32
	Друзья немецкого языка	1	62
	Фонетический конкурс на французском языке	1	25
	Олимпиада ШЭ ОПЗ	1	83
	Всероссийский конкурс сочинений	1	41
	Хозяйка книг в нашей школе	1	48
	Каникулы с А.П.Гайдаром	1	65
	Чкаловский алфавит	1	17
	VI всероссийский конкурс "Жили-были..." образовательный форум "Созвездие"	1	1
	Международный литературно-творческий конкурс "Сказка -я, во мне намека"	1	2
	Областная Акция Единый день чтения "Семья на страницах книг" (осень 2024)	1	26
	Областная Акция Единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара» (апрель 2024)	1	72
	«Рождественские Чтения	1	189
	Конкурс Чтецов "Школа-наш дом, в котором мы живем!"	1	32
	Славянская культура и письменность "Аз буки, веда..."	1	34
	Музыкальная мозаика(для учащихся с ОВЗ)	1	117
34	Соревнования среди учащихся	0	0
	Городская игра "Библиознайка	1	25
35	Конкурсы для учителей		
	ПНПО	1	2
	Муниципальный интернет-конкурс "Наука.Технология. Образование"	1	17

	Искусство быть в профессии	1	56
	Учитель года	1	54
	Олимпиада Ушинского	1	1
	Фестиваль молодых педагогов	1	20
	Всероссийский конкурс «Россия страна возможностей» в номинации «Моя педагогическая инициатива	1	1
36	Другие мероприятия для учителей, родителей (Род. Чтения).	0	0
	Родительские чтения «Как любить ребенка»	1	90
37	Мониторинг программ воспитания	0	0
38	Формирование заказа муниципальных образовательных организаций на приобретение и поставку учебных изданий	3	102
39	Международный месячник школьных библиотек - 2024	1	
	педагоги	0	65
	ученики	0	5661
40	Мониторинг фактической доставки учебников.	11	396
41	Мониторинг школьных библиотек. ЕИО НИРО	0	0
42	Выпуск электронного сборника «Альманахъ «Temiims.ru»	1	12
43	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»)	11	358

IV. Содержание и качество подготовки слушателей

В 2024 году была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов.

Рабочая программа курса повышения квалификации педагогических работников составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов, Данилюк Александра Ярославовича «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 2014г. Учебно-методическая литература: Книга для учителя 4-5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики», 2014г.

Результаты освоения слушателями программы дополнительного профессионального образования по показателю «качество подготовки» является высшим (100 %). Все 36 слушателей получили удостоверение о повышении квалификации.

Востребованность слушателей

Главной задачей является то, чтобы каждый слушатель применил полученные знания на практике. Все 36 слушателя являются учителями и ведут предмет «ОРКСЭ» в образовательных организациях города.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень освоения результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество слушателей, которые удовлетворены качеством образования в Центре - 100%, образовательным процессом — 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году педагогический коллектив составлял 19 человек, из них: руководящих работников 5 человек (директор Центра - 1, заместитель директора - 3, заведующая канцелярией - 1).

Из 15 педагогических работников Центра все 15 (100%) имеют высшее образование.

В 2024 году из 15 педагогических работников имеют:

- высшую категорию — 4 чел. (28,6%);
- первую категорию — 4 чел. (28,6%);
- СЗД- 2 чел. (14,3%);
- не аттестованы — 4 чел. (28,6%), (стаж до 2 лет в должности).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки — 13779 единиц:

- учебники - 12369 единиц;
- художественная литература— 1410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 567 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 123.

На официальном сайте Центра имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Таблица 1. Характеристика помещений:

Назначение помещений	Число	Площади
Учебный класс	1	52,24
Конференц-зал	1	47,36
Административные помещения (кабинеты сотрудников) 40		36,1м ² (4,7+10,5+20,9)
41		11,7
42		10,8 м ²
43		15,9 м ²
44		12,2 м ²
45		30,5 м ²
47 (1		47 15,8 +31,2)
48		11,3 м ²
49		11,7
50		16,9 м ²
51		8,4 м ²
51a		7,1 м ²
52		19,52 м ²
53		30,9 м ²
54		16,2 м ²
57		15,6м ² 7,1+8,5
46 Библиотека		46,9м ² (30,8+16,1)
Бытовые помещения Санитарный узел для девочек	1	6,5 м ²
Санитарный узел для мальчиков	1	12,4 м ²
Коридор 3 этаж		67,37 м ²

Коридор 2 этаж		144,18 м2
Лестница 2 на 3 этаж		17,45 м ²

Таблица 2. Оборудование:

Наименование оборудования	Количество единиц
Санитарно-техническое оборудование	
Унитаз	3
Умывальная раковина	2
Техническое оснащение	
Компьютер в комплекте	16
Принтер	6
Ксерокс	2
Печатное устройство	2
МФЦ МФУ	
Видеомагнитофон	1
Модем	1
Монитор/Системный юлок	
Телевизор	
Сервер с модулем памяти+ шкаф серверный с оборудованием в сборе	1+1
Ноутбук+ нетбук	2+1
Доска интерактивная	1
Проектор	1
Телефакс	1
Количество люминесцентных ламп	51
Количество ламп накаливания	12
Мультимедийный проектор	1
Бытовое оборудование	
Холодильник	2
Кулер	2
Автомобиль ГАЗ 32213	1

IX. Общие выводы:

- цель деятельности Центра - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды выполнялась;
- все мероприятия годового плана Центра выполнены, реализованы мероприятия для педагогических работников в рамках работы ГМО;
- проведены мониторинговые исследования;
- информационная, аналитическая и методическая деятельность оставались одними из важных направлений деятельности Центра;
- актуальной являлась работа по наполнению новостного и информационного блоков сайтов Центра, как виртуальной формы организации методической работы в системе непрерывного дополнительного профессионального образования, как формы организации сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных организаций;
- работа с талантливыми детьми через систему организации олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований выполнялась.
- в 2024 году Центр активно использовал мессенджеры (Телеграм), официальную группу Центра в социальной сети Вконтакте.

Центр недостаточно укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию, что не в полном объеме обеспечивает непрерывное, доступное и качественное профессиональное образование, и методическое сопровождение педагогических кадров города.

36 слушателей (учителя города) получили удостоверения о повышении квалификации на 18 часов. Однако необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Анализ системы управления Центром и ее влияние на развитие педагогического процесса позволяет считать деятельность управленческой структуры достаточно эффективной, но требующей совершенствования:

- содержательное преобразование основных направлений деятельности секторов Центра в связи с меняющимся условиям профессиональной деятельности, потребностей педагогических кадров города, социальной среды;
- разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	67ч./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Оч./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Оч./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Оч./0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2ч./13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9ч./60%
1.10.1	Высшая	3ч./20%
1.10.2	Первая	4ч./26,6%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	100%

	программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNсе в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РНИЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of ScieNсе, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий,	1

	количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Оч.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Очел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 руб.
3,2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,18 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	522,22 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	522,22 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	230
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	567
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

И.о.директора



Ж.В.Шулепина