

# План ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

№	Тема ГМО	Тема выступления	№ ДОО	ФИО, должность выступающего
<b>Октябрь</b>				
1	<b>Особенности обеспечения оптимального расширения функциональных возможностей развивающегося организма детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ	61	Рыбина Ольга Вячеславовна
2		Использование проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста	63	Селина Вера Николаевна
3				
4		Утренняя гимнастика сюжетного типа как средство оздоровления детей младшего дошкольного возраста	85	Пестова Кристина Андраниковна младший возраст
5		Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания с детьми 2-3 лет посредством использования игровых технологий	58	Калентьева Марина Вячеславовна - воспитатель
1	<b>Нетрадиционные способы развития предпосылок художественного творчества детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Хеппенинг - как оптимальное средство развития художественно - эстетических способностей детей раннего дошкольного возраст	20	Фотушак А.А.-воспитатель
2		Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творчества детей младшего дошкольного возраста	127	Мося Надежда Викторовна
3		Формирование представлений об окружающем мире у дошкольников, средством нетрадиционной техники работы с пластилином-пластилинография	146	Ширшина Наталья Александровна
4		Театрализованная деятельность как метод развития речевой активности у детей младшей группы	147	Белова Любовь Васильевна
5		Нетрадиционные техники рисования – путь к свободе и творчеству дошкольника	147	Синельникова Светлана Олеговна
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	<b>Формы развития элементарной познавательной мотива-</b>	Развитие познавательного интереса младших дошкольников посредством игровых проблемных си-	58	Шишкина Наталья Николаевна - воспитатель

	<b>ции детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	туаций		
2		Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через использование логических блоков Дьенеша	137	Вдовина М.В. - воспитатель
3		Особенности познавательного развития детей раннего возраста	2	Голдинова Ирина Юрьевна
4		Использование дидактических игр при формировании представлений о геометрических фигурах у детей 3-4 лет	100	Анисимова Галина Геннадьевна
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	<b>Способы формирования сенсорной культуры детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	105	Сторожилова Екатерина Александровна, воспитатель группы раннего возраста
2		Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	65	Родяшова Дарья Витальевна
3		Развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста в процессе игр-экспериментов	103	Шарова Людмила Владимировна
4		Сенсорное развитие детей посредством кругов Луллия	99	Гуськова Татьяна Ивановна
5		Методы и приемы лепки с использованием разных видов пластилина в младшей и средней группе	69	Терновская Наталья Евгеньевна
6		Предметно орудийная деятельность детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет	57	Кофорова Светлана Васильевна
7		Пластилинография, как средство развития сенсорной культуры детей младшего дошкольного возраста	147	Клюева Яна Сергеевна
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	<b>Дидактическая игра как средство формирования сенсорных представлений детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Формирование сенсорного восприятия детей раннего возраста через дидактические игры	62	Смагина Нина Григорьевна
2		Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей третьего года жизни через использование дидактических игр	100	Абрашина Светлана Владимировна
3		Формирование представлений о геометрических фигурах у детей 4-5 лет посредством дидактических игр	139	Пушкина С.А.
4		Формирование элементарных представлений о сезонных изменениях в природе у детей младшего	105	Масленникова Татьяна Николаевна

		дошкольного возраста через экспериментирование		
5		Формирование сенсорных представлений у младших дошкольников (3-4 года) через дидактическую игру	44	Багданова Ирина Валентиновна
6		Развитие речи детей 1,5-2 лет через дидактические игры	127	Павлова Екатерина Юрьевна - воспитатель
7		Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	146	Мордвинова Юлия Владимировна
8		Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	146	Мордвинова Юлия Владимировна
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	<b>Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Формирование у детей второй младшей группы звуковой культуры речи через использование дидактических игр	142	Герасимовская Ж.В.
2		Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством русского народного творчества	21	Бурцева Н. А.
3		Развитие активной речи детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности	143	Боброва Галина Ивановна
4		Физкультурно-оздоровительная работа для детей раннего возраста. Роль подвижных игр в развитии детей раннего возраста	26	Фирсова Ольга Владимировна
<b>МАРТ</b>				
1	<b>Развитие тонких движений пальцев рук детей раннего и младшего дошкольного возраста как средство формирования высшей нервной деятельности ребенка</b>	Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	21	Купчихина Н. В.
2		Развитие речи по средствам театрализованной игры детей раннего возраста	26	Шайхутдинова Мария Петровна
3		Запуск речи неговорящих детей раннего возраста	69	Благова Галина Викторовна
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	<b>Использование элементарного экспериментирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для становления основ культур-</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков в процессе игровой деятельности детей 1,5-2 лет	127	Чернова Ксения Олеговна - воспитатель
2		Детское экспериментирование как средство ознакомления детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром	146	Пчелова Алена Владимировна
3				

	<b>ного познания окружающего мира</b>			
<b>МАЙ</b>				
<b>1</b>	<b>Формирование предпосылок экологического сознания у детей раннего и младшего дошкольного возраста</b>	Развитие интереса детей 3-4 лет к миру природы посредством дидактических игр	115	Маслинова Татьяна Владимировна