

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Координационного совета
Всероссийского общественного
движения наставников детей и молодежи
«Наставники России»



Д.А. Бархатов

«13» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Делай, как я!» среди наставников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Делай, как я!» среди наставников (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, подведения его итогов, определения победителей.

1.2. Наставничество для целей настоящего Положения определяется как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления эффективных практик наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением, и формирование сообщества наставников, принимающих участие в их подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, в создании поддерживающей среды посредством организации индивидуального сопровождения.

1.4. Задачи Конкурса:

1.4.1 выявление и тиражирование эффективных практик наставничества;

1.4.2. развитие компетенций наставников, обеспечивающих сопровождение

социализации несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением;

1.4.3. привлечение организаций, социально активных граждан, представителей бизнес-структур к развитию наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением.

1.5. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Всегда рядом» (наставничество в отношении детей с отклонениями в поведении, организация их сопровождения, поддержка в подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности);

«Меняя мир меняюсь сам» (наставничество в отношении воспитанников и выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений);

«Ты не один» (наставничество в отношении детей, отбывающих или отбывших наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях).

1.6. В Конкурсе могут принять участие государственные и общественные организации, общественные объединения, ассоциации (союзы), фонды, некоммерческие организации, бизнес-сообщества, волонтерские группы, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.7. Учредитель Конкурса и его организатор – Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России» (далее – Учредитель, Организатор).

1.8. Соорганизаторы Конкурса – АНО ДО «Центр Патриотического Воспитания, Физической Культуры и Военно-Прикладных Видов Спорта «КОМАНДА», Российская академия образования, Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд президентских грантов, ООО «РДП.РУ».

1.9. Для проведения Конкурса Организатор формирует и утверждает организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

1.10. Оргкомитет:

утверждает Положение о Конкурсе;

принимает решение по срокам проведения, утверждению программы, перечню номинаций Конкурса;

утверждает фирменный стиль Конкурса, состав Экспертного совета для оценки конкурсных заданий по номинациям;

согласовывает итоги Конкурса;

определяет количество и перечень наград и ценных призов, вручаемых по результатам Конкурса.

1.11. Организатор:

обеспечивает подготовку проекта Положения о Конкурсе;

обеспечивает разработку фирменного стиля Конкурса;

формирует предложения по срокам проведения, программе, перечню номинаций Конкурса;

разрабатывает и направляет информационные письма, программу, календарь мероприятий;

готовит материальную базу для проведения Конкурса;

формирует состав Экспертного совета для оценки конкурсных заданий по номинациям;

согласовывает с Оргкомитетом порядок проведения церемоний открытия и закрытия Конкурса, образовательных мероприятий, экскурсий и других форм активности участников и гостей;

обеспечивает подведение итогов каждого этапа Конкурса;

разрабатывает документы Конкурса (программу, регламент и сценарий проведения Конкурса, техническое описание, конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

обеспечивает бесперебойную работу оборудования и инфраструктуры при проведении Конкурса;

взаимодействует с внешними партнерами в части подготовки и проведения Конкурса;

обеспечивает информационное освещение Конкурса;

взаимодействует со средствами массовой информации в целях повышения узнаваемости и формирования положительного имиджа Конкурса.

1.12. Контактная информация: телефон Организатора 8-495-765-77-74, адрес

электронной почты info@nastavnikirossii.ru. Консультирование по вопросам организации и проведения конкурса проводится с 10.00 до 16.00 по московскому времени.

1.13. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://наставникироссии.рф/> (далее – сайт Учредителя).

II. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочном формате на основе рассмотрения заявки и экспертизы конкурсных материалов.

2.2. Для участия в Конкурсе допускаются **заявки**, направленные на адрес электронной почты Организатора info@nastavnikirossii.ru, с пометкой «Делай, как я», **не позднее 13 декабря 2023 г.** и оформленные в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения. Проверка заявки и конкурсных материалов на предмет соответствия осуществляется Организатором.

2.3. В состав конкурсных материалов, прилагаемых к заявке, входят:

– описание практики наставничества в свободной форме объемом не более 7 страниц (далее – Практика);

– сведения о результатах работы по реализации Практики объемом не более 3 страниц. К сведениям могут быть приложены материалы, иллюстрирующие результаты реализации Практики;

- социальный видеоролик о важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением (формат – mp4, максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут, количество видеороликов, присланных от одного участника, – не более 3-х);

– сведения о специалистах, реализующих Практику.

2.4. Организатор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случаях:

нарушения сроков предоставления заявки и конкурсных материалов, установленных в пункте 2.2. настоящего Положения;

предоставления материалов, не соответствующих требованиям пункта 2.3. и приложения № 1 настоящего Положения.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикации в средствах массовой информации, а также при подготовке Организатором методических материалов.

2.6. Оценка материалов, представленных на Конкурс, вносится в экспертные протоколы, представленные в приложении № 2 к настоящему Положению.

2.7. Информация **о результатах участия в Конкурсе** направляется Организатором **не позднее 18 декабря 2023 г.** на адрес электронной почты, указанной в заявке согласно приложению № 1 настоящего Положения.

2.9. Награждение победителей Конкурса предусмотрено в рамках образовательных мероприятий, проводятся в Москве в очном формате и предусматривают:

первый и второй день – семинар по вопросам наставничества и социализации несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением, мастер-классы, тематические сессии, встречи с представителями федеральных органов государственной власти, лидерами общественного мнения, представителями науки, круглые столы, панельные дискуссии;

третий день – праздничные мероприятия с награждением победителей.

III. Подведение итогов Конкурса

3.1. Для экспертной оценки конкурсных материалов и определения победителей и призеров Конкурса создается Экспертный совет.

3.2. Работа Экспертного совета регламентируется настоящим Положением.

3.3. Экспертный совет формируется из нечетного числа членов численностью не менее 7 человек, обладающих равными правами.

3.4. В состав Экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт наставнической деятельности в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением, не менее 3 лет. Из членов Экспертного совета большинством голосов избираются председатель и секретарь Экспертного совета.

Состав Экспертного совета утверждается Оргкомитетом Конкурса. Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

3.5. Экспертный совет проводит экспертизу конкурсных материалов, а также их оценивание на основании критериев, установленных настоящим Положением.

3.6. Решения Экспертного совета оформляются протоколами, которые подписывается председателем и секретарем Экспертного совета.

3.7. Экспертный совет вправе учитывать особое мнение члена Экспертного совета, оформленное в письменной форме, которое приобщается к протоколу.

3.8. Организационно-техническое обеспечение заседаний Экспертного совета осуществляется Организатором.

3.9. Экспертным советом оцениваются конкурсные материалы, представленные в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения и принимается решение о составе победителей и призеров на основе рейтинговой таблицы, которая является приложением к протоколу Экспертного совета.

Список победителей и призеров Конкурса утверждается председателем Оргкомитета.

3.10. Социальные видеоролики о важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением, набравшие наибольшее количество баллов, по решению Экспертного совета могут быть отмечены вне конкурсных номинаций.

3.14. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальном сайте Организатора.

3.15. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест в номинациях, награждаются дипломами участника.

3.16. Победители и призеры в номинациях Конкурса, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения награждаются дипломами и ценными призами.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства «Делай, как я!» среди наставников

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Делай, как я!» среди наставников

| | |
|---|--|
| Номинация Конкурса | |
| Наименование субъекта Российской Федерации | |
| Полное наименование участника Конкурса | |
| Местонахождение участника Конкурса (юридический и фактический адрес) | |
| Фамилия, имя, отчество членов авторского коллектива (автора) практики наставничества, представленной на Конкурс (полностью) | |
| Адрес электронной почты | |
| Социальные сети | |
| Контактный телефон | |

Приложение: на _____ листах.

Даю согласие на публикацию в открытых источниках представленных конкурсных материалов.

Руководитель организации _____
(личная подпись) (Расшифровка подписи)
М.П.

« _____ » _____ 2023 г.

* Заявка заполняется в электронном виде.

**Заявка предоставляется в сканированном виде с подписью руководителя и печатью учреждения, а также в формате Word.

ЭКСПЕРТНЫЙ ПРОТОКОЛ
(оценочная ведомость Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Делай, как я!» среди наставников)

Наименование номинации Конкурса _____

Наименование участника Конкурса _____

Субъект Российской Федерации _____

Фамилия, имя, отчество _____

руководителя _____

| 1. Описание практики наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---|---|
| № | Критерии оценки | | Баллы | | |
| 1. | Выдержан объем описания практики наставничества не более 7 страниц (далее – Практика) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Концептуальность: качество обоснования основных идей Практики | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Обоснованность и системность мер и мероприятий наставничества | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Меры и мероприятия наставничества учитывают индивидуальные особенности наставляемого и его жизненную ситуацию | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Обоснованно и целесообразно привлечены партнерские организации к решению задач наставничества | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Позиция наставляемых в практике наставничества, наличие и определенность жизненных планов и перспектив наставляемых | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Содержание и эффективность коммуникации наставника и наставляемого | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Максимальное количество баллов: | | 21 | | | |

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

| 2. Сведения о результатах работы по реализации практики наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | | | | | |
|--|--|---|-------|---|---|
| № | Критерии оценки | | Баллы | | |
| 1. | Выдержан объем представления сведений о результатах работы по реализации Практики (объем не более 3 страниц) | 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|---|---|
| 2. | Планируемые результаты Практики четко прописаны и обоснованы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Материалы, приложенные к сведениям, иллюстрируют результаты реализации Практики | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Максимальное количество баллов: | | 9 | | | |

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

| 3. Социальный видеоролик о важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|---|
| № | Критерии оценки | Баллы | | | |
| 1. | Выдержаны рекомендуемые характеристики социального видеоролика о важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением (далее – Видеоролик) (формат – mp4, максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут, количество видеороликов, присланных от одного участника, – не более 3-х) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Видеоролик раскрывает позицию конкурсантов в понимании важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Оригинальность Видеоролика, не нарушает авторские права на интеллектуальную собственность третьих лиц | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Видеоэффекты грамотно, логично и эстетично оформляют видеоматериал | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Креативность, раскрытие замысла (нестандартность авторского решения, ключевая идея выражена четко и ярко) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Максимальное количество баллов: | | 15 | | | |

Оценивание: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
максимальных баллов Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Делай, как я!» среди наставников

| | | |
|--|--|-----------|
| 1. | Описание практики наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | 21 |
| 2. | Сведения о результатах работы по реализации практики наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | 9 |
| 3. | Социальный видеоролик о важности наставничества в отношении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся) поведением | 15 |
| Максимальное количество баллов: | | 45 |

