

«ПРИНЯТО»
Общим собранием
МБУ ДПО ЦЭМ и ИМС
Пр.от 26.06.2015 № 4



Положение о Секторе воспитания и дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Сектор воспитания и дополнительного образования (далее по тексту - Сектор) является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее по тексту – Центр), организован и действует на основании Устава Центра.

1.2. Сектор создается с целью повышения профессиональных знаний и умений по вопросам воспитания и дополнительного образования педагогических и руководящих работников учреждений образования, совершенствования их деловых качеств на основе организационно-методических аспектов деятельности Центра.

1.3. В своей практической деятельности Сектор руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ, Департамента образования Нижегородской области, Управления образования Администрации г. Дзержинска и настоящим положением.

1.4. Сектор взаимодействует со всеми подразделениями Центра, соответствующими структурами Управления образования города, Департамента образования области, ГБОУ ДПО «Нижегородским институтом развития образования», другими заинтересованными в развитии образовательной системы города организациями и учреждениями.

2. Основные задачи. Направления деятельности. Функции.

2.1. Основными задачами Сектора являются:

2.1.1 совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования по вопросам воспитания и дополнительного образования в межкурсовой период;

2.1.2 программно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях города по вопросам воспитания и дополнительного образования;

2.1.3 развитие педагогического мастерства работников образования на основе совершенствования системы методической работы в ОУ;

2.1.4 создание банка данных педагогической информации города на основе информационных и компьютерных технологий;

2.1.5 обеспечение организационных и функциональных связей между учреждениями города по вопросам воспитания и дополнительного образования;

2.1.6 методическое обеспечение работы по социальной защите учащихся и воспитанников образовательных учреждений города.

2.2. Основными направлениями деятельности Сектора являются:

2.2.1 организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников города по вопросам воспитания и дополнительного образования в межкурсовой период;

2.2.2 информационно-педагогическое вооружение работников образования новейшими достижениями психолого-педагогической науки, практики по вопросам воспитания и дополнительного образования;

2.2.3 учебно-методическое оснащение процесса воспитания и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;

2.2.4 методическая поддержка инновационных процессов по вопросам воспитания и дополнительного образования в образовательных учреждениях города всех видов и типов.

2.3. Основными функциями Сектора являются:

2.3.1 организация диагностических исследований, анализ состояния работы по вопросам воспитания и дополнительного образования в образовательных учреждениях города всех видов и типов, определение проблем; информирование педагогов о проблемах, выявленных в ходе диагностирования, проектирование совместной с ними деятельности, направленной на решение этих проблем;

2.3.2 организация консалтинга для преподавателей и администрации учреждений образования по проблемам, связанным с уровнем воспитания и развития обучающихся, профессиональным уровнем учителя;

2.3.3 организация и методическое сопровождение работы городских методических объединений, творческих и проблемных групп, мастерских и мастер-классов социальных педагогов, классных руководителей, вожатых; руководство деятельностью методистов, находящихся в штатах учреждений дополнительного образования;

2.3.4 участие в реализации городских целевых образовательных программ;

2.3.5 информирование образовательных учреждений о возможных курсах повышения квалификации педагогических работников;

2.3.6 организация и проведение общегородских семинаров, практикумов, научно-практических конференций, педагогических чтений по вопросам воспитания и дополнительного образования с целью повышения эффективности воспитательной работы;

2.3.7 выявление, изучение и оценка результативности инновационного педагогического опыта в образовательных учреждениях города всех видов и типов по вопросам воспитания и дополнительного образования; обобщение и распространение педагогического опыта с целью развития системы воспитания и дополнительного образования;

2.3.8 организация и проведение городских конкурсов, смотров, соревнований;

3. Организация работы Сектора.

3.1. Кадровый состав Сектора определяется штатным расписанием Центра.

3.2. Руководит работой Сектора заведующий, назначаемый приказом директора Центра из числа высококвалифицированных методистов, находящийся в непосредственном подчинении директору Центра. Заведующий координирует деятельность методистов по различным направлениям, осуществляя интеграционную связь с другими отделами Центра.

3.3. Заведующий Сектором:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности Сектора, координирует деятельность методистов по выполнению плана Сектора;
- составляет циклограмму учебно-методической работы Сектора и контролирует ее соблюдение;
- осуществляет контроль качества результатов труда;
- обеспечивает работу по совершенствованию содержания и форм деятельности Сектора;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников Сектора.

3.4. Сотрудники Сектора имеют право на свободу выбора форм и методов работы и участие в управлении Центром в соответствии с Уставом Центра и Правилами внутреннего трудового распорядка.

3.5. Работники Сектора несут персональную ответственность за результаты своего труда.