

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе научно исследовательских работ
«ШАГИ В НАУКУ»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаги в науку» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое обеспечение, требования к предоставляемым на Конкурс материалам, порядок участия и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования администрации города Дзержинска (далее – департамент образования), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее – МБУ ДПО ЦЭМиИМС).

1.3. Участниками Конкурса являются обучающиеся 3-11 классов.

1.4. Научно-исследовательские работы обучающихся готовятся под руководством наставника.

1.5. Информационными ресурсами Конкурса в сети Интернет являются: официальный сайт Центра (<http://tsemiims.ru/?theme=minjust#>), официальная группа социальной сети Вконтакте Центра (<https://vk.com/club210835527>).

2. Цели и задачи Конкурса

Цель: Конкурс направлен на выявление, развитие и поддержку творческих способностей учащихся в сфере научно исследовательской деятельности, повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганду научных знаний, повышение педагогической квалификации преподавателей в работе с одаренными детьми.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации обучающихся, ориентированных на освоение фундаментальных наук и на практическое применение знаний.

2. Создать условия для научного общения, развития навыков публичного выступления, ведения научной дискуссии.

3. Создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся при подготовке и представлении научно-исследовательских работ.

4. Содействовать развитию у участников Конкурса универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

5. Осуществить поддержку обучающихся, склонных к научному творчеству, исследовательской деятельности, оказать содействие формированию у них устойчивого интереса к профильным дисциплинам.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается и утверждается приказом департамента образования организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители департамента образования, МБУ ДПО ЦЭМиИМС, муниципальных образовательных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса: утверждает состав экспертных комиссий, жюри Конкурса, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации к деятельности Конкурса, совместно с жюри подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Конкурса, решает иные вопросы.

3.3. МБУ ДПО ЦЭМиИМС выполняет организационную функцию: прием заявок, регистрацию и техническую проверку (проверка на антиплагиат) на участие в течение установленного срока; подбор состава экспертных комиссий по оцениванию работ, состава жюри заключительного этапа; организация работы экспертных комиссий и жюри.

3.4. Организационный комитет Конкурса вправе вносить дополнения и корректировки в настоящее Положение с целью улучшения качества организации Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. В состав жюри входят педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты МБУ ДПО ЦЭМиИМС, педагогические работники СПО, ВПО. В состав экспертной комиссии 2 этапа и жюри 3 этапа не могут входить педагоги, обучающиеся которых представили работу в данное конкурсное направление.

4.2. Жюри оценивает конкурсные испытания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место участников и информирует Оргкомитет об итогах Конкурса.

4.3. Решение экспертных комиссий 2 муниципального (заочного) этапа и решение жюри 3 муниципального (заключительного) этапа каждого конкурсного направления оформляются протоколами и не суммируются, итоги Конкурса утверждаются приказом департамента образования.

4.4. В случае равного количества баллов, набранных участниками, решающий голос при определении победителя имеет Председатель жюри.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Категории участников:

- младшая возрастная группа – 3-5 классы;
- средняя возрастная группа – 6-8 классы;
- старшая возрастная группа – 9-11 класс.

5.2. Конкурсное направление научно-исследовательских работ для всех возрастных групп «Россия – территория единства науки и культуры».

5.3. Участие в Конкурсе является бесплатным. Рабочий язык Конкурса – русский.

5.4. Конкурс будет проходить в 3 этапа:

1 этап – школьный – с 9 января 2024 года до 7 марта 2024 года - первая половина марта – выбор темы, выполнение научно-исследовательских работ.

2 этап – муниципальный (заочный) – с 11 марта 2024 года до 31 марта 2024 года – предоставление научно-исследовательской работы в Оргкомитет, проверка ее экспертными комиссиями на соответствие данному Положению, отбор участников Конкурса для участия в III муниципальном (заключительном) этапе.

3 этап – муниципальный (заключительный) – с 01 апреля 2024 года до 20 апреля 2024 года – проходит в формате стендовой сессии и предусматривает очную защиту участниками научно-исследовательских работ в течение трёх дней, с соответствия с возрастными категориями участников. К участию в III этапе допускаются лучшие работы участников в каждой возрастной категории, набравшие не менее 80% от максимально возможных баллов.

5.5. Прием работ и обязательных материалов на Конкурс осуществляется в срок **до 11 марта 2024 года**. Количество работ от одной образовательной организации не ограничивается.

5.6. Один ученик может представить на конкурс несколько работ. С работой по интегрированной теме ученик может принимать участие только в одном направлении. Работа, представленная на Конкурс в текущем году, не может быть представлена в следующем учебном году (независимо от конкурсного направления).

5.7. Общая заявка на участие в Конкурсе подается образовательными организациями **до 7 марта 2024 года**.

6. Требования, предъявляемые к оформлению материалов, представляемых на Конкурс

6.1. Все научно-исследовательские работы, представленные на Конкурсе, должны быть выполнены учащимися самостоятельно под руководством наставника.

6.2. Работы, которые являются сугубо демонстрационными, информационными сообщениями или результатами реферативного исследования литературы, к участию в конкурсе не допускаются.

6.3. Научно-исследовательская работа должна быть проведена с необходимыми требованиями к технике безопасности труда и не представлять опасности для жизни и здоровья несовершеннолетних исследователей и их окружения, не наносить ущерба окружающей среде.

6.4. Научное мошенничество (плагиат, использование или презентация чужих исследований и т.п.) или недостойное поведение относительно других участников недопустимы на любом этапе процесса исследования или конкурса.

6.5. Участнику необходимо подготовить исследовательскую работу в формате *.pdf. Требования к оформлению работы в Приложении 2 к Положению.

6.6. На защиту исследовательской работы участник готовит материалы в формате презентации. Целесообразно использовать фотографии, графики, схемы и другие иллюстрации, а текстовую информацию использовать минимально.

7. Требования, предъявляемые к защите материалов, представляемых на Конкурс

7.1. Непосредственно во время стендовой сессии участник находится около интерактивной панели и в виде краткого доклада рассказывает присутствующим о своей научной работе, результаты которой представлены в презентации.

7.2. Продолжительность защиты научно-исследовательской работы 5-7 минут.

8. Критерии оценки научно-исследовательской работы

8.1. Критерии оценивания научно-исследовательской работы на 2 этапе Конкурса:

| № п/п | Критерии | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Уровень постановки исследовательской проблемы | |
| | Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов | 0 |
| | Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения | 1 |
| | Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) | 2 |
| | Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. | 3 |
| 2. | Актуальность и оригинальность темы | |
| | Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме | 0 |

| | | |
|----|---|---|
| | субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. | |
| | Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. | 1 |
| | Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. | 2 |
| | Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. | 3 |
| 3. | Логичность доказательства (рассуждения) | |
| | Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. | 0 |
| | Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. | 1 |
| | В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. | 2 |
| | Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. | 3 |
| 4. | Корректность в использовании литературных источников | |
| | В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. | 0 |
| | Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. | 1 |
| | Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.) | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. | 3 |
| 5. | Глубина исследования | |
| | Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Методы решения задачи исследования не соответствуют теме. | 0 |
| | Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Методы решения задачи исследования соответствуют частично. | 1 |
| | Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Методы решения исследовательской задачи соответствуют теме научно-исследовательской работы. | 2 |
| | Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Методы решения исследовательской задачи соответствуют теме научно-исследовательской работы и носят оригинальный характер. | 3 |
| 6. | Практическое значение результатов работы | |
| | Реальная польза от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладная ценность в работе не отражена | 0 |
| | Раскрытие практического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты носит условный характер | 1 |
| | Обоснование практической значимости исследования раскрыто частично | 2 |
| | Практическая значимость исследовательской работы отражает ее нужность, и отвечает на вопрос, чего ради эта работа была проделана | 3 |
| 7. | Оформление | |
| | Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора. | 0 |
| | Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую. | 1 |

| | | |
|--|---|----|
| | Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется. | 2 |
| | Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление). | 3 |
| | Максимальный балл | 21 |

8.2. Критерии оценивания научно-исследовательской работы на 3 этапе Конкурса:

| № п/п | Критерии | Баллы |
|-------|---|-------|
| 1. | Качество доклада. Логика изложения | 5 |
| 2. | Качество ответов на вопросы | 3 |
| 3. | Оформление и использование демонстрационного материала | 3 |
| 4. | Компетентность в проблеме исследования, эрудированность | 5 |
| 5. | Владение научной терминологией | 3 |
| 6. | Ораторское мастерство | 3 |
| 7. | Четкость выводов, обобщающих доклад | 3 |
| 8. | Соблюдение регламента | 1 |
| | Максимальный балл | 26 |

9. Подача и рассмотрение заявок на участие в Конкурсе

9.1. Заявки от участников конкурса или их наставников на участие в конкурсе принимаются до **7 марта 2024** года.

Пакет документов включает в себя:

- заявку на участие во II муниципальном (заочном этапе) на бланке организации – в электронном виде в формате *.pdf (Приложение 1 к Положению); *(заявка должна быть общей от ОО на всех участников Конкурса)*;
- работу участника (отсканированная копия всех страниц работы в электронном виде, формат *.pdf. (требования к оформлению работы участника в Приложении 2 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к Положению).

Пакет документов **в одном архиве** (формат *.zip/*.rar) должен быть выслан в указанные сроки по e-mail: dpo_tsemims_dzr@mail.52gov.ru с указанием темы письма: Конкурс «Шаги в науку».

Требования к оформлению заявки изложены в приложении. Заявки, поданные отличным от указанного способом, не рассматриваются.

Отбор заявок для участия в конкурсе по формальным основаниям (соответствие заявки условиям конкурса, соответствие заявки предлагаемой форме, полнота информации, соблюдение сроков подачи заявки, проверка содержания научно-исследовательской работы на антиплагиат не более 30%) осуществляет МБУ ДПО ЦЭМиИМС. В случае несоответствия заявки вышеперечисленным условиям оргкомитет конкурса имеет право отказать в приеме заявки. Заявки, присланные на конкурс, не рецензируются. Решение оргкомитета является окончательным и пересмотру не подлежит.

Регистрируя заявку, участники конкурса, их родители и их руководители соглашаются предоставить организаторам конкурса разрешение на обработку их персональных данных, публикацию информации об авторах и их наставнике в печатном и электронном виде, а также на публикацию фотографий, сделанных во время проведения конкурса.

10. Подведение итогов.

Награждение участников Конкурса

10.1. Работы участников Конкурса на II муниципальном (заочном этапе) оцениваются экспертами в соответствии с критериями, выступление участников на III муниципальном (заключительном) этапе оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

10.2. По окончании работы стендовой сессии проводятся заседания жюри, на которых принимаются решения о победителях и призерах Конкурса. Решение жюри оформляется в форме протокола. Победителями и призерами признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов от максимально возможных.

10.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами департамента образования.

10.4. Наставники победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами департамента образования.

10.5. Всем участникам Конкурса направляются Сертификаты участника в электронном виде на электронную почту общеобразовательной организации, без дальнейшего подтверждения на бумажном носителе.

11. Права на интеллектуальную собственность.

11.1 Оргкомитет Конкурса гарантирует каждому участнику соблюдение права авторства и права на имя.

Приложение 1
к Положению о городском
конкурсе научно-
исследовательских работ «ШАГИ
В НАУКУ»

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе научно-исследовательских работ
«ШАГИ В НАУКУ»

Полное наименование ОО

| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | ОО № | Класс | Название темы | Ф.И.О. наставника (полностью) |
|----------|------------------------------------|---------|-------|---------------|-------------------------------------|
| | | | | | |

Руководитель ОО

МП

_____/ ФИО
(подпись)

Приложение 2
к Положению о городском
конкурсе научно-
исследовательских работ «ШАГИ
В НАУКУ»

Требования к оформлению работ

Структура работы:

- Оглавление (должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала),
- Введение (общая характеристика проблемы, ее актуальность, цель, задачи исследования и доля личного участия автора в получении результатов исследования, объем исследованного материала, предоставленного автору учреждениями, организациями, частными лицами, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования);
- Теоретическая часть (анализ использованных источников, содержащих полное и систематическое изложение современного состояния вопроса, существующих методик, собственная разработка проблемы);
- Практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);
- дается подробное описание объекта исследования, с указанием латинского названия для биологических объектов, изложение лабораторных и (или) полевых методик, условий проведения опытов или наблюдения и количества повторений, приемов статистической обработки полученных результатов, указывается общий полный объем выполненной работы, количество наблюдений, опытов и т.д. Дается обсуждение, критический анализ проведенных исследований и сопоставление их с данными литературы.

Экспериментальные данные сводятся в таблицы, иллюстрируемые рисунками. Все таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Если таблиц много, то второстепенные таблицы помещают в Приложении.

Рисунками являются иллюстрации: фотографии, схемы, графики, чертежи.

Рисунки выполняются на отдельных листах и помещаются вслед за упоминанием в тексте. Все рисунки нумеруются и сопровождаются подписями, которые располагаются под ними.

- Заключение (изложение выводов, соответствующих целям, задачам и гипотезе, исходящих из полученных результатов, а не основанных на предположениях, гипотезах, догадках и данных литературы; ответы на поставленные в работе вопросы);
- Список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрационным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

1 лист – титульный. Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

Образец оформления титульного листа

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

**Городской конкурс научно-исследовательских работ
«ШАГИ В НАУКУ»**

Название темы (без указания слова «тема»)

**Автор: Ф.И.О. (полностью)
класс, образовательная организация**

**Наставник(и): Ф.И.О. (полностью)
звание (категорийность), должность,
место работы (сокращенное
наименование)**

**г. Дзержинск
2024 г.**

2 лист – оглавление.

3 лист – введение и т.д.

Последний лист – список использованной литературы и других источников.

Листы 1,2, последний не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, поля снизу, сверху, справа - не менее 1,5 см, слева – не менее 2 см.
2. *Шрифты:* «Times New Roman». Кегль 12 (для основного текста) и 14 (для заголовков, выводов). Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – **ненаучно**. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «_____» (5,31).

По словам Пушкина, _____ (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке.
9. *Отзыв* пишется наставником работы.

Объем работы: не должен превышать 3-8 страниц, из них введение – до 0,5 страниц, заключение – до 0,5 страниц.

Приложение 3
к Положению о городском
конкурсе научно-
исследовательских работ «ШАГИ
В НАУКУ»

СОГЛАСИЕ

участника городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку» на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото-, видеоматериала, конкурсной работы в некоммерческих целях, в том числе публикации работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса

«__»__20__ г.

Я, _____
_____(ФИО полностью, отчество при наличии) документ, удостоверяющий личность
_____серия _____№ _____ (вид документа,
удостоверяющего _____ личность)
выдан _____
,

_____(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ) зарегистрированный (ая) по адресу _____

____ в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие департаменту образования администрации города Дзержинска, расположенному по адресу: г.Дзержинск, ул.Гагарина, д.3, Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», расположенному по адресу: г.Дзержинск, ул.Гагарина, д.3 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, использование в некоммерческих целях в отношении следующих персональных данных:

- пол;
- дата рождения (год, месяц, год);
- место рождения;
- гражданство;
- сведения о месте регистрации и месте проживания;
- данные документов, удостоверяющих личность;
- почтовый адрес с индексом;
- название образовательной организации, в которой я обучаюсь, класс (курс) обучения;
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.
- конкурсная работа или фрагмент конкурсной работы с обязательным указанием автора

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- название образовательной организации, в которой я обучаюсь;
- класс (курс) обучения;
- иная информация, относящаяся к личности;
- фото- и видеоизображение;
- сведения, информация о ходе городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку» (далее – Конкурс) и о его результатах;
- конкурсная работа или фрагмент конкурсной работы с обязательным указанием автора. Обработка и передача третьим лицам персональных данных и конкурсной работы осуществляется в целях:
- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора. Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего.

(дата заполнения) (личная подпись)

(расшифровка подписи)