

Приложение №4  
УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
администрации города Дзержинска  
от 16.12.2014 № 659-н

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городской научно-практической конференции**  
**обучающихся 9-11 классов «Старт в науку»**

**1. Общие положения**

1.1. Городская научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов «Старт в науку» (далее – Конференция) является одним из направлений работы с одаренными детьми образовательных организаций города Дзержинска.

1.2. Конференция проводится департаментом образования администрации города Дзержинска (далее - департамент образования), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее - Центр).

1.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 9-11 классов.

1.4. Исследовательские работы обучающихся готовятся под руководством наставника.

1.5. Информационными ресурсами Конференции в сети Интернет являются: официальный сайт Центра (<http://tsemiims.ru>), официальная группа социальной сети Вконтакте Центра (<https://vk.com/club210835527>).

**2. Цели Конференции**

2.1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы.

2.2. Создание условий для самореализации обучающихся, имеющих склонность к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

**3. Задачи Конференции**

3.1. Выявить обучающихся, способных к научной, учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

3.2. Развивать интеллектуальную, творческую инициативу и учебно-познавательные интересы обучающихся.

3.3. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций.

3.4. Содействовать развитию у участников Конференции универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.



3.5. Активизировать и распространить положительный опыт работы научных обществ обучающихся образовательных организаций города.

3.6. Развивать у обучающихся навыки публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

#### **4. Порядок организации и проведения Конференции**

4.1. Конференция проводится в три этапа: I этап – школьный – декабрь – первая половина февраля; II этап – муниципальный (заочный) – вторая половина февраля и III этап – муниципальный (заключительный) – март.

I этап – выбор темы; проведение исследований, практических работ, подготовка исследовательской работы.

II этап – предоставление исследовательской работы в Оргкомитет в электронном виде, проверка ее экспертными комиссиями на соответствие данному Положению, отбор участников Конференции для участия в III этапе.

III этап – предполагает защиту автором своей работы. К участию в III этапе допускаются не более 10 (первых по рейтингу) участников, набравших по результатам II этапа не менее 70% от максимального количества баллов в соответствии с критериями.

4.2. Прием работ на Конференцию осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения о Конференции. Количество работ от одной образовательной организации не ограничивается.

4.3. С работой по интегрированной теме ученик может принимать участие только в одной секции. Один обучающийся может представить только одну работу в одной секции, более одной работы – для участия в разных секциях. Работа, представленная на Конференцию в текущем году, не может быть представлена в следующем учебном году (независимо от секции).

4.4. В случае соответствия или несоответствия представленной работы данному Положению автор работы уведомляется об этом за одну неделю до защиты на III этапе.

4.5. Конференция проводится по предметным секциям в соответствии с темами, рассмотренными на городских методических объединениях учителей не позднее 10 ноября текущего учебного, за исключением тем предыдущего года (см. п. 4.3), и утвержденными Организационным комитетом. Городские методические объединения разрабатывают новые темы по предметным секциям ежегодно. В случае несоответствия заявленной работы названию темы и секции, утвержденных Организационным комитетом, данная работа не рассматривается экспертной комиссией.

4.6. Конференция предусматривает выступления участников по предметам естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного, технологического, военно-спортивного и других направлений. Количество работ в каждой секции должно быть не менее 3.

4.7. Руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей департамента образования, Центра, муниципальных образовательных организаций. Списочный состав Оргкомитета ежегодно утверждается приказом департамента образования не позднее, чем за 10 дней до начала II этапа.



4.8. Оргкомитет утверждает состав экспертных комиссий, жюри Конференции, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Конференции.

4.9. Центр выполняет организационную функцию: прием заявок на участие, формирование секций Конференции, определение сроков II муниципального (заочного) и III муниципального (заключительного) этапов Конференции, подбор состава экспертных комиссий по оцениванию работ, состава жюри заключительного этапа Конференции, организация работы экспертных комиссий и жюри Конференции.

4.10. В состав экспертной комиссии по оцениванию работ и жюри защиты могут входить представители высшего и среднего профессионального образования, педагогические работники общеобразовательных организаций.

4.11. Решение экспертных комиссий II этапа и решение жюри III этапа каждой секции Конференции оформляются протоколами, итоги Конференции утверждаются приказом департамента образования.

4.12. Оценивание работ участников II муниципального (заочного) этапа Конференции осуществляет экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии II этапа и жюри III этапа не могут входить педагоги, обучающиеся которых, представили работу в данную секцию Конференции.

4.13. Индивидуальная заявка на участие в Конференции подается образовательными организациями на каждого участника отдельно в период с 06 по 13 февраля 2023 по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/639173a2c769f16455642eb1/>

, а также дополнительно общая заявка от образовательной организации направляется по форме (Приложение № 1).

## **5. Требования, предъявляемые к оформлению материалов, представляемых на Конференцию.**

5.1. Для участия во II муниципальном (заочном) этапе необходимо направить в срок до **14 февраля 2023 года** в **одном архиве** (формат \*.zip/\*.rar) все работы от образовательной организации на электронный адрес: [dpo\\_tsemims\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:dpo_tsemims_dzr@mail.52gov.ru)

### **обязательные материалы:**

а) заявку на участие во II муниципальном (заочном) этапе на бланке организации – в электронном виде в формате \*.pdf (**Приложение 1 к Положению**); (заявка должна быть общей от ОО на всех участников Конференции);

б) работу участника (отсканированная копия всех страниц работы в электронном виде, формат \*.pdf);

в) тезисы работы – не более 1-ой страницы (в электронном виде в формате \*.doc/docx); (**Приложение 2 к Положению**);

г) отзыв наставника или рецензию на исследовательскую работу учащегося (отсканированная копия отзыва в электронном виде, формат \*.pdf) (**Приложения 3, 4 к Положению**).



д) согласие на обработку персональных данных (**Приложение 10 к Положению**)

## **6. Критерии отбора работ**

6.1. На Конференцию представляются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, опытно-экспериментальные (**Приложение 5 к Положению**).

6.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно под руководством наставника, соответствовать требованиям (**Приложения 6, 7 к Положению**).

6.3. Работы, поданные на рассмотрение экспертным комиссиям Конференции, должны быть выполнены **индивидуально, т.е. одним автором.**

6.4. В исследовательской работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельного исследования.

Работы должны **отличаться:**

- новизной,
- актуальностью,
- теоретической или практической значимостью,
- грамотным и логическим изложением,

**включать**

- список литературы и других источников,
- постановку проблемы,
- сопровождаться выводами.

В работе важно

- обосновать выбранную тему,
- метод исследования,
- провести анализ полученных результатов,
- сформулировать выводы,
- если предусмотрено замыслом работы, - сформулировать практические рекомендации.

Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

## **7. Подведение итогов. Награждение участников Конференции.**

7.1. Работы участников городской научно-практической конференции «Старт в науку» оцениваются экспертами в соответствии с критериями. (**Приложение 8 к Положению**).

7.2. Выступление участников на III заключительном этапе оцениваются членами жюри в соответствии с критериями (**Приложение 9 к Положению**).

7.3. По окончании работы секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения о победителях и призерах Конференции. Количество победителей и призеров составляет не более 30% от количества участников данной секции. Победителями и призерами Конференции признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов не менее 70% от максимально возможных баллов.



7.4. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами департамента образования.

7.5. Всем участникам Конференции направляются Сертификаты участника.



Приложение 1  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**ЗАЯВКА**  
**на участие обучающихся 9-11 классов в городской научно-практической**  
**конференции «Старт в науку»**

\_\_\_\_\_

Полное наименование ОО

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	ОО №	Класс	Название темы	Секция	Ф.И.О. наставника (полностью)

Руководитель ОО

МП

\_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись)



Приложение 2  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Требования к написанию и оформлению  
тезисов к исследовательской работе**

Тезисы представляют собой краткое описание исследовательской работы в форме текста небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения работы, выделены самые существенные идеи, сохраняя при этом общую логику и основное содержание.

Тезисы являются самостоятельной разновидностью исследовательской работы.

- Тезисы представляются в электронном виде.
- Текст тезисов должен быть выполнен в формате А4 через 1 интервал с полями: слева –30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм, шрифт «Times New Roman», кегль – 12.
- Объем тезисов должен составлять **не более 1 страницы**.
- Тезисы содержат только текст (не должны содержать графики, таблицы, формулы).
- Тезисы включают:
  - Название работы.
  - Тип исследовательской работы.
  - Ф.И.О. автора, класс.
  - Ф.И.О. наставника, должность.
  - Образовательная организация.
  - Цели и задачи работы.
  - Актуальность темы.
  - Краткое содержание работы: предмет и объект исследования, методы исследования, полученные результаты.
  - Практическое применение данной работы.
  - Выводы.



Приложение 3  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Требования к составлению отзыва наставника  
на исследовательскую работу**

Отзыв на исследовательскую работу составляется наставником и может рассматриваться в качестве рецензии перед ее публикацией, защитой и т.д. Отзыв дает общую характеристику работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации автору работы.

Объем отзыва **не более 1 страницы** печатного текста: шрифт «Times New Roman», кегль – 12, межстрочный интервал – одинарный.

**План составления отзыва:**

**1. Предмет анализа.** (В работе автора... В представленной работе... В предмете анализа...).

**2. Актуальность темы.** (Работа посвящена актуальной теме..., Актуальность темы обусловлена..., Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...)).

**3. Формулировка основного тезиса.** (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является..., В работе обоснованно на первый план выдвигается вопрос о...).

**4. Краткое содержание работы.**

**5. Степень самостоятельности автора.**

**6. Общая оценка.** (Оценивая работу в целом..., Суммируя результаты отдельных глав..., Таким образом, рассматриваемая работа..., Автор проявил умение разбираться в..., систематизировал материал и обобщил его..., Безусловной заслугой автора является (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...), Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты..., Работа, бесспорно, открывает...).

**7. Недостатки, недочеты.** (Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том..., К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями...), Существенным недостатком работы является..., Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы..., Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора..., Упомянутые недостатки связаны не столько с..., сколько с...).

**8. Выводы.** (Представляется, что в целом исследовательская работа... имеет важное значение... и может быть представлена... (на республиканском уровне, в конкурсе ..., для публикации в ...)). Работа может быть оценена положительно, а ее автор заслуживает..., Работа заслуживает высокой



(положительной, позитивной, отличной) оценки, а ее автор, несомненно, достоин..., Работа удовлетворяет всем требованиям..., а ее автор, безусловно, имеет (определенное, законное, заслуженное, безусловное, абсолютное право...).

*Образец оформления отзыва наставника исследовательской работы*

### ОТЗЫВ

на исследовательскую работу \_\_\_\_\_

(название)

автора \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

(наименование образовательной организации)

Текст отзыва

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи/  
(подпись)

Приложение 4  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Требования к составлению рецензии  
на исследовательскую работу**

**Рецензия** (от лат. *recensio* – рассмотрение) представляет собой критический разбор и оценку исследовательской работы.

**Требования к рецензии**

1. Соответствие работы заявленной теме.
2. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов работы.
3. Научный подход, наличие исследовательского компонента.
4. Глубина раскрытия темы.
5. Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать ее.
6. Умение выявлять несоответствие в различных позициях, суждениях по проблеме работы, давать им критическую оценку.
7. Присутствие личной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
8. Умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность мышления, индивидуальность стиля автора.
9. Правильность структуры и оформления работы (структурирование текста по пунктам и подпунктам, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа и т.п.).
10. Сопроводительные материалы и их соответствие поставленным целям и задачам.
11. Выступление (защита работы).
12. Выводы.

*Образец оформления рецензии на исследовательскую работу*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на исследовательскую работу \_\_\_\_\_

(название)

автора \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

(наименование образовательной организации)

Наставник \_\_\_\_\_



Текст рецензии

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи/  
(подпись)

Приложение 5  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Классификация работ по видам и уровням**

Вид работы	Уровень работы
<p><u>1.Проблемно-реферативная.</u> Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p>	<p><u>Проблемно-описательный.</u> Работа будет считаться <u>исследовательской</u> при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.</p>
<p><u>2.Проблемно-поисковая.</u> Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p>	<p><u>Исследовательский.</u> Творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.</p>
<p><u>3.Опытно-экспериментальная.</u> Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.</p>	<p><u>Экспериментально-исследовательский.</u> Творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.</p>



Приложение 6  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

### Требования к оформлению работ

#### Структура работы:

- Оглавление (должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала);
- Введение (общая характеристика проблемы, ее актуальность, цель, задачи исследования и доля личного участия автора в получении результатов исследования, объем исследованного материала, предоставленного автору учреждениями, организациями, частными лицами, выдвигаемая гипотеза, обоснование, логические выкладки, методы исследования);
- Теоретическая часть (анализ использованных источников, содержащих полное и систематическое изложение современного состояния вопроса, существующих методик, собственная разработка проблемы);
- Практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);
- дается подробное описание объекта исследования, с указанием латинского названия для биологических объектов, изложение лабораторных и (или) полевых методик, условий проведения опытов или наблюдения и количества повторений, приемов статистической обработки полученных результатов, указывается общий полный объем выполненной работы, количество наблюдений, опытов и т.д. Дается обсуждение, критический анализ проведенных исследований и сопоставление их с данными литературы.

Экспериментальные данные сводятся в таблицы, иллюстрируемые рисунками. Все таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Если таблиц много, то второстепенные таблицы помещают в Приложении.

Рисунками являются иллюстрации: фотографии, схемы, графики, чертежи.

Рисунки выполняются на отдельных листах и помещаются вслед за упоминанием в тексте. Все рисунки нумеруются и сопровождаются подписями, которые располагаются под ними.

- заключение (изложение выводов, соответствующих целям, задачам и гипотезе, исходящих из полученных результатов, а не основанных на предположениях, гипотезах, догадках и данных литературы; ответы на поставленные в работе вопросы);
- список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрационным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

*1 лист* – титульный (**Приложение 7 к Положению**). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

**2 лист** – оглавление.

**3 лист** – введение и т.д.

**Последний лист** – список использованной литературы и других источников.

Листы 1,2, последний не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, поля снизу, сверху, справа - не менее 1,5 см, слева – не менее 2 см.
2. *Шрифты:* “Times New Roman”. Кегль 12 (для основного текста) и 14 (для заголовков, выводов). Междустрочный интервал – одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – **ненаучно**. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « \_\_\_\_\_ » (5,31).

По словам Пушкина, \_\_\_\_\_ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке.
9. *Отзыв* пишется наставником работы.
10. *Рецензия* оформляется в соответствии с приложением 4.

Работы помещаются в скоросшиватель.

**Объем работы:** не должен превышать 20 страниц, из них введение – до 2 страниц, заключение – до 2 страниц.

11. *Титульный лист* оформляется в соответствии с приложением 7 к Положению.



Приложение 7  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Образец оформления титульного листа**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с  
Уставом**

**Городская научно-практическая конференция  
обучающихся 9-11 классов  
«Старт в науку»**

**Название темы (без указания слова «тема»)  
Название секции (в соответствии с поданной заявкой)**

**Автор: Ф.И.О. (полностью)  
класс, образовательная организация**

**Наставник(и): Ф.И.О. (полностью)  
звание (категорийность), должность,  
место работы (сокращенное  
наименование)**

**г. Дзержинск  
2023 г.**

Приложение 8  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Критерии экспертной оценки исследовательской работы**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Актуальность темы.	5
2.	Использование знаний вне школьной программы.	4
3.	Оригинальность методов решения задачи исследования.	3
4.	Достоверность результатов работы.	5
5.	Практическое значение результатов работы.	5
6.	Логика изложения, убедительность рассуждений.	5
7.	Структура работы (титульный лист, введение, цель, задачи, основная часть разделена на главы, выводы, список литературы, приложения).	3
8.	Грамотность автора.	3
9.	Исследовательский характер работы.	5
<b>Итого:</b>		<b>38</b>



Приложение 9  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

**Критерии оценки защиты исследовательских работ**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	Качество доклада. Логика изложения.	5
2.	Качество ответов на вопросы.	3
3.	Использование демонстрационного материала.	3
4.	Оформление демонстрационного материала.	3
5.	Компетентность в проблеме исследования, эрудированность.	5
6.	Владение научной терминологией.	3
7.	Ораторское мастерство.	3
8.	Чёткость выводов, обобщающих доклад.	3
9.	Соблюдение регламента.	1
<b>Итого:</b>		<b>29</b>

1. Время выступления каждого участника – **не более 7 минут**. В краткой форме излагается суть проблемы, ее актуальность, цели и задачи исследования, материалы и методы исследования. Основное внимание должно уделить полученным результатам и их обсуждению. В заключении доклада подчеркивается научно-практическая значимость работы и делается основной вывод. Доклад должен быть проиллюстрирован таблицами, рисунками и т.д.
2. Ответы на вопросы – **не более 5 минут**.

Приложение 10  
к Положению о городской  
научно-практической  
конференции обучающихся 9-11  
классов «Старт в науку»

## СОГЛАСИЕ

законных представителей участника городской научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях, в том числе публикации работы (или ее фрагмента) любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства участника Конкурса

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, отчество при наличии)  
документ, \_\_\_\_\_ удостоверяющий личность,  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)  
зарегистрированный \_\_\_\_\_ (ая) по адресу:

действующий (ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний),

(ФИО полностью несовершеннолетнего ребенка, отчество при наличии)  
документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ) дата рождения \_\_\_\_\_,  
проживающий \_\_\_\_\_ (его) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», расположенному по адресу: г.Дзержинск, пр.Ленина, д.5 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, использование в некоммерческих целях в отношении следующих персональных данных несовершеннолетнего:

- название образовательной организации, в которой я обучаюсь, класс (курс) обучения;
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.
- научно-практическая работа с обязательным указанием автора



2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;
- название образовательной организации, в которой я обучаюсь;
- класс (курс) обучения;
- иная информация, относящаяся к личности;
- фото- и видеозображение;
- сведения, информация о ходе XXII научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Старт в науку» (далее – Конференция) и о ее результатах;
- научно-практическая работа с обязательным указанием автора.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных и научно-практической работы осуществляется в целях:

- участия в Конференции;
- организации, проведения и популяризации Конференции;
- обеспечения участия в Конференции и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конференции;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конференции, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конференции, размещения информации об участниках Конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Оператора в разделе «Научно-практическая конференция»: Городские научно-практические конференции МБУ ДПО ЦЭМиИМС (tsemiims.ru), в официальном паблике социальной сети ВКонтакте Оператора: МБУ ДПО ЦЭМиИМС (vk.com).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего Ф.И.О \_\_\_\_\_ Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем Ф.И.О \_\_\_\_\_ (включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего.

\_\_\_\_\_ ( дата заполнения)

\_\_\_\_\_ ( личная подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)