



**Преподавание  
образовательной области «Технология»  
в образовательных организациях  
Нижегородской области  
в 2022-2023 учебном году**

# Реализация обновленных ФГОС ООО

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>ЗАРЕГИСТРИРОВАНО</b> Регистрационный № <u>64101</u> от <u>05 июля 2021</u> г.
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
<b>П Р И К А З</b>	
« <u>31</u> » <u>июля</u> 2021 г.	№ <u>287</u>
Москва	
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции прекращается 1 сентября 2022 года.

# Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации ФГОС

Закон об Образовании в РФ

ФГОС ООО

ПООП ООО

УМО

ООП ООО ОО

РП предмета / курса



# Изменение нормативно-правовой базы

## Расширение содержания воспитательной деятельности

*ФЗ от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:*

- Изменена трактовка понятия «воспитание» (с.2, п.2)

- Изменена трактовка понятия «образовательная программа» - в ее структуру в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания (с.2, п.9).

- Изменена трактовка понятия «примерная основная образовательная программа» - в ее структуру входят рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (с.2, п.10).

- Изложены общие требования к организации воспитания: «Воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ» (с.12).

# Расширение содержания воспитательной деятельности

## Изменение нормативно-правовой базы

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»



*К 1 сентября 2021 года все образовательные программы были приведены в соответствие с Федеральным законом от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ*

## ФГОС. Планируемые личностные результаты

должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания.



# ФГОС. Изменение структуры метапредметных результатов

## ФГОС 2021

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования:

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия...
- 2) базовые исследовательские действия...
- 3) работа с информацией...

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение...
- 2) совместная деятельность...

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация...
- 2) самоконтроль...
- 3) эмоциональный интеллект...
- 4) принятие себя и других...

## ФГОС 2010



**ФГОС ООО 2021 г. (Технология)**  
**Предметные результаты**

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;**
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**ФГОС ООО 2010 г. (Технология)**  
**Предметные результаты**

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.



## ФГОС. Предметные результаты. Технология.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения **модулей** учебного предмета "Технология".

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Технология" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА  
2021

- Рабочая программа по «Технологии», разработанная на основе требований стандарта, включает **модульное тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Образовательные организации самостоятельно разрабатывают **рабочую программу** учебного предмета «Технология» и **определяют** необходимые для её освоения:
  - последовательность модулей в тематическом планировании;
  - количество лет и часов учебных занятий;
  - содержание рабочей программы;
  - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.
- **Образовательная организация** самостоятельно формирует **образовательное содержание** и определяет необходимое **материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности, необходимое для освоения учащимися результатов каждого модуля, входящего в рабочую программу по «Технологии»:

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 28**

2. **Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий** по реализуемым ими образовательным программам.
3. **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:**
  - 2) **материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;**
  - б) **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.**

# Рабочая программа

Включает:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, ... и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, ...

Разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),
- основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).

## Рабочая программа

Разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания:

- Тематическое планирование должно быть разработано с учетом Программы воспитания: колонка «Основные направления воспитательной деятельности» (всего 8 направлений).
- Тематическое планирование должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.
- В рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

## Примерная основная образовательная программа

- учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;..

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 30.12.2021\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022\) П.10.](#)



<https://edsoo.ru/>

## Новости

17.05

Семинар по вопросам проведения апробации  
Примерной рабочей программы ООО по предметам  
«История» и «Обществознание»

14.01

ФГБНУ «ИСРО РАО» дал старт постоянно.



Горячая линия

Рабочие  
программы



Нормативные  
документы



Федеральные  
уроки для  
школьников



Конструктор  
рабочих  
программ по  
учебным  
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и  
нормативных документов для учителей-  
предметников



Типовой  
комплект  
методических  
документов



Виртуальные  
лабораторные  
работы



Методические  
интерактивные  
кейсы



Функциональная  
грамотность

Олимпиада по  
искусственному  
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России  
и других государств



Методические пособия и видеуроки  
Наука – школе



Тематической  
классификатор  
содержания  
образования



Всероссийские  
просветительские  
мероприятия и  
конференции

Профилактика и  
коррекция  
трудностей в  
обучении



## **Структура Примерной рабочей программы:**

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета); предметные результаты (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Современный курс технологии построен по **модульному принципу**:

Инвариантные модули:

- Производство и технология
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

Вариативные модули:

- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- Компьютерная графика. Черчение
- Автоматизированные системы
- Животноводство
- Растениеводство

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане (2-2-2-1-1)**

## Схемы построения учебного курса

В курсе технологии, опирающемся на **«Концепцию ...»** можно выделить четыре содержательные линии:

1. Технология. Формирование знаний о сути технологии как последовательности взаимосвязанных этапов, операций и действий - модули «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».
2. Моделирование - модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».
3. Проектирование – модуль «Производство и технология».
4. Профессиональная ориентация - модули «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

### Варианты структуры модульного курса:

1. Только инвариантные модули: **«Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**. Вариативные модули отсутствуют.
2. **«Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»** + напр. «Растениеводство».
3. **«Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»** + напр. «Робототехника».
4. **Весь перечень модулей** (инвариантные и вариативные)...



**ФГОС ООО. (Технология)**  
**Предметные результаты**

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**ПРП ООО по технологии.**  
**Предметные результаты**

**Модуль «Производство и технология» 5-6 классы:**

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
- оперировать понятием «биотехнология»;
- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;
- оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

**Модуль**

**Модуль**

**Модуль**

**Модуль**

**Модуль**

**Модуль**



«При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) **примерных рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

Ч. 7.2 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Таким образом, Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус "примерной".

## Предметная область «Технология»

**Количество часов на предмет «Технология»  
в 2022-2023 уч. году определяется\***

5 класс	6-7 классы	8-9 классы
В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)	В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО (протокол № 1/20 от 04.02.2020)	В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

\* При введении ФГОС 21 только с 5 класса!

## Учебно-методическое обеспечение

**Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899  
“Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”**

- 1 сентября 2022 г. прекращается прием на обучение по ФГОС начального и основного общего образования 2009 и 2010 гг. Дело в том, что вступили в силу обновленные ФГОС 2021.
- При этом федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.
- Поэтому можно использовать любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом нужно изменить методику преподавания и использовать дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Из Приказа Министерства просвещения РФ от 20. 05. 2020 г. №254  
«О федеральном перечне учебников...»**

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 5 кл.	Издательство ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение»)
3	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология 5 кл.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф» (АО «Издательство «Просвещение»)
4	Бешенков С. А. / Шутикова М.И. / Миндзаева Э.В. / Лабутин В.Б. / Неустроев С. С. / Филиппов В.И. Технология. Производство и технологии. 5–6 классы: учебник.	АО «Издательство «Просвещение»
	Бешенков С. А. / Шутикова М.И. / Неустроев С. С. / Миндзаева Э.В. / Лабутин В.Б. / Филиппов В.И. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5–6 классы: учебник.	
	Копосов Д. Г. Технология. Робототехника. 5–6 классы: учебник.	



# Способ организации обучающихся на уроках Технологии:

## 1. Единое содержание

## 2. Отсутствие направлений технологической подготовки

### НО:

Это **не отменяет** деления класса на подгруппы! Условия такого деления определены в:

- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (п. 5.10. **Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место**)...
- ПООП ООО «При проведении занятий по ..., технологии (5–9 кл.), **осуществляется деление классов на две группы** с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп».

Модель реализации технологической подготовки школьников по данному учебнику выбирается образовательной организацией – в частности принцип распределения модулей и тем между двумя педагогами в соответствии с их квалификацией, уровнем профессиональной компетентности, состоянием материально-технической базы и др.)



## При делении класса на подгруппы:

- механизм реализации единой программы по предмету «Технология» определяет образовательная организация;
- данный механизм отражается в рабочих программах учителей технологии.
- учитывая, что традиционно учителя специализируются либо на индустриальных технологиях, либо на технологиях ведения дома, возможно в сложившихся новых условиях:
  - каждому педагогу реализовать с одной подгруппой класса всю универсальную программу предмета;
  - каждому педагогу реализовать с одной подгруппой класса большую часть универсальной программы предмета, но для реализации отдельных тем курса «поменяться» подгруппами;
  - каждому педагогу работать с каждой из двух подгрупп класса только половину учебного времени в течение учебного года в соответствии со своей специализацией.
- Возможны и другие механизмы реализации программы «Технология», которые определяет образовательная организация исходя из необходимости достижения предметных и метапредметных результатов по предмету в рамках ООП ООО, сохранения и использования кадрового потенциала ОО, сохранения и совершенствования материально-технической базы.

# Особенности организации технологической подготовки в 9 классе

- предметная область «Технология» реализуется не за счет обязательной части учебного плана образовательной программы школы (ООП ООО), а **«за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности»** (стр. 430 ПООП ООО),
- наличие предметов/курсов технологической направленности **необходимо** в связи с тем, что в части ПООП ООО, касающейся планируемых предметных результатов, для 9 класса по предмету «Технология» определен обширный перечень таких предметных результатов (стр. 74 ПООП ООО),
- в предметной области «Технология» накоплен и реализуется обширный опыт организации проектной деятельности обучающихся, а в 9 классе начинается подготовка выпускников основной школы к процедуре итоговой оценки метапредметных результатов, основной из которых ФГОС ООО определил «защиту итогового индивидуального проекта, выполненного обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов...».

## 9 класс. Модель 1-

предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений)

- возможно «введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений» (стр. 507 ПООП ООО), т.е. в том числе и курсов технологической направленности,
- в соответствии с п.26 ФГОС ООО, требуется «не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО». В качестве учебников и учебных пособий могут быть использованы учебники, включенные в федеральный перечень или учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

## 9 класс. Модель 1-

предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений)

- обеспечение интереса обучающихся к направлению, связанному с изучением черчения и графики:
  - УМК Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс (АО «Издательство «Просвещение»);
  - УМК Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение. 9 класс (АО «Издательство «Просвещение»);
- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении:
  - учебная программа практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса для учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций «Проектирование траекторий профессионального самоопределения», разработанная кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО;
    - Серебряков А. Г., Хохлов Н. А., Кузнецов К. Г. и др.
  - Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8,9,10-11 классы. Серия: Профессиональная ориентация школьников. (АО «Издательство «Просвещение»).
  - Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение школьников. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы (АО «Издательство «Просвещение»).



## 9 класс. Модель 2-

### реализация предметной области «Технология» во внеурочной деятельности

- формы внеурочной деятельности: «проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов) (стр. 431 ПООП ООО), мастер-классы (стр. 439 ПООП ООО);
- формы организации обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (стр. 516 ПООП ООО);
- курсы внеурочной деятельности технологической направленности могут быть разработаны и реализованы в частности в социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях развития личности.



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

36.3. Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования (**было**).

36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования (**новое**).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- 37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию ..., и (или) учебного пособия в печатной форме, ..., на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений (**было**).
- 37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию ..., и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (**новое**).

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»

**«О преподавании учебных предметов в соответствии  
с требованиями обновленных федеральных  
государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования  
в общеобразовательных организациях  
Нижегородской области в 2022–2023 учебном году»**

*Методическое письмо*

Нижний Новгород  
2022

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

**Методическое письмо  
«О преподавании предметной области «Технология»  
в общеобразовательных организациях Нижегородской об.  
в 2022-2023 учебном году»**

Зав. кафедрой теории и методики  
обучения технологии и экономика

А.Ю. Тужинкин

Разработали:

В.Я. Баранова

г. Нижний Новгород  
2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОСКВА  
2021

<http://www.niro.nnov.ru/?id=29639>

<https://uchitel.club/fgos> Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации  
учителям по всем учебным предметам. Сайт АО Просвещение.

# ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном»



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

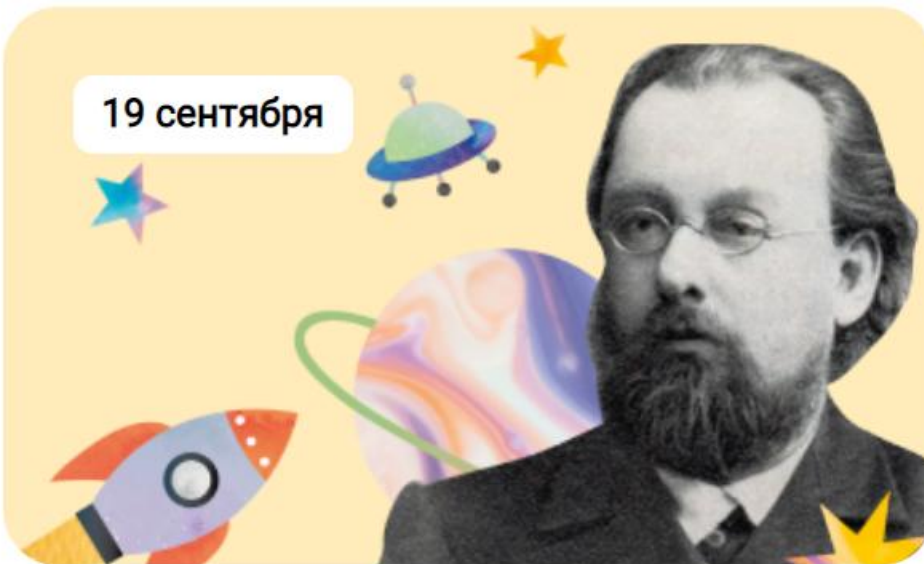
Федеральное государственное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Разговоры о важном



19 сентября



165 летие со дня рождения К. Э.  
Циолковского



## Полезное...

<https://naukatv.ru/> Телеканал «Наука» — научно-популярный познавательный канал о достижениях российской и мировой науки

<https://www.lektorium.tv/> Платформа онлайн-курсов и образовательного контента (напр., Школа робототехники, Инженерная школа)

<https://polymus.ru/ru/museum/> Сайт Политехнического музея в Москве

<https://damuseum.ru/museum-online/> Музей-онлайн (экскурсии)



<https://t.me/+r2UvWXev7XE5N2Iy>

ссылка на группу  
**МыИТехнологии**  
в **Telegram**



*Бармина Вера Яковлевна*  
**ГБОУ ДПО НИРО**  
*vebarmina@yandex.ru*