

Процедура закупки учебников

1. Проверка библиотечного фонда.

Прежде чем закупать учебники, проведите инвентаризацию библиотечного фонда школы. Выясните, сколько старых учебников вы можете использовать в следующем учебном году, а какие нужно списать. Порядок и сроки инвентаризации пропишите в локальном документе школы. Возьмите за основу нормы приказа Минфина России от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». Но Методические указания № 49 предлагают инвентаризировать библиотечный фонд раз в пять лет (пункт 1.5). Однако, чтобы организовать учебный процесс, этого недостаточно. Минобрнауки регулярно вносит поправки во ФГОС и Федеральный перечень учебников, поэтому проводить инвентаризацию библиотечного фонда надо ежегодно либо каждые полгода. Так вы поймете, какие учебники использовать уже нельзя из-за несоответствия содержания либо ветхости. По результатам инвентаризации составьте акт, в котором зафиксируйте количество документов библиотечного фонда: по данным учета, имеющихся в наличии, отсутствующих по неустановленной причине. Акт подписывает председатель и члены постоянно действующей комиссии школы по исключению документов из библиотечного фонда. Утверждает – директор школы. Также комиссия составляет Акт о списании исключенной из библиотеки литературы (ф. 0504144).

2. Сверьтесь с ФГОС и федеральным перечнем учебников.

Проверьте, входят ли учебники в Федеральный перечень. В Федеральный перечень входят учебники, которые рекомендуются для обязательной части основного образования, дополнительного образования, национальных республик и других местностей, где нужно сохранять этнические и культурные особенности. Многие считают, что если учебники «рекомендуемые», то использовать их обязательно. Это заблуждение. Школа может закупить учебники только из Федерального перечня. Однако есть оговорка. Если учебники приказом Минобрнауки исключены из федерального перечня, а ранее школа закупила эти учебники, то имеет право учить по ним детей на протяжении пяти лет. Относиться к данной норме надо осторожно. Дело в том, что Минобрнауки в письме от 29.04.2014 № 08– 548 не рекомендует приобретать отдельные учебники, которые входят в разные предметные линии. Это разрушает преемственность в освоении основной образовательной программы. Если после пятилетнего срока школьники не смогут закончить обучение по учебникам, которые исключили из Федерального перечня, преемственность нарушится. Не исключены и конфликты с контрольно-надзорными органами, которые ставят обеспеченность учебниками и учебными пособиями под особый контроль. На это указывает письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования от 06.03.2015 № 01-50-89/05–1217. Лучше списать все «запретные» книги.

Предусмотрите все изменения в части предметов. Если вводите в учебный план новую дисциплину, позаботьтесь, чтобы заранее приобрести учебники. Закон не определяет, сколько можно использовать учебники. В теории их можно применять до тех пор, пока действует ФГОС, по которому учебники прошли экспертизу. А значит, ежегодно обновлять библиотечный фонд не обязательно.

На заметку. Сколько хранить учебники, школа решает самостоятельно. Срок устанавливайте на основе приказа Минкультуры России от 25.08.2010 № 558. Нужно различать понятия «использовать» и «хранить». Если учебник пришел в негодность по причине физического износа, его надо списать. Критерии такого износа определяет комиссия школы.

Обратите внимание. Списки устаревших по содержанию и пришедших в негодность книг, файлов, дисков, составляйте отдельно с указанием причин.

3. Рассчитайте нормы на одного ученика.

Каждый рекомендованный учебник должен иметь печатную и электронную версию. Решение о том, какую из них использовать, принимает школа и учитель. Задача – полностью укомплектовать

библиотечный фонд. В него должны войти учебники, методические и периодические издания по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые составляют образовательную программу. Составьте реестр учебников на одного ученика 1-го класса. Исходя из количества первоклассников, рассчитайте, сколько учебников вам нужно, а также – сумму денег для закупки. Сделайте аналогичные расчеты по всем классам школы. Сведите данные в общий список. Затем составьте заявку на закупку учебников. Все учебники по основной образовательной программе в пределах ФГОС, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания школа предоставляет детям бесплатно (ст. 35 Закона № 273-ФЗ). Открытым остается вопрос только в отношении рабочих тетрадей. Включать ли их в норматив финансового обеспечения госзаданий, решает субъект.

4. Проведите закупку

Можно воспользоваться конкурентными способами закупки или приобрести учебники у единственного поставщика. В первом случае проводят совместные конкурсы и аукционы, а также – централизованные закупки. Если вы закупаете издания определенных авторов и при этом издателям принадлежат исключительные права или лицензии, то закупку можно проводить у единственного поставщика без ограничения стоимости. Объем закупки и общий объем закупаемой подобным способом продукции не ограничены. Но у такого способа есть недостаток. В одной закупке невозможно совместить продукцию разных издательств – правообладателей. Если школа приобретает печатные издания, то такой предмет закупки имеет идентификационный код 22.1 ОКПД. Следовательно, заказчик обязан проводить электронный аукцион, если начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) превышает 500 000 руб. если не превышает, то можно провести запрос котировок.

5. Проверьте качество новых учебников

Чтобы оценить безопасность новых книг, обратите внимание на бумагу. Она должна быть плотной, а текст и иллюстрации, напечатанные на другой стороне листа, не должны просвечивать. Газетную бумагу для детских учебников не используют. Страницы книги не должны иметь заметного запаха. Текст должен быть набран шрифтом рубленой гарнитуры – так называемым «шрифтом без засечек», нормального или широкого начертания. Строчки не должны быть слишком близко друг к другу. Не должно быть дефектов печати, затрудняющих чтение. Желательно, чтобы весь текст был набран черной краской на белом фоне, либо на максимально светлом фоне, чтобы буквы не сливались с ним.

Издания для детей и подростков контролируют на выделение фенола, формальдегида при контакте с ними ребенка. За это отвечает производитель. Проводя экспертизу товара, заносите сведения обо всех его характеристиках в специальную таблицу. Если возникнет необходимость, привлечите сторонних экспертов.

На заметку. Если вы сомневаетесь в качестве продукции, обратитесь за консультацией в территориальное управление Роспотребнадзора.

6. Избавьтесь от ненужных изданий

Часть учебников, которые вы не будете использовать, спишите с баланса школы. Порядок списания учебников утвердите в локальном акте, например, в учетной политике школы. Опирайтесь на руководство Российской библиотечной ассоциации «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, с комментариями и приложениями». В бюджетном или автономном учреждении книги могут относиться к особо ценному движимому имуществу. В таком случае списывать их надо в особом порядке. К акту о списании составьте технико-экономическое обоснование непригодности к дальнейшему использованию. Если учебник потерял школьник, он должен предоставить замену и возместить ущерб. Решение о списании принимает школьная

комиссия. В каждом Акте о списании (ф.0504144) укажите одну причину, по которой учебник исключают из библиотечного фонда. Далее книгу можно:

- передать в обменный фонд для дальнейшего перераспределения;
- безвозмездно передать другому учреждению;
- продать юридическому или физическому лицу;
- утилизировать.

К акту о списании приложите список книг, который включает: регистрационный номер и шифр хранения документа; краткое библиографическое описание; цену, зафиксированную в регистре на момент поступления в библиотеку; коэффициент переоценки; цену после переоценки; общую стоимость исключаемых документов. Для изданий, которые обработаны групповым (упрощенным) способом, вместо списка составьте перечень регистрационных номеров, вид исключаемых изданий, их количество. Списки изданий к актам формируйте по причинам списания, не по году издания. К акту о списании по причине утраты приложите подтверждающие документы. В любом случае должна быть пояснительная записка. В случае кражи или хищения приложите протокол, акт, заключение уполномоченных органов. Если ущерб возместили, то дайте финансовый документ.

Учебники, которые исключили из библиотечного фонда, отражают в регистрах индивидуального и суммарного учета. На них погашают штампы библиотеки и проставляют номер и дату акта о списании. Все операции оформите первичными учетными документами. При безвозмездной передаче в другие организации – это будет акт приема-передачи или акт безвозмездной передачи, подписанный обеими сторонами. При передаче документов в пункт вторсырья – товарная накладная или акт сдачи-приемки к договору по переработке.

Обратите внимание. Запрещено списывать единственные экземпляры учебников из-за устарелости, ветхости и дефектности.

Шпаргалка

Какие учебники надо списать

1. Непрофильные. Издания могут стать непрофильными из-за перепрофилирования школы, истечения срока хранения, утраты читательского спроса.

По непрофильности списывают:

- экземпляры, которые заменили более полными по содержанию, лучшими по оформлению, физическому состоянию;
- книги, у которых истек срок хранения;
- электронные документы, которые не соответствуют техническому и программному обеспечению.

2. Ветхие. Физический износ книги из-за естественного старения материалов, непригодности для использования и не возможности или нерациональности реставрации.

3. Дефектные. Включает утрату фрагментов текста, полиграфические дефекты, дефекты и механические повреждения дисков и т.п.

4. Устаревшие. Сюда входят учебники, которые потеряли актуальность.

5. Утраченные. Причины утраты могут быть разными: кража, хищение, происшествия техногенного характера.

Информация журнала «Справочник директора школы» 2017 год

Пример заполнения заявки на учебники

Дата заполнения:													
Школа:													
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)	Потребность, экз	Имеющиеся в фонде учебники, экз	Заказ, экз.	Цена по прайс-листу издательства, руб	Итого, руб.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования													
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы													
1.1. Начальное общее образование													
1.1.1. Филология (предметная область)													
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)													
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горещий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	60	5	707,74	3538,70			
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горещий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	707,74	2123,22			
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горещий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	707,74	2123,22			
1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach	35	30	5	712,00	3560,00			
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/rus_nach	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)													
1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE	35	30	5	712,00	3560,00			
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/litE	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	60	5	727,98	3639,90			
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	727,98	2183,94			
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	727,98	2183,94			
1.1.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)													
Английский язык													
1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/eng	95	90	5	772,00	3860,00			
1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/eng	95	90	5	772,00	3860,00			
1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/eng	95	90	5	772,00	3860,00			
1.1.2. Математика и информатика (Предметная область)													
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	60	5	688,60	3443,00			
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	688,60	2065,80			
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	688,60	2065,80			
1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemR	35	30	5	722,00	3610,00			
1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemR	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/matemR	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)													
1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM				674,00	0,00			
1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM	35	30	5	722,00	3610,00			
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/OM	35	32	3	722,00	2166,00			
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	60	5	675,18	3375,90			
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	675,18	2025,54			
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	675,18	2025,54			
1.1.6. Технология (Предметная область)													
1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	35	30	5	349,00	1745,00			
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	35	32	3	349,00	1047,00			
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/tehnL	35	32	3	349,00	1047,00			
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Технология	2	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	60	5	358,82	1794,10			
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Технология	3	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	358,82	1076,46			
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шинилова Н.В. и др.	Технология	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru	65	62	3	358,82	1076,46			
1.2. Основное общее образование													
1.2.1. Филология (предметная область)													
1.2.1.1. Русский язык (учебный предмет)													
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	63	0	63	415,58	26181,54			
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/	32	0	32	385,00	12320,00			
1.2.1.2. Литература (учебный предмет)													
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	95	0	95	717,42	68154,90			
1.2.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)													
Английский язык													
1.2.1.3.6.4	Вербицкая М.В., Маклинди С., Хасиниг Б., Миндрол О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/eng	95	0	95	416,00	39520,00			
Немецкий язык													
Итого, руб.													
						2070	1660	410	Итого, руб		228005		