

Программа по развитию личностного потенциала

Программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Методика Программы опирается на научную концепцию личностного потенциала с использованием инструментов социально-эмоционального и когнитивного развития. В основе методологии Программы следующие научные концепции и школы:

- Концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева (НИУ ВШЭ) и позитивная психология;
- Школа возможностей и педагогика достоинства А.Г. Асмолова (РАО);
- Методология диагностики и проектирования личностно-развивающей образовательной среды В.А. Ясвина (МГПУ);
- Методология стратегического проектирования в образовательной организации А.М. Моисеева (МГПУ);
- Методология развития универсальных компетентностей «4К» (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация) и формирования профессиональных обучающихся сообществ педагогов в адаптации М.А. Пинской (РАНХиГС).

Путь участника Программы включает в себя следующие этапы:

- трансформацию образовательной среды в школах;
- освоение педагогами практик в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки;
- обеспечение школ современными пособиями для развития детей с 7 до 18 лет;
- оценку эффективности реализации Программы в образовательных организациях, мониторинг компетентностей и эффектов развития личностного потенциала у детей и педагогов.

Более подробную информацию о Программе можно получить по ссылке <https://vbudushee.ru/education/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/>