

Программа Второго всероссийского форума успешных цифровых практик

Дата проведения: 6 апреля 2023 года

Время: 11.00 – 15.10 (мск)

Формат проведения: онлайн-платформа Webinar, Mirapolis Virtual Room,

Организаторы Форума: Компания «Мобильное электронное образование», Федеральный проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Цифровая Россия», Федеральный проект «УчимЗнаем».

Партнеры Форума: цифровая онлайн-школа «БИТ», школа «КиберБИТ», группа IT-компаний «Ланит», издательский дом «Методист», журнал «Российское образование», ГАУК «МОСГОРТУР»

Категории участников: руководители и специалисты органов власти в сфере образования; руководители, заместители руководителей, учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; руководители, заместители руководителей и педагоги профессиональных организаций; руководители и специалисты организаций дополнительного профессионального образования

Ссылка на регистрацию: <https://ligaedu.ru/events/event-178452007/>

Время	Мероприятие	Кому будет интересно:
Экспертная сессия		
11.00-11.45	<p style="text-align: center;">Почему EdTech не панацея для образования?</p> <p>Кондаков А.М., генеральный директор МЭО, д.п.н, член-корреспондент РАО, Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения РФ, Немкин А.И., депутат Госдумы, координатор Федерального проекта партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Цифровая Россия», Безруков А.А., заместитель Руководителя Аппарата Совета Федерации</p> <p>обсудят мифы, риски и вызовы цифровой трансформации образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководителям и специалистам органов власти в сфере образования; - руководителям, заместителям руководителей, учителям и классным руководителям общеобразовательных организаций; - руководителям, заместителям руководителей и педагогам профессиональных организаций; - руководителям и специалистам организаций дополнительного профессионального образования.
12:00-12:40	<p>Трек 1. Кибердисциплины в школе: инновационные образовательные практики школы «КиберБИТ»</p> <p>Эксперт: Авдеева Елена Владимировна, директор школы «КиберБИТ», почетный работник общего образования РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководителям общеобразовательных организаций;

	1. «Место компьютерных игр в образовательном процессе» – Груздев Сергей Валерьевич, заместитель директора школы «КиберБИТ».	- заместителям руководителей общеобразовательных организаций; - педагогам; - руководителям и специалистам организаций дополнительного профессионального образования.
	2. «Математика, информатика, физика в создании игр» – Воробьева Вероника Михайловна, учитель математики и информатики школы «КиберБИТ».	
	3. «Филология в игровой индустрии» – Князьков Дмитрий Александрович, учитель прикладной лингвистики, кандидат филологических наук.	
12:00-12:40	Трек 2. Федеральный проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Цифровая Россия»	
	Эксперт: Ржевская Анна Александровна, руководитель федерального штаба партийного проекта «Цифровая Россия».	- руководителям и специалистам органов власти в сфере образования; - руководителям, заместителям руководителей, учителям и классным руководителям общеобразовательных организаций; - руководителям, заместителям руководителей и педагогам профессиональных организаций; - руководителям и специалистам организаций дополнительного профессионального образования.
	1. «Урок информационной безопасности в Чечне» – Хапилаева Фатима Мусаевна, директор департамента цифрового развития, информационных технологий и связи Министерства транспорта и связи Чеченской Республики, координатор партийного проекта «Цифровая Россия» в Удмуртской Республике	
	2. «Курсы повышения квалификации по языкам программирования в Удмуртии» – Павлова Полина Сергеевна, генеральный директор АНО «Цифровая экономика Удмуртской Республики», координатор партийного проекта «Цифровая Россия» в Удмуртской Республике	
	3. «Обучение школьников кибербезопасности» – Гузаиров Айдар Фаилевич, Генеральный директор ООО «Инностейдж», координатор партийного проекта «Цифровая Россия» в Республике Татарстан	
	4. «ИТ-классы в Чувашии, проект «Тренинговый центр ИТ-перезагрузка»: опыт создания в регионе педагогического сообщества, нацеленного на углубленное изучение информатики» – Лидерман Владимир Викторович, Генеральный директор АО «Управляющая компания ИСЕРВ», координатор партийного проекта «Цифровая Россия» в Чувашской Республике.	
12:50-13:30	Трек 3. Вовлекать, вдохновлять, обучать: роль проектной деятельности в цифровой трансформации образования	
	Эксперт: Айнетдинова Ирина Геннадьевна, начальник отдела по общему и дошкольному образованию управления образования администрации Кондинского района ХМАО - Югры	- руководителям общеобразовательных организаций; - заместителям руководителей

	<p>1. «Реализация проекта «М.Ю. Лермонтов. Жизнь в сети» с использованием цифровой образовательной среды «МЭО» – Павлова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ОЦ «Флагман».</p> <p>2. «Проектирование настольной и цифровой игры «Правописание Н и НН в причастиях» на дидактическом материале цифровой образовательной среды «МЭО» – Ряжин Никита Андреевич, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ «Горки-Х».</p> <p>3. «Реализация проектной деятельности с использованием возможностей заданий к занятию цифровой образовательной среды «МЭО» в начальной школе» – Чанина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Захаровская СОШ.</p> <p>4. «Профориентационный проект «Наша ПроеКТОрия» – как модель организации групповой проектно-исследовательской деятельности обучающихся» – Фельдкорен Элеонора Леонардовна, заместитель директора по УМР, МОУ «Гимназия г. Раменское».</p> <p>5. «Кофе на вершине Эвереста с МЭО» – Гусева Ирина Николаевна, учитель географии и истории МОУ «Русская православная классическая гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» г. Саратова</p>	<p>общеобразовательных организаций; - педагогам и классным руководителям.</p>
<p>12:50-13:30</p>	<p>Трек 4. Запретить нельзя внедрить. Как объяснить родителям необходимость цифровизации образования</p> <p>Эксперт: Логинов Андрей Андреевич, директор МОУ «Киришская СОШ № 7», Тарасова Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «КСОШ №7».</p> <p>1. «Беспокойство родителей. Как его объяснить, и что за этим следует» – Москалева Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Садовская СОШ Тамбовского района Амурской области.</p> <p>2. «Разговор с родителями: цифровое образование – будущее подрастающего поколения!» – Логинов Андрей Андреевич, директор МОУ «Киришская СОШ № 7».</p>	<p>- руководителям и специалистам органов власти в сфере образования; - руководителям общеобразовательных организаций; - заместителям руководителей общеобразовательных организаций; - педагогам и классным руководителям; - социальным педагогам, педагогам-психологам.</p>

	3. «Родительская общественность и цифровое образование: pro et contra» – Захарова Светлана Александровна, директор МКОУ Мулымская СОШ Кондинского района.	
13:40-14:20	Трек 5. Инклюзивное образование. Новые возможности для всех и для каждого	
	Эксперт: Чичканова Елена Леонидовна, доцент кафедры педагогики и психологии Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.	- руководителям и специалистам органов власти в сфере образования; - руководителям общеобразовательных организаций;
	1. «Опыт использования инструментов ЦОП МЭО для активизации словаря детей с тяжелыми нарушениями речи» – Сивицкая Ирина Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе, Громова Светлана Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №21».	- заместителям руководителей общеобразовательных организаций; - воспитателям, педагогам и классным руководителям;
	2. «Роль цифрового образовательного пространства в самореализации, саморганизации детей дошкольного возраста» – Скоробогач Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, Мурзина Ксения Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	- тьюторам, социальным педагогам, педагогам-психологам.
	3. «Применение технологии УДЕ на уроках математики с использованием адаптированных пособий и электронных образовательных ресурсов (МЭО)» – Атлы Оксана Борисовна, Хачатрян Диана Львовна, тьюторы начальных классов проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».	
	4. «Обучение грамоте старших дошкольников с применением ЦОС МЭО» – Сомкина Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 356 г. Челябинска».	
5. Познавательное развитие детей с ЗПР с использованием ресурса МЭО на примере занятия по теме «Весна. Признаки весны» – Ильясова Вероника Игоревна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 356 г. Челябинска».		
13:40-14:20	Трек 6. Учитель – цифровая профессия. Новые форматы подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде	

	<p>Эксперт: Мясоедова Елена Анатольевна, к.п.н., директор центра профессионального развития ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» Астраханской области</p> <p>1. «Новый разворот в подготовке педагогов к работе в ЦОС: сетевые сообщества и горизонтальное взаимодействие» – Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению МЭО.</p> <p>2. «Подготовка учителя к выбору цифровых инструментов для решения педагогических задач: успешные кейсы и практики» – Будникова Галина Андреевна, руководитель МЭО-центра г. Астрахани.</p> <p>3. «Обучение через игру: как, зачем и где этому учиться» – Старовойтова Елена Александровна, логопед-дефектолог, нейропсихолог, эксперт по коммуникациям и продажам.</p> <p>4. «Цифровая подготовка будущих педагогов: новые подходы и практики» – Цыренжапова Эржена Валерьевна, преподаватель математики и методики ГАУПО «Агинский педагогический колледж им. Б.Ринчино»</p>	<p>- руководителям и специалистам органов власти в сфере образования;</p> <p>- руководителям, заместителям руководителей, учителям и классным руководителям общеобразовательных организаций;</p> <p>- руководителям, заместителям руководителей и педагогам профессиональных организаций;</p> <p>- руководителям и специалистам организаций дополнительного профессионального образования.</p>
14:30-15:10	<p>Трек 7. Цифровые технологии в госпитальной педагогике: успешный опыт проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»</p> <p>Эксперт: Долуев Иван Юрьевич, к.и.н., заведующий лабораторией междисциплинарных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО», заместитель руководителя проекта госпитальных школ «УчимЗнаем».</p> <p>1. «Мобильное электронное образование. Единая цифровая образовательная среда госпитальных школ проекта «УчимЗнаем» – Долуев Иван Юрьевич, к.и.н., заведующий лабораторией междисциплинарных исследований ФГБНУ "ИВФ РАО", заместитель руководителя проекта госпитальных школ «УчимЗнаем».</p> <p>2. «Цифровые технологии в госпитальной школе: опыт применения интерактивной образовательной платформы «Вместе-сильнее!» в деятельности региональной инновационной площадки «УчимЗнаем-Забайкальский край» – Абрамова Наталья Николаевна, директор, Денисенко Светлана Андреевна, учитель географии и ОБЖ ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».</p>	<p>- руководителям общеобразовательных организаций;</p> <p>- заместителям руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>- педагогам и классным руководителям;</p> <p>- тьюторам, социальным педагогам, педагогам-психологам.</p>

	<p>3. «Развитие читательской грамотности на занятиях по внеклассному чтению на уроках английского языка (Опыт создания мультимедийного альманаха текстов)» – Курикалова Наталия Михайловна, к.ф.н., ст.н.с. лаборатории междисциплинарных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО», методист проектного офиса «УчимЗнаем», Волкова Анна Валерьевна, Крымкова Марина Михайловна, тьюторы по иностранному языку проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».</p>	
	<p>4. «Развитие интеллектуальной сферы и формирование естественно-научной грамотности длительно болеющих школьников средствами цифровой образовательной среды» – Лоскутов Александр Федорович, к.п.н., ст.н.с. лаборатории междисциплинарных исследований ФГБНУ «ИВФ РАО», куратор научного развития проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», Будан Лариса Владимировна, тьютор по биологии проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».</p>	
	<p>5. «Возможности использования цифровой образовательной среды в работе с детьми, находящимися на длительном лечении (на примере литературы)» – Глезь Александра Маратовна, тьютор по русскому языку и литературе проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».</p>	
	<p>6. «Цитирование на уроке английского языка как средство реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач при обучении учащихся госпитальной школы» – Кузьминич Наталья Анатольевна, тьютор по иностранному языку проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».</p>	
<p>14.30-15.10</p>	<p>Трек 8. Сетевая преемственность дошкольного и начального общего образования. Бесшовный переход</p> <p>Эксперт: Карпушин Николай Яковлевич, заместитель генерального директора по науке МЭО</p> <p>1. «Социальные эффекты реализации проекта «Детство равных возможностей» – Карпушин Николай Яковлевич, заместитель генерального директора по науке МЭО</p>	<p>- руководителям и специалистам региональных органов исполнительной власти в сфере образования;</p> <p>- руководителям и специалистам муниципальных органов управления в сфере</p>

	<p>2. Создание открытой сетевой образовательной среды дошкольного образования: опыт муниципального проекта г. Перми «Цифровой воспитатель» – Волнеина Дарья Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад «Взлёт» г. Перми</p> <p>3. «Реализация комплексного муниципального проекта «Сетевая модель преемственности дошкольных учреждений и начальной школы»: первые итоги и перспективы развития» – Пищальников Илья Сергеевич, начальник отдела сопровождения проектов управления координации, планирования и развития отрасли департамента образования администрации города Перми</p> <p>4. «Использование платформы МЭО как ресурса преемственности «детский сад-школа» – Биктимирова Татьяна Павловна, учитель начальных классов МАОУ «Школа «ДИАЛОГ» г. Перми</p> <p>5. «Эффективные формы взаимодействия детского сада и школы в цифровой среде» – Ульрих Ирина Вячеславовна, заместитель директора МАОУ «СОШ Мастерград» г. Перми</p>	<p>образования;</p> <p>- руководителям и специалистам учреждений дополнительного профессионального образования;</p> <p>- руководителям общеобразовательных организаций;</p> <p>- заместителям руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>- педагогам дошкольного и начального образования;</p> <p>- тьюторам, педагогам-психологам, социальным педагогам.</p>
<p>14.30-15.10</p>	<p>Трек 9. МЭО – образовательная экосистема для успешной карьеры</p> <p>Эксперт: Сарафанова Елена Витальевна, директор академии цифрового образования МЭО</p> <p>1. «Проект "Цифровые профессии" как старт развития в IT-отрасли» – Селиванова Елена Евгеньевна, заместитель директора МЭО Академии по дополнительному профессиональному образованию.</p> <p>2. «Проект «Код будущего» как профориентация школьников в IT-профессии» – Раимбаев Бахыт Батырханович, заместитель директора МЭО Академии по дополнительному образованию детей.</p> <p>3. «Проект «Код будущего» как способ реализовать вспомогательный навык» – Шумков Денис Андреевич, заведующий кафедрой развития навыков программирования МЭО Академии.</p> <p>4. «Формирование системы управления качеством образования в Российской Федерации» – Абрамов Владимир Иванович, руководитель центра управления</p>	<p>- руководителям общеобразовательных организаций;</p> <p>- заместителям руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>- педагогам и классным руководителям, ведущим профориентационную деятельность среди школьников.</p>

	образованием МЭО Академии.	
	5. «Цифровые технологии в управлении образованием сквозь призму опыта зарубежных стран» – Стрельникова Ирина Александровна.	
	6. «Динамика подготовки кадров для цифровой экономики: мировые тренды и отечественная практика» – Иванько Наталья Анатольевна, преподаватель-методист Академии цифрового образования МЭО.	
	7. «Обзор педагогических практик на основе киберспорта» – Скаржинская Елена Николаевна, заведующий кафедрой цифровых образовательных сред и киберспорта МЭО	