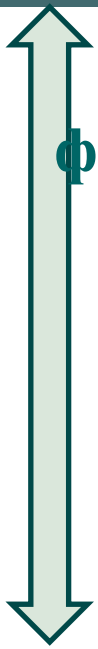




ФИПИ

# Роль продуктивных заданий



**Цель обучения иностранным языкам -**

**формирование иноязычной коммуникативной компетенции,  
т.е. умения использовать**

**иностраный язык в реальных ситуациях общения**



**Средство обучения – коммуникация**



**Контроль - продуктивные задания**

**Важнейшая роль продуктивных заданий**

**в КИМ ОГЭ и ЕГЭ!**



# Спецификация КИМ для проведения в 2023 году ОГЭ по иностранному языку

## 1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

## 2. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

## 11. Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

# Спецификация КИМ для проведения в 2023 году ОГЭ по иностранному языку

Таблица 1

*Распределение заданий по разделам экзаменационной работы*

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий <sup>1</sup>	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

## Развёрнутый ответ (РО)

- ✓ оценивается на основе критериев и дополнительных схем оценивания
- ✓ при получении 0 баллов за решение коммуникативной задачи – весь ответ оценивается в 0 баллов

# Общие критерии оценивания продуктивных заданий

- ✓ Решение коммуникативной задачи
- ✓ Организация высказывания
- ✓ Языковое оформление высказывания

с разной степенью детализации

К1-К4 – Раздел 4 (задание по письму)

К1-К3 – Устная часть

# Спецификация КИМ для проведения в 2023 году ОГЭ по иностранному языку

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

УСТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 5. Задания по говорению					
1	Чтение вслух небольшого текста	5.1.3	Б	РО	15 (на одного экзаменуемого)
2	Условный диалог-расспрос	1.1.2	П	РО	
3	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1.2.1	Б	РО	

- умение читать вслух текст, построенный в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией (раздел 5);
- умение вести разные виды диалогов (в том числе диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (раздел 5);
- умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами (раздел 5);

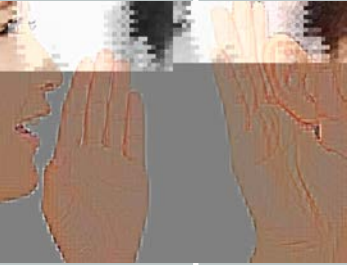


ФИПИ

# Устная речь

умение продуцировать  
речь в звуковой форме

говорение



аудирование

умение понимать  
звучащую речь



# Устная речь



Контактное  
общение



Дистантная  
речь

# Модель устной части ОГЭ по иностранным языкам 2015-2022 г.г.

## Предложена в 2015 г. специалистами ФИПИ

- ✓ Форма проведения - без участия экзаменатора-собеседника на основе информационно-коммуникационных технологий
- ✓ Содержание и формат – преемственность с устной частью ЕГЭ



## Преимущества модели устной части ОГЭ (2015-2022 г.г.) по иностранным языкам

- ✓ возможность одновременной сдачи экзамена большим числом участников (при наличии на ППЭ лингафонного кабинета с цифровым оборудованием или компьютерного класса с использованием наушников);
- ✓ предъявление заданий предписанного варианта в строго определенном порядке (организатор может допустить ошибку: выдать не тот вариант, или дать задания все сразу, или выдавать задания не в том порядке);
- ✓ четкое выполнения временного регламента (без влияния человеческого фактора);
- ✓ отсутствие экзаменатора-собеседника.



# Устная часть ОГЭ

**Цель – проверить устно-речевые умения участников ОГЭ в диалогической и монологической речи**

## Раздел 5. Задания по говорению

Порядковый номер задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Уровень сложности	Тип задания	Количество баллов	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Чтение вслух небольшого текста	Б	РО	2	15 (на одного экзаменуемого)
2	Условный диалог-расспрос	П	РО	6	
3	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	РО	7	

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

## Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие СМЫСЛ
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие СМЫСЛ
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие СМЫСЛ

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл



# Устная часть ОГЭ. Задание 1

Though most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is actually a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemons, and all other types of fruit. The tomato comes from Central and South America. When tomatoes were brought to England, people thought that they were poisonous and refused to eat them. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7500! They differ in size, shape, colour and taste.



# Устная часть ОГЭ. Задание 1

Though most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is actually a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemons, and all other types of fruit. The tomato comes from Central and South America. When tomatoes were brought to England, people thought that they were poisonous and refused to eat them. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7500! They differ in size, shape, colour and taste.

2 балла

# Проблемные ситуации при оценивании задания 1 УЧ

- Участник экзамена при чтении исправился с правильного варианта на неправильный?  
Оцениваем последний услышанный.
- Участник экзамена прочитал не весь текст?  
Если участник экзамена не успел дочитать 1-2 слова, оценка будет зависеть от качества прочтения текста.  
В других случаях – 0 баллов.
- Участник экзамена пропустил строчку?  
Оцениваем в 0 баллов.



# Устная часть ОГЭ. Задание 1



Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл





ФИПИ

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

Since *2007* high-speed trains have become a common type of transport in Europe. They make it *possible* to cut travel times by hours. The *trains* travel at 350 kilometres an hour, and *this* is not the limit! The only problem for the engineers *is* the *loud* noise the trains produce. People living in the areas the trains travel *through* suffer from the noise greatly. For the passengers, the situation is different. For their comfort, all the carriages are made sound-proof from the inside. Travelling on high-speed trains is comfortable and pleasant. In the future, a high-speed *railroad* network could cover most of Europe. For example, a trip from Paris to Rome could take only 3 hours!

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

Since 2007 high-speed trains have become a common type of transport in Europe. They make it possible to cut travel times by hours. The trains travel at 350 kilometres an hour, and this is not the limit! The only problem for the engineers is the loud noise the trains produce. People living in the areas the trains travel through suffer from the noise greatly. For the passengers, the situation is different. For their comfort, all the carriages are made sound-proof from the inside. Travelling on high-speed trains is comfortable and pleasant. In the future, a high-speed railroad network could cover most of Europe. For example, a trip from Paris to Rome could take only 3 hours!

0 баллов

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

**фонетические навыки** (их отсутствие ведет к снижению оценки):

- ✓ владеть правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации;
- ✓ дифференцировать и правильно произносить длинные и краткие гласные: [ɑ:] – [ʌ], [i:] – [ɪ], [ɔ:] – [ɒ]; [u:] – [ʊ];
- ✓ дифференцировать и правильно произносить межзубные [ ð ]/ [ θ ] и фрикативные согласные [z]/[s]; не замещать межзубные фрикативными (*think – sink*);
- ✓ дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- ✓ дифференцировать и правильно произносить гласные [ɔ:] и [ɜ:] (*walk – work; form – firm*);
- ✓ владеть «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, *there is, where are...*)
- ✓ правильно использовать при чтении текста вслух сильную и слабую формы местоимений и других служебных слов.

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

**навыки в области интонации** (их отсутствие ведет к снижению оценки):

- ✓ расстановка пауз – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);
- ✓ расстановка фразового ударения – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные и знаменательные части речи);
- ✓ владение нисходящим тоном для законченной смысловой группы;
- ✓ владение восходящим тоном для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления.



# Устная часть ОГЭ. Задание 1

**фонетические ошибки, искажающие смысл.**

- ✓ неправильное произношение звука (замена фонемы), которая приводит к искажению значения слова, если пара слов различается именно на его основе, например *ship* – *sheep*.
- ✓ слово становится неузнаваемым из-за его неправильного произношения, например *put* произносится с тем же звуком, что *cut*, или слово *science* – с двумя согласными в начале.
- ✓ неверная расстановка пауз

**фонетические ошибки, искажающие смысл**



**ошибки, которые приводят к сбою в коммуникации**

# Устная часть ОГЭ. Задание 1



## Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

*Though* most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is *actually* a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemons, and all *other* types of fruit. The tomato comes from Central and South America. *When* tomatoes were brought to England, people thought that they were poisonous and refused to eat them. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not *affect* people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over *7500*! They differ in size, shape, colour and taste.

# Устная часть ОГЭ. Задание 1

Though most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is actually a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemons, and all other types of fruit. The tomato comes from Central and South America. When tomatoes were brought to England, people thought that they were poisonous and refused to eat them. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7500! They differ in size, shape, colour and taste.

1 балл





# Ошибочные действия экспертов при оценивании задания 1 УЧ

- выставляют 0 баллов, если нет ответа (X);
- слушают текст много раз и каждый раз находят новые ошибки;
- отмечают **ВСЕ** фонетические ошибки, игнорируя обязательные требования;
- не принимают во внимание, **осмысленное чтение** или нет;
- не замечают ошибки в **интонации**;
- **не дослушивают текст до конца.**

# Устная часть ОГЭ. Задание 2

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.**



## Стратегии выполнения задания 2

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

- ✓ прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов (6 вопросов) и время ответа (40 секунд)
- ✓ давать полные и точные ответы на заданные вопросы, при необходимости используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи
- ✓ использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания; не допускать фонетических ошибок, препятствующих коммуникации

# Устная часть ОГЭ. Задание 2

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Сформированность умений диалогической речи:

- **сообщать** запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- **выражать** свое мнение / отношение к теме обсуждения;

## Сформированность языковых навыков





# Устная часть ОГЭ. Задание 2

**Ответ на  
вопросы  
1-6**

**1 балл.** Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

**0 баллов.**

Ответ на вопрос не дан,  
**ИЛИ** ответ не соответствует заданному вопросу,

**ИЛИ** ответ дан в виде слова или словосочетания,

**И/ИЛИ**

допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа



ФИПИ

Английский язык. Устная часть. Дополнительная схема оценивания задания 2 (условный диалог-расспрос).

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ Код эксперта \_\_\_\_\_

	НОМЕР БЛАНКА											
Холлистическое оценивание	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 2.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания											
	<b>Вопрос 1.</b> Дан полный ответ на вопрос; допущенные погрешности не затрудняют понимания <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 6)											



# Устная часть ОГЭ. Задание 2

What is your favourite animal? Why do you like it?

\_\_\_\_\_

What pets are the most popular in Russia, in your view?

\_\_\_\_\_

Is it right for people to keep exotic animals as pets? Why?

\_\_\_\_\_

What can people do to help homeless animals?

\_\_\_\_\_

Why do you think most children like visiting zoos?

\_\_\_\_\_

Does a career as a vet attract you or not? Why?

\_\_\_\_\_

# Устная часть ОГЭ. Задание 2

What is your favourite animal? Why do you like it?

*My favourite animal is dog because they are a friend of a human. (1)*

What pets are the most popular in Russia, in your view?

*I think that the most popular pet in Russia is dog because Russian people really like them (1)*

Is it right for people to keep exotic animals as pets? Why?

*I don't think that people shouldn't have exotic animals as a pets because it's not comfortable for them, different animals needs special conditions for surviving and furthermore they ... can be dangerous for human. (0)*



What can people do to help homeless animals?

*I think that people can take homeless animals from the streets to special shelters or centres for such animals or take them to their own home. (1)*

Why do you think most children like visiting zoos?

*Probably because children like to see on different types of animals. And sometimes they can even feed them. (1)*

Does a career as a vet attract you or not? Why?

*A career of vet attracts me because I really like looking after animals and I really like animals so it would be very interesting for me and useful for animals. (1)*



# Устная часть ОГЭ. Задание 2

What is your favourite animal? Why do you like it?

\_\_\_\_\_

What pets are the most popular in Russia, in your view?

\_\_\_\_\_

Is it right for people to keep exotic animals as pets? Why?

\_\_\_\_\_

What can people do to help homeless animals?

\_\_\_\_\_

Why do you think most children like visiting zoos?

\_\_\_\_\_

Does a career as a vet attract you or not? Why?

\_\_\_\_\_

# Устная часть ОГЭ. Задание 2

What is your favourite animal? Why do you like it?

*My favourite animal is cat. I like it because cats are so cute. (1)*

What pets are the most popular in Russia, in your view?

*In my view, most popular pets are cats and dogs in Russia. (1)*

Is it right for people to keep exotic animals as pets? Why?

*I think it is right because people do what they want. And maybe it some dangerous for people .But if some people think about that they prepare to that. I think it's right. (0)*

What can people do to help homeless animals?

*I think people can ....people can ... don't borrow some animals and ..  
don't keep them at home.(0)*

Why do you think most children like visiting zoos?

*I think children like this because that interesting to see some wild  
animals and it is so exciting. (1)*

Does a career as a vet attract you or not? Why?

*This career doesn't attract me because I want to work with languages  
foreign ... like French English or German. I don't want to work as a vet.(1)*



# Устная часть ОГЭ. Задание 2

Who usually does the shopping in your family?

\_\_\_\_\_

What can you buy in your nearest shopping centre?

\_\_\_\_\_

How often do you usually go shopping?

\_\_\_\_\_

Why are shopping centres so popular nowadays?

\_\_\_\_\_

Why do some people hate shopping?

\_\_\_\_\_

What time would you recommend that busy people should go shopping?

\_\_\_\_\_

Who usually does the shopping in your family?

*Me and my family twice a week go to a supermarket or something shop centre our city. (0)*

What can you buy in your nearest shopping center?

*In my nearest shopping center I buy some clothes sometimes and also I can go to the fast food centres buy food or something (1)*

How often do you usually go shopping?

*I am usually go to shopping twice time of the week with my brother and family (0)*

Why are shopping centres so popular nowadays?

*In shopping centres is popular, because in this has have a lot of items  
and .... need to ....buy. (0)*

Why do some people hate shopping?

*In .. Some people hate shopping because in shopping centre is noisy and  
...a lot of ...people and they didn't like that (1)*

What time would you recommend that busy people should go shopping?

*I would recommend busy people go to the shop early on the Monday  
and Tuesday. (1)*

# Устная часть ОГЭ. Задание 3

3

**Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).**

**Remember to say:**

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

**You have to talk continuously.**







# Стратегии выполнения задания 3

3

**Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).**

**Remember to say:**

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

**You have to talk continuously.**

✓ внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на условия задания: четыре аспекта, которые необходимо раскрыть, время на подготовку к ответу (1,5 минуты) и время ответа (не более 2 минут)

✓ продумать монологическое высказывание: вступление (о чем будете говорить), основную часть (раскрытие четырех аспектов задания), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения)

# Стратегии выполнения задания 3

Во время ответа необходимо

- ✓ начать с общего представления темы
- ✓ раскрыть содержание четырех аспектов задания
- ✓ давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть “Why”
- ✓ стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах
- ✓ использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания; не допускать фонетических ошибок, препятствующих коммуникации;
- ✓ подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания и выразив своё отношение к теме

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –  
максимум 7 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

\*Примечание. При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.

**Задание выполнено полностью:** цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании).  
Объем высказывания: 10–12 фраз

3 балла

**Задание выполнено:** цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью).  
Объем высказывания: 8–9 фраз

2 балла

**Задание выполнено частично:** цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно).  
Объем высказывания: 6–7 фраз

1 балл

**Задание не выполнено:** цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты\*.  
Объем высказывания: 5 и менее фраз

0 баллов

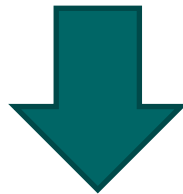
- ✓ Полным ответом считается ответ, раскрывающий содержание всех аспектов, приведенных в задании.
  - ✓ Точным считается ответ, соответствующий предложенным аспектам, указанным в задании.
  - ✓ Неточный ответ характеризуется:
    - отходом от темы;
    - элементами топики, фактическими ошибками;
    - включением отдельных фраз, непонятных в силу языковых ошибок.
- !!! Аспект является нераскрытым, если полностью непонятен из-за языковых ошибок (набор слов).**

- ✓ **полное и точное самостоятельное раскрытие** всех четырех аспектов, указанных в задании
- ✓ **выражение своего отношения** к теме высказывания
- ✓ **соответствие высказывания объему**, определенному в задании

# Критерий

## «Решение коммуникативной задачи»

При получении участником ОГЭ **0 баллов** по критерию «Решение коммуникативной задачи»



**всё** задание оценивается **в 0 баллов**

Английский язык. Устная часть. Дополнительная схема оценивания задания 3  
(монологическое высказывание).

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ Код эксперта \_\_\_\_\_

		НОМЕР БЛАНКА											
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1.												
	Аспект 2.												
	Аспект 3.												
	Аспект 4.												
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)												
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания												
	Логичность и использование средств логической связи												
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)												
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)												
	ИТОГО (максимальный балл -7) :												



# Критерий «Организация высказывания»

Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.  
Средства логической связи используются правильно

2 балла

Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения  
в использовании средств логической связи

1 балл

Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании

0 баллов



# Критерий «Организация высказывания»

- ✓ наличие вступления и заключения, завершенность высказывания
- ✓ логичность и использование средств логической связи

2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания		
	Логичность и использование средств логической связи		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		

# Средства логической связи (ОВ)

- ✓ для вступления: *I'd like to tell you about ..., I'm going to tell you about ....*
- ✓ для выражения своего мнения: *I think, I believe, In my view, In my opinion, To my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that ...), It's obvious that ... etc.*
- ✓ для соблюдения логики высказывания: *However; First(ly), Second(ly), Third(ly); On the one hand ... on the other hand; One shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) Besides; What's more (moreover)...; Finally*
- ✓ для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ..., In my opinion ...*

# Критерий «Языковое оформление речи»

- ✓ соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче
- ✓ правильность оформления лексических словосочетаний, соблюдение узуральной (общепринятой) сочетаемости английского языка, соответствие используемой лексики допороговому уровню
- ✓ правильность используемых грамматических средств, соответствие используемых грамматических конструкций допороговому уровню
- ✓ соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи

# Устная часть ОГЭ. Задание 3



ФИПИ

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

**You have to talk continuously.**



ФИПИ

# РКЗ. Пошаговое оценивание на основе дополнительной схемы

As I'm supposed to tell you about travelling I would like to say that I was in German.

**Аспект 1. Why people like travelling...** People like travelling for different reasons. I think that the first reason is .. the first reason why people like travel ..ling is.... food. When we travel we can try food of some nation. Also when we travel we can see new places and we can see culture of other people. (+)

**Аспект 2. What means of transport is the best for travelling, and why**

There are a lot of means of transport that we can use for travelling. I think that the best mean of transport for travelling is a.. car. I think that its is a car because nowadays everybody have practically everybody have a car and it is easy to drive it. So we can travel with a car in any place. (+)



# РКЗ. Пошаговое оценивание на основе дополнительной схемы

**Аспект 3. What places in Russia you would like to visit** I would like to visit Karelia, the Karelia Republic. The Karelia Republic is situated in Russia. There are a lot of interesting rivers and other nature places. (+)

**Аспект 4. What your attitude to travelling is**

My attitude to travelling is positive. I travel a lot. In 2019 I was in Israel. (+)

3 балла



# Критерий «Организация высказывания»

Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно

2 балла

Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи

1 балл

Высказывание нелогично И/ЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании

0 баллов



# ОВ. Пошаговое оценивание на основе дополнительной схемы

As I'm supposed to tell you about travelling I would like to say that I was in Germany. ...People like travelling for different reasons. I think that the first reason is .. the first reason why people like travel ..ling is.... food. When we travel we can try food of some nation. Also when we travel we can see new places and we can see culture of other people.

There are a lot of means of transport that we can use for travelling. I think that the best mean of transport for travelling is a.. car. I think that its is a car because nowadays everybody have practically everybody have a car and it's easy to drive it. So we can travel with a car in any place.

I would like to visit Karelia, the Karelia Republic. The Karelia Republic is situated in Russia. There are a lot of interesting rivers and other nature places.

My attitude to travelling is positive, I travel a lot. In 2019 I was in Israel.

Finally, I would like to say that is all I would like to say about .....

Вступление (–)  
Заключение (–)

0 баллов



2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	

# Критерий «Языковое оформление»

Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

2 балла

Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)

1 балл

Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

0 баллов



# ЯО. Пошаговое оценивание на основе дополнительной схемы

As I'm supposed to tell you about travelling. I would like to say that I was in German(1). ...People like travelling for different reasons. I think that the first reason is .. the first reason why people like travel ..ling is.... food. When we travel we can try food of some nation. Also when we travel we can see new places and we can see culture of other people.

There are a lot of means of transport that we can use for travelling. I think that the best mean(2) of transport for travelling is a.. car. I think that its(3) is a car because nowadays everybody have(4) practically everybody have(4) a car and it is easy to drive it. So we can travel with(5) a car in(6) any place.

I would like to visit Karelia, the Karelia Republic. The Karelia Republic is situated in Russia. There are a lot of interesting rivers and other nature places.

My attitude to travelling is positive, I travel a lot. In 2019 I was in Israel(7).

Finally, I would like to say that is all I would like to say about .....

**0 баллов**



# Устная часть ОГЭ. Задание 3

РКЗ – 3 балла

ОВ – 0 баллов

ЯОВ - 0 баллов

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

**You have to talk continuously.**



# Устная часть ОГЭ. Задание 3

**Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).**

**Remember to say:**

- whether reading is popular with teenagers, and why, or why not;
- what kind of books you like reading;
- why many people prefer e-books to paper books;
- what your attitude to reading is.

**You have to talk continuously.**


# Устная часть ОГЭ. Задание 3

**К1**

Аспект 1 – (+)

Аспект 2 – (+)

Аспект 3 – (+)

Аспект 4 – (+) 

**3 балла**

**К2 - 2 балла**

**К3 – 1 балл**

# Рекомендации экспертам

**ИЗУЧАТЬ И ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**Методические рекомендации и**

**Методические материалы**

**для экспертов**

**2023 г.**

**[www.fippi.ru](http://www.fippi.ru)**



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**



**Благодарю за внимание!**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru)