**Проверяемые предметные требования к результатам обучения**

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **8 класс** |
| **1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач** | Представлять результаты наблюдений в различной форме (табличной, графической, географического описания)  Использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Представлять в различных формах (таблицы, графики, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач |
| **2. Смысловое чтение** | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках  информации | 1.Выбирать и использовать источники географической информации (картографической, статистической, текстовой, видео и фотоизображения), необходимые для изучения особенностей природы и населения России.  2.Находить информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач и извлекать её из  источников |
| **3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного**  **пользования словарями и другими поисковыми системами** | Находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы)  факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников в развитие знаний о Земле | Использовать различные источники географической информации, компьютерные базы данных для решения различных учебных и практико-ориентированных задач |