

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБУ ДПО ЦЭМиИМС
от 15.06.2021 № 162-п



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Центр экспертизы, мониторинга и
информационно-методического сопровождения"
(МБУ ДПО ЦЭМиИМС) г. Дзержинск
Нижегородская область

vk.com/tsemiims



tsemiims

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования

**«Центр экспертизы, мониторинга и
информационно-методического
сопровождения»**



г.Дзержинск, 2021 год

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	6
3. Содержание образования	8
4. Результаты образовательной деятельности	19
5. Научная и инновационная деятельность центра	26
6. Социальное, государственно-частное партнерство	26
7. Финансово-экономическая деятельность	27
8. Перспективы развития учреждения	27

Введение

Система образования города Дзержинска включает в себя 81 дошкольную образовательную организацию, 41 общеобразовательную организацию, 5 организаций дополнительного образования. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1094 человека, общеобразовательных организаций – 1330 чел., организаций дополнительного образования – 126 чел. Педагогическим работникам необходима деятельность, связанная с профессиональным ростом в различных областях знаний: прохождение курсов повышения квалификации (один раз в три года), повышение профессиональной компетентности через работу городских методических объединений (далее – ГМО), участие в профессиональных конкурсах для педагогических работников и т.д.. Все эти направления и обуславливают внешний запрос к системе дополнительного профессионального образования, которую и обеспечивает МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения (далее – Центр). Дополнительно Центром ведется постоянная мониторинговая, экспертная, информационно-консультационная и издательская деятельность, а также совместная деятельность с департаментом образования администрации города Дзержинска.

Предметом деятельности Центра является экспертиза, мониторинг и информационно-методическое сопровождение педагогических, руководящих работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа город Дзержинск.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

- тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

- тип учреждения – бюджетное.

- статус учреждения – муниципальное.

Учредителем и собственником имущества Центра является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

1.1. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация

Учреждение прошло процедуру лицензирования образовательной деятельности в 2016 году. Лицензия: серия 52Л01 № 0003929 рег. № 638 от 17 июня 2016 года, выдана бессрочно.

Государственная аккредитация не предусмотрена.

1.2. Структура учреждения (филиалы и пр.)



1.3. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов – отсутствует. Участие в исследованиях, в том числе международных – не осуществляется. Центр не ведет деятельность, связанную с исследованиями.

1.4. Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности

Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности. позволяет отслеживать профессиональный рост слушателей курсов повышения квалификации и другие показатели. В Центре действуют городские методические объединения учителей (23), воспитателей и специалистов ДОО (6). Всего 29 городских методических объединений.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет директор центра Шорин Павел Михайлович, телефон: 8(8313)252469 совместно с коллегиальными органами: общее собрание работников, педагогический совет.

В Центре четыре структурных подразделения:

1. Сектор организационно-методической работы (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников города, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками);

2. Информационно-библиографический сектор (развитие информационно-образовательного пространства округа, совершенствование системы обеспечения ОО учебниками и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития учебного процесса, поддержка функционирования библиотек образовательных организаций как центров их информационной поддержки и ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений Центра);

3. Сектор воспитания и дополнительного образования (оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогам, направленной на разрешение профессиональных проблем, снятие профессиональных конфликтов, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей, развитие системы конкурсов и иных мероприятий для обучающихся образовательных организаций города);

4. Диагностико-аналитический сектор (обеспечение достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов департамента образования и ОО по итогам независимой оценки качества образования.

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Адрес сайта в Интернете: www.tsemiims.ru

За 2020-2021 учебный год существенно обновлена структура и обогащен контент сервиса, расширен круг потребителей услуги.

Адрес электронной почты Центра: tsemiims@yandex.ru

Группа в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/tsemiims>

Телефон: 8(8313)252469

Юридический адрес Учреждения: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Фактический адрес: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Доступные виды городского транспорта – авто

1.8. Миссия учреждения, программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).

Миссия: удовлетворение образовательных профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся требованиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей

2.1. Режим работы

Режим работы Центра устанавливается Учредителем, определяются Уставом, договором, заключенным между Учреждением и Учредителем.

Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 9.00 до 17.00; пятница – с 9.00 до 16.00.

В 2021 году по согласованию с общим собранием работников (протокол №2 от 28.12.2020) приказом директора № 4-п от 11.01.2021 года утверждено положение о временном переводе на работников на дистанционную работу. Данное положение позволяет работникам работать вне Центра по персональному графику работы.

2.2. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность

Центр занимает нежилое встроенное помещение, Реестровый № 0000002436, Идентификационный № 0000001622 площадью 742,39 м², в том числе:

- административные помещения пл. части 2 этажа 475, 78 м² (помещения №№ 40-45, 47-52 а), площадь части 3 этажа 266 м². (помещения №№ 53-54);

- учебные помещения 2 этажа (помещения № 46- библиотека- 46,9 м²), 3 этажа (помещения №55 – конференц-зал, 47,36 м²; № 56 –учебный класс, 52,24 м²);

Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебно-методической информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательную деятельность на высоком методическом уровне.

2.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура включает в себя внутреннюю локальную сеть, в которой размещены папки для каждого работника Центра. Для оперативного решения задач и информирования работниками активно используются персональные электронные почты, каналы коммуникации в мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram и ИКОП «Сферум»), что позволяет оперативно и своевременно решать задачи.

2.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).

В учреждение существует библиотека, которая содержит 8 мест для читателей и посетителей.

2.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.

Проведение выездных заседаний, стажировок реализуется на базах образовательных организаций города Дзержинска, а также в двух учебных кабинетах учреждения. В 2020-2021 учебном году основную часть занятий Центр реализовывал в формате вебинаров, используя программное обеспечение ZOOM.

2.6. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, освоение новых технологий, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

2.6.1. Сведения о наличии квалификационной категории по должностям педагогических работников у сотрудников МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Бобина Елена Александровна	Методист (совместитель)	СЗД
Вотчель Андрей Вячеславович	Методист (совместитель)	СЗД
Деринова Алла Федоровна	Методист	Высшая
Клёсова Елена Анатольевна	Методист	Без категории
Лапкина Юлия Владимировна	Методист	Без категории
Минеева Елена Павловна	Старший методист	Первая
Мокрова Анна Федоровна	Методист	Высшая
Пантелеев Александр Андреевич	Методист	Без категории
Парамонова Татьяна Степановна	Методист	Высшая
Пешехонова Лариса Викторовна	Методист	Высшая
Померанцева Татьяна Александровна	Методист	Высшая
Поселеннов Артем Васильевич	Методист (совместитель)	Без категории

Рубцова Валентина Владимировна	Старший методист	Первая
Сергачева Ольга Анатольевна	Методист	Первая
Соловьева Наталья Вячеславовна	Методист	Первая

2.7. Наличие и число мест в общежитии. Условия для внеаудиторной деятельности.

Общежитие не предусмотрено. Центр осуществляет внеаудиторную деятельность на основании положения о временном переводе работников на дистанционную работу, используя различные программные средства и персональные электронные почты.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания.

Центр не организует питание и медицинское обслуживание.

2.9. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья находятся на стадии разработки и включения в государственную программу «Доступная среда».

3. Содержание образования

3.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

В соответствии с приказом МБУ ДПО ЦЭМиИМС от 04.06.2021 №152-п «Об утверждении программы», в рамках выполнения муниципального задания, руководствуясь Уставом МБУ ДПО ЦЭМиИМС с 07.06.2021 по 11.06.2021 в Центре реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, методика преподавания», слушателями которой стали 55 педагогических работников образовательных организаций города. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестации и получили удостоверение о повышении квалификации Центра.

3.2. Доступность повышения квалификации. Количество заявок на повышение квалификации за счет муниципального бюджета и заявок на внебюджетной основе по каждой программе ДПО. Стоимость обучения. Стоимость платных услуг.

На сайте Центра создан специальный раздел «Прием слушателей в МБУ ДПО ЦЭМиИМС», где размещается вся информация о доступности повышения квалификации. Платные услуги Центром не оказываются.

Обучение осуществляется в рамках муниципального задания на конкретный период.

3.3. Направления повышения квалификации, формы обучения.

Центр реализует дополнительные программы повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей педагогических работников на основании выявленных запросов образовательных организаций.

Формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – обучение), реализуемым в Центре, осуществляется в течение всего календарного года на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием и зачисление слушателей на курсы повышения квалификации в рамках муниципального задания проводится на основании личного заявления слушателя при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

3.4. Контингент (численность) слушателей

В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся составил 55 человек – педагогические работники, преподающие курс ОРСКЭ в 4-ых классах образовательных организаций города.

3.5. Системы менеджмента качества

Система менеджмента качества позволяет непрерывно повышать квалификацию педагогов через реализацию методической деятельности в форме организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, социально-психологической и профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения в дистанционном формате. Каждый из педагогов и руководителей образовательных учреждений города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую помощь.

Деятельность в области информатизации муниципальной системы образования как подсистемы единого информационно-образовательного пространства характеризуется такими показателями, как организация сетевого информационно – коммуникативного обслуживания образовательных организаций, методической службы. В течение года шла интенсивная передача различной информации по электронным, локальным каналам связи, организация информационных потоков (оперативных, статистических и др.) по управленческой вертикали и горизонтали.

3.6. Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников

№ п/п	Наименование мониторинга	Дата проведения мониторинга	Количество учителей, принявших участие	Количество охваченных ОО
1	Мониторинг образовательных потребностей учителей ОО города	01.09.2020	123	37

*3.7. Предоставление консультационных услуг в сфере общего и дополнительного образования**

№ п/п	Направление консультационной услуги	Количество Консультаций (штук)	Количество педагогических работников, получивших консультацию (чел.)	Количество охваченных ОО (штук с перечислением)
1				

3.8. Предоставление информационных услуг в сфере общего и дополнительного образования

№ п/п	Наименование информационной услуги	Количество событий	Количество участников	Количество охваченных ОО (штук с перечислением)
1				

3.9 Экспертная деятельность, достижения Центра в конкурсах, проектах.

3.10. Используемые современные образовательные технологии в повышении квалификации работников образования.

На основании приказа департамента образования администрации города Центр определен муниципальным центром наставничества в городе по

реализации целевой модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

В рамках деятельности на сайте МБУ ДПО ЦЭМиИМС создан раздел «Наставничество» по ссылке: <http://цэмиимс.рф/nastavnik.html>, который содержит рекомендации по ведению страницы «Наставничество» для ОО города, реализующих целевую модель наставничества.

Методическое сопровождение определяется как комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу педагогических работников или по инициативе Центра, технологично выверенных, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов муниципальной системы образования, направленных на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов с целью достижения новых образовательных результатов.

Центром реализуются различные формы развития профессионализма педагогов через вариативный перечень образовательных услуг:

- технологии проведения вебинаров, практикумов, мастер-классов;
- технология педагогического проектирования (которая дает возможность большому числу педагогов выйти на индивидуальную образовательную траекторию развития, т.к. сам педагог проводит выбор содержания методической работы, организационных форм для своей дальнейшей деятельности и профессионального развития);
- введение ИКТ и Интернет-технологий в методическую деятельность (эффективна коллективная деятельность учителей ГМО по созданию предметной медиатеки, мультимедийных фрагментов уроков, по совершенствованию форм и методов работы с готовыми ЦОР, что позволяет внедрять только проверенные и качественные электронные образовательные продукты, экономить время учителя при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям);
- методический консалтинг (позволяет эффективно дифференцировать методические услуги с учетом специфики конкретной образовательной организации или группы педагогов и наш Центр становится мощным консультационным пунктом, где каждый получает необходимую информацию по вызывающим затруднения вопросам);
- экспертные технологии (предполагают научно-методическую экспертизу и диссеминацию ППО, победителей ПНПО в номинации «лучшие учителя России», организацию экспертной оценки результатов педагогической деятельности и проведение мониторинговых исследований)
- возникает сетевое взаимодействие как педагогических сообществ, так и других инфраструктур города, области (это способствует решению многих вопросов: использования метода проектов в школьной практике, подготовки

учителей к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработки гибкой системы профилей обучения в старшей школе за счет индивидуализации учебного плана).

• методический сервис (включает комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу департамента образования администрации г. Дзержинска и педагогов города).

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Работа городских методических объединений

4.1.1. Общая информация о городских методических объединениях*

№ п/п	Наименование методического объединения	Количество педагогических работников, входящих в методический совет с указанием ОО	Количество организованных заседаний (штук)	Ф.И.О. руководителя ГМО, №ОО
1	Городское методическое объединение учителей информатики	8 №1,2,.....	10	

4.2. Информация об аттестованных педагогических работниках по курируемым направлениям/предметам

№ п/п	Предмет /направление	Общее количество педагогических работников по предмету	Кол-во не аттестованных педагогических работников	Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
1	Информатика	43	12	20	20

4.3 Организация мероприятий с педагогическими работниками ОО города в соответствии с приказами Центра

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий (штук)	Количество участников (чел.)	Количество ОО, принявших участие
1	Вебинары (ZOOM)			
2	Теоретический семинар			

3	Семинар-практикум			
4	ПДС			
5	Мастер-класс			
6	Круглый стол			
7	Практикум			
8	Открытые учебные занятия			
9	Школа молодого учителя			
10	Проблемная группа			
11	Творческая группа			
12	Проекты			
13	Иные мероприятия			

5. Научная и инновационная деятельность Центра

5.1. Направления научных исследований и инновационной деятельности.
Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не ведет научную деятельность.

5.2. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.).

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» ежегодно организует научно-практические конференции обучающихся.

5.3. Деятельность аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не имеет аспирантуру, докторантуру и диссертационный совет.

5.4. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных).

№ п/п	Наименование мониторинга/ мероприятия	Дата проведения	Реквизиты приказа Центра/ДО	Предмет/ направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Реализация целевой модели наставничества	До 18 числа ежемесячно	165-п, 25.05.2021	Воспитание	257	37 ОО + 4 ОДО

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Содержание и результаты реализации проектов социального и государственно-частного партнерства учреждения.

Не реализует проекты социального и государственно-частного партнерства.

6.2. Доноры и спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения сотрудничает с депутатами в вопросах спонсорской помощи.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

Проекты и программы МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения находятся на стадии разработки.

6.4. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.

МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения является членом сетевого объединения ГБОУ ДПО НИРО (Управленческие команды ОО Нижегородской области).

6.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО города (независимая оценка качества образовательной деятельности)*

№ п/п	Контрольная работа/проверочная работа/диагностическая работа	Предмет	Количество участников (чел.)	Количество охваченных ОО (штук с перечислением) (перечислить)	Качество /успеваемость (%)

6.6. Мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с детьми, проводимых на основании приказов департамента образования*

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Городской конкурс «НАЙДИфо»	165-п, 25.05.2021	Информатика	257	45/34	23 (№1,3.....)
2					

6.7. Мониторинг результатов мероприятий всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с педагогическими работниками, проводимыми на основании приказов департамента образования*

№	Наименование	Реквизиты	Предмет/	Кол-во уч-	Кол-во призеров/	Кол-во

п/п	мероприятия	приказа ДО	направление	в (чел.)	победителей (чел.)	охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Городской конкурсе профессионального мастерства	165-п, 25.05.2021	Информатика	257	45/34	23 (№1,3.....)
2					

6.8. Сопровождение формирования заказа ОО на приобретение и поставку учебной литературы

Заключено 98 контрактов с 8 издательствами (общее число – 13) (в АО «Издательство «Просвещение» входят так же: «Бином. Лаборатория знаний», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Развивающее обучение», «Ассоциация 21 век»). Всего заказано 75 224 экземпляра учебников на сумму 32 455 227, 88 руб. Работа по формированию и заключению контрактов на поставку учебников в 2021 году велась с 40 ОО (37 ОО, государственные учреждения: школа/сад № 144, сдкш; Православная гимназия).

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Информация размещена по ссылке: <http://xn--h1aakczz3c.xn--p1ai/fhd.html>

7.2. Направление использования бюджетных средств.

Информация размещена по ссылке: <http://xn--h1aakczz3c.xn--p1ai/fhd.html>

7.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью.

Средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала используются для поощрения педагогов, преподавателей и обучающихся, участвующих в конкурсных, спортивных мероприятиях городского уровня.

8. Перспективы развития учреждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета.

Работа, проводимая сотрудниками МБУ ДПО ЦЭМиИМС в течение года, была направлена на реализацию поставленных задач. Расширился

диапазон мероприятий муниципального уровня для раскрытия творческих возможностей школьников разного возраста, происходит накопление банка методической продукции для использования педагогами города по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Реализуемые направления работы Центра в полной мере согласуются с основными направлениями современной модели развития образования и «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г.», что, в свою очередь, позволяет, не меняя вектора и содержания работы, акцентировать внимание на методическом сопровождении реализации современной модели развития начального и основного общего образования в системе образования города. Однако в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа, выявлены и определенные проблемы, которые необходимо решить в новом году.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Многие педагоги испытывают затруднения, связанные с введением ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ: этапы конструирования современного урока с учетом требований ФГОС и на основе использования современных образовательных технологий, способствующих деятельностному подходу, как педагога, так и учащегося; оценочная деятельность педагога и учащегося, диагностика успешности обучения (методы измерения УУД, в том числе метапредметных). В образовательных организациях в штатное расписание не введены ставки тьюторов, ассистентов для сопровождения детей с ОВЗ.

У педагогов отсутствует опыт итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС НОО с ОВЗ (КИМы).

Нет в наличии карты исследования индивидуально-личностных качеств и социальных (жизненных) умений учащихся.

Для некоторых учителей и воспитателей проблемным остается вопрос проведения анализа урока, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и т.д., и это означает, что развивать аналитические умения учителей необходимо, ведь без этого невозможно их дальнейшее развитие. Имеются проблемы в качестве подготовки некоторых педагогов и выпускников к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методистам Центра необходимо более широко ориентировать педагогов на участие в конференциях и чтениях различного уровня, конкурсах мастерства, рекламировать курсы повышения квалификации в дистанционном режиме или по накопительной системе, причем выбирать не только квалификационные курсы, но и проблемно-тематические семинары, позволяющие решать проблемы сегодняшнего образования.

8.3. Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный период.

По итогам реализации Программы развития учреждения на 2017 – 2020 годы можно констатировать, что на начало 2020 года:

- разработана и успешно реализуется в практике система методического обслуживания субъектов муниципальной системы образования на основе их образовательного запроса;

- устойчиво проявляется позиция руководителей образовательных учреждений как заказчиков на ресурсы повышения квалификации, предлагаемые Центром;

- появились первые практики инициирования запросов предложений к деятельности учреждения дополнительного профессионального образования под задачи развития конкретных субъектов образовательного пространства округа;

- обеспечены условия средствами методического сервиса для опережающей подготовки педагогов и руководителей к решению профессиональных задач при введении новых образовательных практик с учетом требований нового образовательного стандарта общего образования на уровне дошкольного, начального общего и среднего общего образования;

- внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы;

- применяются сетевые формы методической деятельности на муниципальном уровне;

- обеспечено эффективное методическое обслуживание профессиональных сетевых сообществ;

- МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения имеет свой сайт (www.цэмиимс.рф), который функционирует с целью расширения рынка образовательных услуг дополнительного профессионального образования специалистов, педагогических и руководящих работников, оперативного ознакомления работников системы образования и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности учреждения, повышения эффективности взаимодействия МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения с целевой аудиторией.

Сайт в 2020 году становится инструментом предоставления методических услуг в удалённом доступе.

Задачи реализации программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Совершенствовать практику методического сопровождения молодых педагогов для обеспечения непрерывного роста их профессионального мастерства;
- Совершенствовать формы методического сопровождения педагогов для педагогической деятельности в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами, в том числе и направленные на повышение качества подготовки учащихся к ГИА;

- Использовать ресурсы сетевого взаимодействия образовательных учреждений и педагогов для самообразования.
- Продолжить работу по освоению педагогами социокультурных практик через деятельность профессиональных сообществ, использование ресурса межведомственного взаимодействия.
- Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в формировании пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств.
- Освоить новые практики публичной презентации, диссеминации и общественного признания профессиональных достижений педагога и содействовать их внедрению в деятельность профессионального сообщества системы образования.
- Продолжить работу с талантливыми детьми, совершенствуя систему организации олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

8.4. Направления (специальности), по которым учреждение планирует начать подготовку в предстоящем учебном году

Центр планирует начать работу в предстоящем учебном году по разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования, расширить их количество, а также вести деятельность, приносящую доход, активизировать конкурсное движение среди работников, деятельность центра в направлении грантовых мероприятий.

8.5. Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание новых кафедр, центров, лабораторий и др.). Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Планирование работы Центра ведется на проблемно-диагностической основе.

Выявление проблем проводится через:

- а) диагностику профессиональных затруднений педагогов,
- б) диагностику учебных достижений обучающихся (по итогам контрольных работ, пробных экзаменов по различным предметам, по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов),
- в) анализ деятельности методиста за текущий год.