

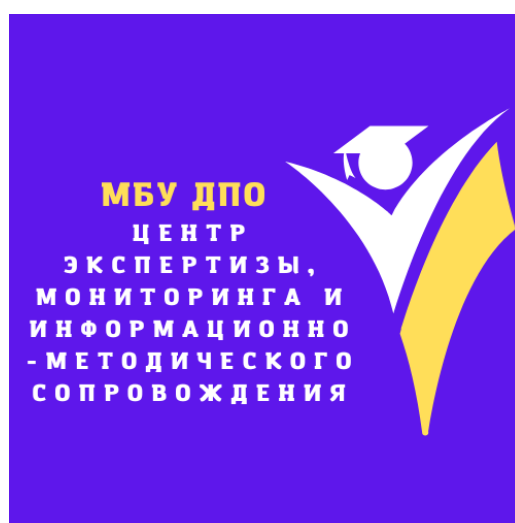
УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБУ ДПО ЦЭМийМС  
от \_28.07.2023 № 135-п

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**за 2022-2023 учебный год**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования

**«Центр экспертизы, мониторинга и  
информационно-методического  
сопровождения»**



г. Дзержинск, 2023 год

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	5
3. Содержание образования .....	24
4. Результаты образовательной деятельности .....	32
5. Научная и инновационная деятельность центра .....	53
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	53
7. Финансово-экономическая деятельность .....	66
8. Перспективы развития учреждения -----	66

## Введение

Система образования города Дзержинска включает в себя 70 дошкольных образовательных организаций, 35 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1307 человек, общеобразовательных организаций – 1393 человека, организаций дополнительного образования – 126 человек. Педагогическим работникам необходима деятельность, связанная с профессиональным ростом в различных областях знаний: прохождение курсовой подготовки повышения квалификации (один раз в три года), повышение профессиональной компетентности через работу городских методических объединений (далее – ГМО), организация и проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов для педагогических работников. Все эти направления и обуславливают внешний запрос к системе дополнительного профессионального образования, которую и обеспечивает МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее – Центр). Дополнительно Центром ведется постоянная мониторинговая, экспертная, информационно-консультационная и издательская деятельность.

Предметом деятельности Центра является экспертиза, мониторинг в сфере общего и дополнительного образования, повышение квалификации, информационное и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа город Дзержинск.

### 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

• тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

• тип учреждения – бюджетное.

• статус учреждения – муниципальное.

Учредителем и собственником имущества Центра является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

*1.1. Лицензия на образовательную деятельность.*

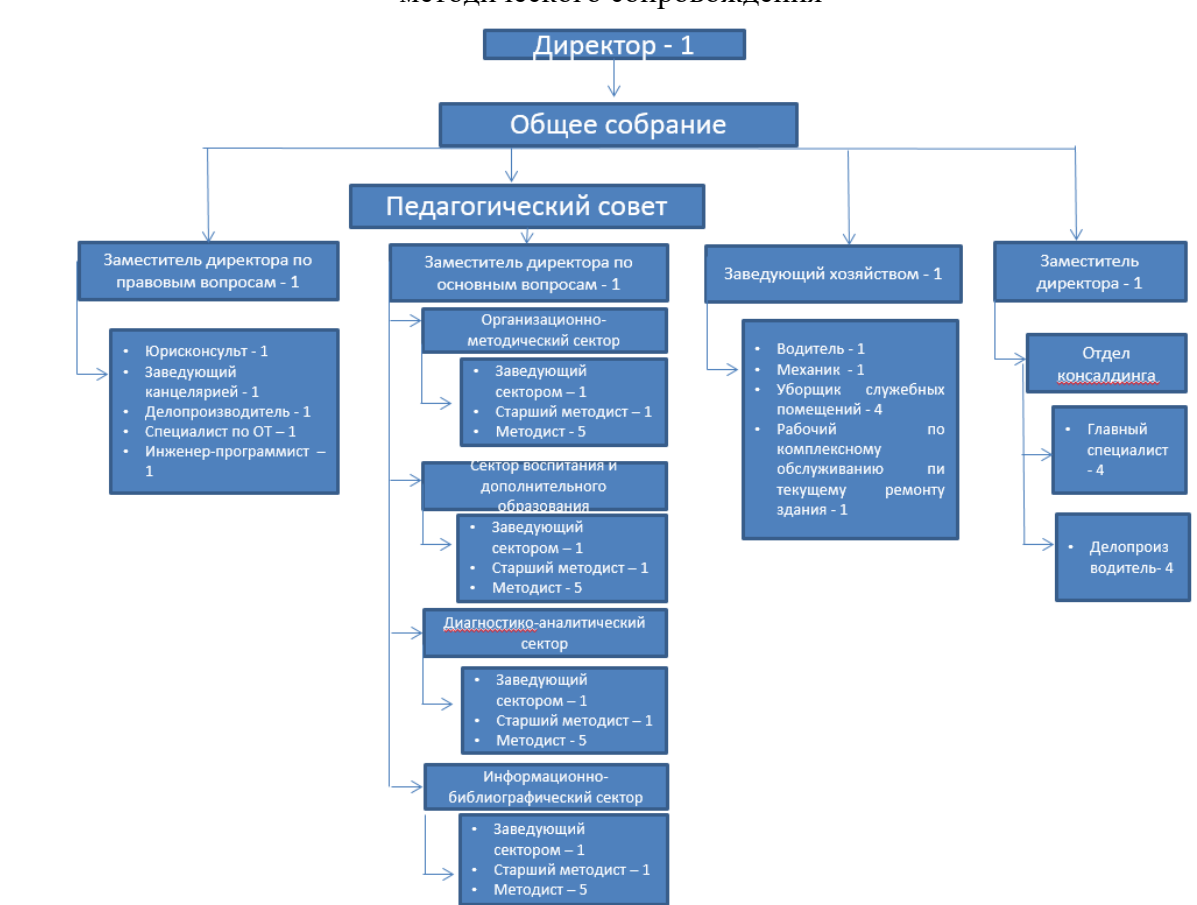
*Государственная аккредитация.*

Учреждение прошло процедуру лицензирования образовательной деятельности в 2016 году. Лицензия: серия 52Л01 № 0003929 рег. № 638 от 17 июня 2016 года, выдана бессрочно.

Государственная аккредитация не предусмотрена.

## 1.2. Структура учреждения (филиалы и пр.)

Структурная модель МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения



### 1.3. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов.

Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов - отсутствует. Участие в исследованиях, в том числе международных - не осуществляется. Центр не ведет деятельность, связанную с исследованиями.

### 1.4. Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности.

Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности позволяет отслеживать рост слушателей и участников ГМО. В Центре действуют городские методические объединения учителей предметников (15), воспитателей и специалистов ДОО (6), ресурсные центры (10).

### 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель Центра Лукин Роман Сергеевич **Телефон:** 8(8313) 252469 совместно с органами общественного управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В Центре пять структурных подразделений:

1. Сектор организационно-методической работы (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников города, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками);

2. Информационно-библиографический сектор (развитие информационно-образовательного пространства округа, совершенствование системы обеспечения ОО учебниками и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития учебного процесса, поддержка функционирования библиотек образовательных организаций как центров их информационной поддержки и ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений Центра);

3. Сектор воспитания и дополнительного образования (развитие системы конкурсов и иных мероприятий для педагогических работников и учащихся города, методическое сопровождение классных руководителей и социальных педагогов общеобразовательных организаций города, деятельность муниципального центра наставничества);

4. Диагностико-аналитический сектор (обеспечение достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов департамента образования и ОО по итогам независимой оценки качества образования)

5. Отдел консалтинга (анализ консультативного направления деятельности по вопросам - подготовки документов на конкурентные процедуры, в том числе по вопросам формирования технического задания, по проведению совместных торгов; подготовки документов на закупку у единственного поставщика/подрядчика/исполнителя, в том числе по вопросу мониторинга рынка товаров, работ, услуг; подготовки документов по расходованию средств из резерва поддержки территорий; анализ сопровождения деятельности образовательных организаций по вопросам урегулирования споров, подготовки ответов на запросы в рамках компетенции; консультационное сопровождение образовательных организаций по проблемным вопросам).

#### *1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.*

Общее собрание коллектива.

Педагогический совет.

#### *1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация*

Адрес сайта в Интернете: <http://tsemiims.ru>

За 2022-2023 учебный год выстроена обновленная структура и обогащен контент сервиса, расширен круг потребителей услуги.

Адрес электронной почты Центра: [dpo\\_tsemims\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:dpo_tsemims_dzr@mail.52gov.ru)

Группа в социальной сети Вконтакте: [МБУ ДПО ЦЭМиИМС \(vk.com\)](https://vk.com/mbu_dpo_tsemims)

Телефон: 8(8313)252469

Юридический адрес Учреждения: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Фактический адрес: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Доступные виды городского транспорта – авто.

#### *1.8. Миссия учреждения, программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).*

Миссия: удовлетворение образовательных профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся требованиям профессиональной деятельности и социальной среды, повышение квалификации педагогических работников.

## **2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей**

### *2.1. Режим работы*

Режим работы Центра устанавливается Учредителем, определяются Уставом, договором, заключенным между Учреждением и Учредителем.

Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 9.00 до 17.00; пятница – с 9.00 до 16.00.

*2.2. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность*

Центр занимает нежилое встроенное помещение, Реестровый № 0000002436, Идентификационный № 0000001622 площадью 742,39 м<sup>2</sup>, в том числе:

- административные помещения пл. части 2 этажа 475, 78 м<sup>2</sup> (помещения №№ 48-51), площадь части 3 этажа 266 м<sup>2</sup>. (помещения №№ 53-54).

Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебно-методической информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательную деятельность на высоком методическом уровне.

*2.3. IT-инфраструктура*

IT-инфраструктура включает в себя локальную сеть [«tsemiims@yandex.ru»](mailto:tsemiims@yandex.ru), электронные почты сотрудников, VK мессенджер, что позволяет организовать оперативное взаимодействие и передачу информации.

*2.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).*

В организации идет формирование электронной библиотеки.

*2.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.*

Проведение выездных заседаний, стажировок реализуется на базах образовательных организаций города Дзержинска.

*2.6. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, освоение новых технологий, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).*

*2.6.1. Сведения о наличии квалификационной категории по должностям педагогических работников у сотрудников МБУ ДПО ЦЭМиИМС.*

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Бобина Елена Александровна	Методист	СЗД
Клёсова Елена Анатольевна	Методист	СЗД
Лапкина Юлия Владимировна	Методист	Первая
Мальшова Марина Николаевна	Методист	Не подлежит аттестации
Матюшина Ирина Сергеевна	Методист	Не подлежит аттестации
Минеева Елена Павловна	Ст. методист	Первая
Мокрова Анна Федоровна	Методист	Высшая
Мося Марина Викторовна	Методист	Не подлежит аттестации
Парамонова Татьяна Степановна	Методист	Высшая
Пешехонова Лариса Викторовна	Методист	Высшая
Померанцева Татьяна Александровна	Методист	Высшая
Рубцова Валентина Владимировна	Ст. методист	Первая

Соловьева Наталья Вячеславовна	Методист	Первая
Хамутова Елена Алексеевна	Методист	Не подлежит аттестации
Шарова Ирина Константиновна	Методист	Не подлежит аттестации
Шигорина Елена Павловна	Методист	Не подлежит аттестации

2.6.2. Курсы повышения квалификации, аттестация\*

№ п/п	ФИО сотрудников	Наименование программы, учреждение прохождения программы, кол-во часов	Даты прохождения курсов в соответствии с удостоверением	Квалификационная категория, год присвоения
1.	Бобина Елена Александровна	«Основные направления деятельности педагога в рамках реализации ФОП», ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.	2023 год	СЗД, 2019
2.	Клёсова Елена Анатольевна	«Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства», ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.  «Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства», ГБОУ ДПО НИРО, 16 ч.	19.09.2022-02.11.2022  23.08.2022-27.08.2022	СЗД, 2023
3.	Лапкина Юлия Владимировна	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты», ОПО УЦ, 16 ч.  «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», ООО «Результат», 160 ч.  «Как получить грант?»	24.03.2022-23.03.2022  27.06.2022-02.08.2022	Первая, 2022

		<p>Социальное проектирование и фандрайзинг в работе профсоюзных организаций», НОЧУ ДПО «УМЦ НО», 6 ч.</p> <p>«Кадровый резерв: формирование и управление», НОЧУ ДПО «УМЦ НО», 24 ч.</p> <p>«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 78 ч.</p> <p>«Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства», ГБОУ ДПО НИРО, 16 ч.</p> <p>«Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства», ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч.</p> <p>«Взаимообучение городов. Модуль1. Инструменты управления современной Школой», ГАОУ ДПО г. Москвы, 16 ч.</p>	<p>16.05.2022</p> <p>31.03.2022-20.12.2022</p> <p>17.07.2022-23.07.2022</p> <p>23.08.2022-27.08.2022</p> <p>19.09.2022-02.11.2022</p> <p>05.12.2022-16.12.2022</p>	
4.	<p>Мальшева Марина Николаевна</p>	<p>«Разговоры о важном. Региональный компонент» 18 ч. ГБОУ ДПО НИРО</p> <p>«Инструменты эффективного управления»</p>	<p>20.03.2023-24.03.2023</p> <p>11.04.2023</p>	<p>Не подлежит аттестации</p>



		КУПНО Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч. Платформа Яндекс.Практикум  Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование креативного мышления» 4 ч. Платформа Яндекс.Практикум	16.04.2023-20.04.2023  20.04.2023	
5.	Матюшина Ирина Сергеевна			Не подлежит аттестации
6.	Минеева Елена Павловна			Первая, 2020
7.	Мокрова Анна Федоровна	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 108 ч. Томск.	01.03.2022 - 15.03.2022	Высшая, 2019
8.	Мося Марина Викторовна	«Управление на основе анализа данных», ГБУ ДПО НИИЦ, 36 ч.  «Инструменты эффективного управления», Корпоративный университет, 36 ч.  «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования» ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.  «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и	03.04.2023-05.04.2023  10.04.2023 15.04.2023  15.03.2023 07.04.2023  24.04.2023-	Не подлежу аттестации

		<p>коррекции поведения» Форум педагоги России, 36 ч.</p> <p>«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования - ФАОП ДО ОВЗС в дошкольном образовательном учреждении в рамках , Форум педагоги России, 72ч.</p> <p>«Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной программы дошкольного образования» ФГОС», ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч.</p> <p>" Тьюторское сопровожде ние детей с ограниченными возможно стями здоровья в процессе образовательной деятельности" Высшая ш кола администрирования , 10ч.</p>	<p>28.04.2023</p> <p>17.04.2023 19.05.2023</p> <p>22.05.2023- 02.05.2023</p> <p>08.06.2023- 09.06.2023</p>	
9.	Парамонова Татьяна Степановна	<p>«Формирование предметных и метапредметных результатов в области «Физическая культура и ОБЖ». 72 ч.- (ГБОУ ДПО НИРО)</p>	<p>22.05.2023- 09.06.2023</p>	<p>Высшая, 2019</p>
10.	Пешехонова Лариса Викторовна	<p>«Технология обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (НН)» (36 час.)</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС</p>	<p>07 11.2022- 11.11.2022</p> <p>27.03.2023- 07 04.2023</p>	<p>Высшая, 2019</p>

		НОО» (72 часа)		
11.	Померанцева Татьяна Александровна	-	-	Высшая, 2019.
12.	Рубцова Валентина Владимировна	«Проектирование и организация деятельности информационно - библиотечного центра в условиях ФГОС общего образования», 72 ч., 2. Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 16ч. 3. "Школьная библиотека - пространство развития компетенций", 72ч.	2018-2021	Первая, 2020.
13.	Соловьева Наталья Вячеславовна	1.«Организация летнего отдыха детей», 72 ч., 2. «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления», 144ч.	2017-2020	первая, 2022
14.	Хамутова Елена Алексеевна	«Планирование образовательно-воспитательной деятельности в ДОО – необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО» («Воспитатели России», 6 часов)  «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (ГБОУ ДПО НИРО, 16 часов)  «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» («Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов)  «Психолого-педагогическое	01.11.2022г  12.12.2022 - 14.12.2022г  23.01.2023 - 27.01.2023г	Не подлежит аттестации

		<p>сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа» («Педагоги России: инновации в образовании», 4 часов)</p> <p>«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа)</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа)</p> <p>«Управление на основе анализа данных» (Измерение52, 36 часов)</p> <p>«Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной программы дошкольного образования» ФГОС» (ГБОУ ДПО НИРО, 72 часа)</p>	<p>27.01.2023г</p> <p>15.03.2023 - 07.04.2023г</p> <p>27.03.2023 - 07.04.2023г</p> <p>03.04.2023 - 05.04.2023г</p> <p>22.05.2023- 02.05.2023г</p>	
15.	Шарова Ирина Константиновна	<p>Обучение детей со стойкими нарушениями письма и чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО-72 часа (ГБОУ ДПО НИРО)</p> <p>Организация образовательного</p>	<p>14.11.22- 10.12.22</p> <p>28.10.2022-</p>	Не подлежит аттестации

		<p>процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)- 36 часов (ГБОУ ДПО НИРО)</p> <p>Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования- 72 ч. (ГБОУ ДПО НИРО)</p> <p>Формирования предметных и метапредметных результатов обучения в области «Физическая культура и ОБЖ»-72 ч.- (ГБОУ ДПО НИРО)</p>	<p>16.12.22</p> <p>15.03.23-07.04.23</p> <p>22.05.23-09.06.23</p>	
16.	Шигорина Елена Павловна	«Управление формированием функциональной грамотности обучающихся» (36ч) ГБОУ ДПО НИРО	17.04.2023г - 21.04.2023г	Не подлежит аттестации

*2.6.3. Участие методиста на конференциях, семинарах и иных мероприятиях\**

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема выступления	Статус участия	ФИО
1.	Межрегиональный форум инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества»	Оценивание участников в номинации «Наставничество»	Эксперт	Е.А.Клёсова
2.	Взаимообучение городов. г.Москва	Использование бережливых технологий в деятельности МБУ ДПО ЦЭМиИМС	Спикер	Е.А.Клёсова
3.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Создание персонального сайта педагога	Спикер	Е.А.Клёсова

4.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Обзор профессиональных конкурсов для педагогов	Спикер	Е.А.Клёсова
5.	Педагогический митап «Наставничество как образовательный тренд современности»	Деятельность муниципального наставнического центра по внедрению целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам	Спикер	Е.А.Клёсова
6.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Оценивание конкурсного материала участников Конкурса в номинации «Наставник года»	Эксперт	Е.А.Клёсова
7.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности учащихся	Спикер	М.В.Мося
8.	Рабочая встреча с муниципальными координаторами Нижегородской области	«Об итогах реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций»	Спикер	Ю.В. Лапкина
9.	Научно-практический вебинар Российской академии образования «Цифровая образовательная среда для развития человека»	«Адресная методическая поддержка педагогов посредством цифровых технологий»	Спикер	Ю.В. Лапкина
10.	Всероссийский проект	Представление городского опыта работы по теме	Спикер	Ю.В. Лапкина

	«Взаимообучение городов»	«Посткроссинг в детском саду как инновационная форма работы с детьми»		
11.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Представление городского опыта работы по теме «Психологическое сопровождение дошкольников в проектной деятельности»	Спикер	Ю.В. Лапкина
12.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Представление городского опыта работы по теме «Использование бережливых технологий в деятельности МБУ ДПО ЦЭМиИМС»	Спикер	Ю.В. Лапкина
13.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов. Иваново»	«Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества»	Эксперт	Ю.В. Лапкина
14.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников профессиональных конкурсах	Спикер	Ю.В. Лапкина
15.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Образовательный вебинар по подготовке к конкурсному испытанию «Мастер – класс»  (методические рекомендации по организации и проведению)	Спикер	Ю.В. Лапкина
16.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Представление опыта по теме «Педагогические компетенции»	Эксперт  в составе жюри конкурса методических разработок «Наука. Технология. Образование»	А.Ф.Мокрова
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	Номинация «Специалист года» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	А.Ф.Мокрова

18.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени»	Образовательный вебинар «Педагогические компетенции»	Спикер	М.Н. Малышева
19.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени»	Образовательный вебинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»	Спикер	М.Н. Малышева
20.	Муниципальный образовательный интенсив	«Диалог с родителями»	Спикер	М.Н. Малышева
21.	Муниципальный образовательный онлайн интенсив	«Описание методического опыта»	Спикер	М.Н. Малышева
22.	Городской конкурс проф. мастерства	«Искусство быть в профессии» Оценка работ в номинации «Наставник года»	Эксперт	М.Н. Малышева
23.	Городской конкурс проф. мастерства	«Самый классный классный» Оценка воспитательных практик участников	Эксперт; Член жюри на очном финале конкурса	М.Н. Малышева
24.	Совместный семинар с ЦБС (публичные библиотеки), управление культуры, школьные библиотеки: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПУБЛИЧНЫХ И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ» . Муниципальный уровень.	«Вместе или порознь. Вопросы сотрудничества городских и школьных библиотек».	Спикер	Рубцова В.В.
25.	Совместный семинар с ЦБС (публичные библиотеки), школьные библиотеки, городской совет публичных и школьных библиотек.	«Классика и современность: притяжение к чтению».	Спикер	Рубцова В.В.
26.	Городской конкурс	«Номинация «Учитель года» заочный этап,	Эксперт	Рубцова В.В.



	профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»		
27.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	В рамках марафона муниципальный интернет-конкурс методических разработок «Наука. Технология. Образование»	Эксперт, член жюри оценки работ конкурсантов	Рубцова В.В.
28.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени»	Образовательный вебинар «Педагогические компетенции»	Спикер	Померанцева Т.А.
29.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени»	Образовательный вебинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»	Спикер	Померанцева Т.А.
30.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	«Номинация «Учитель года» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	Померанцева Т.А.
31.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Муниципальный интернет-конкурс методических разработок «Наука. Технология. Образование»	Эксперт	Померанцева Т.А.
32.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени»	Образовательный вебинар «Педагогические компетенции»	Спикер	Пешехонова Л.В.
33.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	«Номинация «Учитель года» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	Пешехонова Л.В.
34.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Муниципальный интернет-конкурс методических разработок «Наука. Технология. Образование»	Эксперт	Пешехонова Л.В.
35.	Онлайн-марафон	Читательская грамотность	Спикер	Шигорина Е.П.

	«Педагог нашего времени: треки профессионального роста»			
36.	Семинар Формирование среды цифрового образования в ДОУ.	Особенности проектирования цифровой среды в ДОУ	Спикер	Хамутова Е.А.
37.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Педагогические компетенции в инклюзивном образовании	Спикер	Хамутова Е.А.
38.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	«Номинация «Воспитатель года» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	Хамутова Е.А.
39.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Глобальная грамотность	Спикер	Хамутова Е.А.
40.	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Представление городского опыта работы по теме «Патриотическое воспитание музейная педагогика»	Спикер	Хамутова Е.А.
41.	Городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль молодых педагогов - 2023».	«Номинация «Педагогический дебют в дошкольном образовании» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	Хамутова Е.А.
42.	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	Представление опыта по теме «Педагогические компетенции»	Эксперт в составе жюри муниципального конкурса методических разработок «Наука. Технология. Образование»	Шарова И.К.

43.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	Номинация «Воспитатель года» заочный этап, финала муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года 2023»	Эксперт	Шарова И.К.
44.	XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Член в жюри XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Эксперт	Шарова И.К.
45.	Городской конкурс «Рождественская звезда-2023»	Член жюри Городской конкурс «Рождественская звезда-2023»	Эксперт	Шарова И.К.
46.	Городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль молодых педагогов- 2023»	Номинация: «Молодые педагоги основного и дополнительного образования»	Эксперт	Шигорина Е.П
47.	XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Член в жюри XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Эксперт	Пешехонова Л.В.
48.	XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Член в жюри XII городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Эксперт	Пешехонова Л.В.
49.	XVII городские Рождественские чтения «Историческая память как основа сохранения духовных и культурных традиций в современном обществе»	Член в жюри XVII городские Рождественские чтения	Эксперт	Пешехонова Л.В.
50.	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии».	Номинация «Учитель года» заочный этап.	Эксперт	Парамонова Т.С.
51.	Городской конкурс	Очный этап	Эксперт	Парамонова Т.С.

	Патриотической песни «Служу России».			
52.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Заочный этап	Эксперт	Парамонова Т.С.
53.	Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.	Заочный этап	Эксперт	Парамонова Т.С.

*2.7. Численность слушателей в расчете на одного педагогического работника.*

№ п/п	Формы проведения мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1	ИМС	50	994	
2	Заседания МС	33	165	
3	Семинары (семинар, ПДС, семинар-практикум)	42	1609	
4	Мастер-класс	6	111	
5	Круглый стол	2	37	
6	Практикум	1	25	
7	Открытые учебные занятия	7	123	
8	Школа молодого учителя	9	102	
9	Ресурсные центры	31	639	
10	Проблемная группа	2	8	
11	Творческая группа	11	75	
12	Урок-конференция	0	0	
13	Педагогическая мастерская	4	87	
14	Формирование заказа муниципальных образовательных организаций на приобретение и поставку учебной литературы	7	39 00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>205</b>	<b>4014</b>	
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
№ п/п	Формы проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во	Кол-во участников

1	Экспертиза дополнительных образовательных программ		17	14 00
2	Мониторинг проф. потребностей педагогов ОО	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	1	343
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности обучающихся	Диагностическая работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по географии	2	36 00
4	Мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций школьников и других конкурсных мероприятий	1.Отчет в ГБУ ДО РЦ «ВЕГА» об итогах школьного и муниципального этапов ВсОШ 2022-2023 уч. год	1	39 00
		2.Мониторинг регионального этапа ВсОШ	1	176
		3. Мониторинг заключительного этапа ВсОШ	1	3
		4.Мониторинг результатов НПК	3	415
		5.Мониторинг участников «Олимп-2023»	1	109
5	Мониторинг ОГЭ	Подготовка диагностического инструментария для анализа результатов ОГЭ 2023 по географии	1	39 00
6	Мониторинг ЕГЭ	Подготовка диагностического инструментария для анализа результатов ЕГЭ 2023 по географии	1	39 00
7	Мониторинг реализации плана мероприятий		2	37 00

	предметных областей «Технология», «Искусство»			
8	Мониторинг программ воспитания		2	37 00
9	Мониторинг фактической доставки учебников согласно контрактам в ООО транспортной компанией ИП Инкин, издательством Русское слово-учебник		1	36 00
10	Мониторинг школьных библиотек: электронные (сетевые) ресурсы библиотек, число пользователей и посещений библиотеки, библиотечно-информационное обслуживание пользователей, персонал библиотеки.		1	36 00
	<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>1323</b>
<b>Курсовая подготовка</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятия</b>		<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Курсы повышения квалификации на базе города (НИРО)		9	307
2	Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (на базе НИРО)		3	150
3	Курсы повышения квалификации на базе города Дзержинска программа ОРКСЭ		1	51
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>508</b>
<b>Повышение квалификационной категории педагогических кадров</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятий</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во подготовленных педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период</b>
1	Аттестация педагогов		21	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>15</b>
<b>Консультационная деятельность</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>

1	Индивидуальная/и (или) групповая консультация:	Консультация по подготовке отчетов о работе ресурсных центров	1	10
		Консультация по экспертизе работ на НПК	2	18
		Консультация по подготовке материалов на «Олимп 2023»	1	23
2	Консультации по содержанию образования и организации образовательного процесса		78	110
3	Консультации по ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ		16	16
4	Консультации по вопросам аттестации на первую и высшую категории		73	108
5	Консультации по вопросам дистанционного обучения		111	91
6	Консультации по вопросам реализации модели наставничества		80	80
7	Консультации по отдыху и оздоровлению детей - руководители ЛДП		2	84
8	Физ. Лица		4	809
9	Консультации по вопросам формирования заказа на учебники		26	26
10	Консультации по юридическим вопросам		0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>394</b>	<b>1375</b>
<b>Конкурсное направление</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Олимпиада (ВОШ)	Региональный этап ВсОШ 2022-2023	23	176
		Заключительный этап ВсОШ 2021-2022	3	3

2	НПК:		74	598
	Старт в науку	1.Муниципальный заочный этап	17	107
		2.Муниципальный заключительный этап	13	46
	Путь к успеху	1.Муниципальный заочный этап	16	148
		2.Муниципальный заключительный этап	16	71
	Планета эрудитов	1.Муниципальный заочный этап	6	160
2.Муниципальный заключительный этап		6	66	
3	Конкурсы для учащихся		14	511
4	Соревнования среди учащихся		9	3327
5	Конкурсы для учителей		5	79
6	Другие мероприятия для учителей, родителей (Род. Чтения, Онлайн-марафон).		9	652
	<b>ИТОГО</b>		<b>137</b>	<b>5346</b>
<b>Информационная деятельность</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятия</b>	<b>Кол-во публикаций, печатных учебных изданий за отчетный период</b>		
1	Публикации в СМИ, сетевых изданиях	4		
<b>Издательская деятельность</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения мероприятия</b>	<b>Кол-во за отчетный период</b>		
1	Предоставление статей для журнала, в том числе электронного, издаваемых на базе Центра	2		
2	Подготовка печатных учебных изданий на базе Центра (включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания)	1		

2.8. *Наличие и число мест в общежитии. Условия для внеаудиторной деятельности. Общежитие не предусмотрено. Внеаудиторная деятельность не оказывается*

2.9. *Организация питания и медицинского обслуживания.*

Центр не организует питание и медицинское обслуживание.

2.10. *Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.*

Создание условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья находятся на стадии разработки и включения в государственную программу «Доступная среда».

### 3. Содержание образования



### *3.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.*

В соответствии с приказом МБУ ДПО ЦЭМиИМС от 04.06.2020 №152-п «Об утверждении Дополнительной профессиональной программы «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, методика преподавания», в рамках выполнения муниципального задания, руководствуясь Уставом МБУ ДПО ЦЭМиИМС с 15.05.2023 г. по 20.05.2023 г. в Центре реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, методика преподавания», слушателями которой стали 51 педагогических работников образовательных организаций города. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию.

### *3.2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров*

*Количество заявок на повышение квалификации за счет муниципального бюджета и заявок на внебюджетной основе по каждой программе ДПО. Стоимость обучения. Стоимость платных услуг.*

Центр платных услуг **не оказывает.**

Обучение педагогических работников ОО города Дзержинска осуществляется на базе ГБОУ ДПО НИРО

### *3.3. Направления повышения квалификации, формы обучения.*

Центр реализует дополнительные программы повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей педагогических работников на основании выявленных запросов образовательных организаций.

Формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – обучение), реализуемым в Центре, осуществляется в течение всего календарного года на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием и зачисление слушателей на курсы повышения квалификации в рамках муниципального задания проводится на основании личного заявления слушателя при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

### *3.4. Контингент (численность) слушателей*

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составил 51 человек – педагогические работники, преподающие курс ОРКСЭ в 4-ых классах образовательных организаций города.

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ, количество часов, срок обучения	Сроки обучения	Количество слушателей	Количество ОО, педагогические работники которых обучились
1	ДООП «ОРКСЭ», 18ч.,2023 Зачисление - 24.04. № 83-п	15.05- 20.05.2023	51	22

	Отчисление - 24.05.№ 113-п			
--	----------------------------	--	--	--

### 3.5. Системы менеджмента качества

Позволяет непрерывно повышать квалификацию педагогов через реализацию методической деятельности в форме организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, социально-психологической и профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения.

Каждый из педагогов и руководителей образовательных учреждений города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую помощь.

Деятельность в области информатизации муниципальной системы образования как подсистемы единого информационно-образовательного пространства характеризуется такими показателями, как организация сетевого информационно – коммуникативного обслуживания образовательных организаций, методической службы. В течение года шла интенсивная передача различной информации по электронным, локальным каналам связи, организация информационных потоков (оперативных, статистических и др.) по управленческой вертикали и горизонтали.

### 3.6. Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников

№ п/п	Формы проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во	Кол-во участников
1	Экспертиза дополнительных образовательных программ		17	14 ОО
2	Мониторинг проф. потребностей педагогов ОО	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	1	343
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности обучающихся	Диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по географии	2	36 ОО
4	Мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций школьников и других конкурсных мероприятий	1.Отчет в Отчет в ГБУ ДО РЦ «ВЕГА» об итогах школьного и муниципального этапов ВсОШ 2022-2023 уч. год	1	39 ОО
		2.Мониторинг регионального	1	176

		этапа ВсОШ		
		3. Мониторинг заключительного этапа ВсОШ	1	3
		4.Мониторинг результатов НПК	3	415
		5.Мониторинг участников «Олимп-2023»	1	109
5	Мониторинг внедрения обновленного ФГОС общего образования	-	0	0
6	Мониторинг ОГЭ	Подготовка диагностического инструментария для анализа результатов ОГЭ 2023 по географии	1	39 00
7	Мониторинг ЕГЭ	Подготовка диагностического инструментария для анализа результатов ЕГЭ 2023 по географии	1	39 00
8	Мониторинг реализации плана мероприятий предметных областей «Технология», «Искусство»		2	37 00
9	Мониторинг программ воспитания		2	37 00
10	Мониторинг фактической доставки учебников согласно контрактам в ОО транспортной компанией ИП Инкин, издательством Русское слово-учебник		1	36 00
11	Мониторинг школьных библиотек: электронные (сетевые) ресурсы библиотек, число пользователей и посещений библиотеки, библиотечно-информационное обслуживание пользователей, персонал библиотеки.		1	36 00
	<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>1323</b>

3.7. Иные мониторинги, проводимые по запросу директора Центра или департамента образования администрации города\*

№ п/п	Наименование мониторинга/ мероприятия	Дата проведения	Реквизиты приказа Центра/ ДО	Предмет/ направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Реализация целевой модели наставничества	До 18 числа ежемесячно	79-п 01.02.2023	Целевая модель наставничества	40	40 (№1,2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,14,16,17, 18,20,21,22,23,24, 25,26,27,29,30,32,33, 34,36,37,38,39,40,68,70,71, ДДТ, ЭБЦ, СЮТ, ЦХР)
2	Региональный промежуточный мониторинг реализации ЦМН	До 25 числа (декабрь, июнь)	Сл-316-973542/2 30.12.2022  Сл-316-299349/2 3 13.04.2023	Целевая модель наставничества	40	40 (№1,2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,14,16,17, 18,20,21,22,23,24,25, 26,27,29,30,32,33,34,36,37,38,39,40,68, 70,71, ДДТ, ЭБЦ, СЮТ, ЦХР)

3.8. Предоставление консультационных услуг в сфере общего и дополнительного образования\*

№ п/п	Формы проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Индивидуальная/и (или) групповая консультация:	Консультация по подготовке отчетов о работе ресурсных центров	1	10
		Консультация по экспертизе работ на НПК	2	18

		Консультация по подготовке материалов на «Олимп 2023»	1	23
2	Консультации по содержанию образования и организации образовательного процесса		78	110
3	Консультации по ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ		16	16
4	Консультации по вопросам аттестации на первую и высшую категории		73	108
5	Консультации по вопросам дистанционного обучения		111	91
6	Консультации по вопросам реализации модели наставничества		80	80
7	Консультации по отдыху и оздоровлению детей - руководители ЛДП		2	84
8	Физ. Лица		4	809
9	Консультации по вопросам формирования заказа на учебники		26	26
10	Консультации по юридическим вопросам		0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>394</b>	<b>1375</b>

*3.9. Предоставление информационных услуг в сфере общего и дополнительного образования*

№ п/п	Наименование информационной услуги	Количество событий	Количество участников	Количество охваченных ОО (штук)
1	Информационно-методические совещания (ИМС)	50	994	39
2	Изменения в локально-нормативных актах	6	41	41
3	Публикации на сайте МБУ ДПО ЦЭМиИМС	1951	1766	100

4	Публикации в группе МБУ ДПО ЦЭМиИМС Вконтакте	2163	238	37
5	Беседа педагогических работников в мессенджерах	782	753	39
6	Телефонное информирование	1162	1162	39
7	Информирование по средствам личной электронной почты	8418	8418	39

### 3.10 Экспертная деятельность, достижения Центра в конкурсах, проектах.

Реализация методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных организациях города Дзержинска.

Постановлением администрации города № 1198 от 01.06.2020г., под координированием департамента образования администрации г.о.г.Дзержинск, МБУ ДПО ЦЭМиИМС определен муниципальным наставническим центром. Центр наделен функциями по информационно-методическому сопровождению и мониторингу внедрения методологии (целевой модели) наставничества (ЦМН) в образовательных организациях (далее - ОО) г.о.г.Дзержинск. В реализации ЦМН участвует 40 ОО, подведомственных департаменту образования: 36 ОО и 4 организации дополнительного образования.

На сайте Центра создан раздел "Наставничество" ([Целевая модель наставничества | МБУ ДПО ЦЭМиИМС \(tsemiims.ru\)](http://tsemiims.ru)) со всей актуальной информацией, в том числе локально-нормативными актами, общей информацией о реализации ЦМН, ведется работа по привлечению наставников из предприятий города, ведутся базы наставников и наставляемых, проводятся различные мероприятия, а также реализуются: медиаплан, индивидуальные планы наставнических пар.

Центр организует и проводит мониторинги по достижению показателей эффективности реализации модели наставничества, организует экспертизу программ наставничества, мониторинги наполнения раздела "Наставничество" на сайтах ОО, информирует о курсах повышения квалификации по наставничеству, а также консультирует кураторов через группу в мессенджерах и в группе ВК «Целевая модель наставничества» ([Целевая модель наставничества \(vk.com\)](https://vk.com)).

Реализуемые в МБУ ДПО ЦЭМиИМС проекты в рамках бережливых технологий:

1. Проект "Оптимизация процесса предоставления данных методистами в соответствии с критериями эффективности деятельности методистов";
2. Проект "Оптимизация деятельности по проведению мониторингов образовательных организаций";
3. Проект "Оптимизация деятельности по записи педагогических работников на курсы повышения квалификации";
4. Проект «Адресная методическая поддержка управленческих и педагогических команд через информационно-коммуникационную платформу «Сферум»;
5. Проект «Оптимизация сбора документов при трудоустройстве»;
6. Проект «Создание электронного документооборота между сотрудниками МБУ ДПО ЦЭМиИМС через облачное хранилище данных»;
7. Проект «Создание четкой структуры папки отдела в локальной сети»;

В 2022 году Центр занял 2 место в региональном конкурсе по внедрению практик бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Бережливые технологии позволяют осуществлять деятельность организации, сократив различные потери, ресурсы.

### *3.11. Используемые современные образовательные технологии в повышении квалификации работников образования.*

В современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагогических работников разного уровня образования и молодых специалистов на основании приказа Центра №164-п от 28.09.2023 с целью создания среды для профессионального развития педагогов образовательных организаций города Дзержинска с сентября 2022 года был запущен онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста».

Программа Марафона включала в себя следующие мероприятия:

1. Направление «Образовательные вебинары»:

- Запуск онлайн-марафона. Установочный вебинар (сентябрь, 2022 года);
- «Педагогические компетенции» (ноябрь, 2022 года);
- «Цифровая грамотность педагога» (апрель, 2023 года);
- «Развитие функциональной грамотности учащихся» (май, 2023 года).

2. Направление «Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам»:

- вебинар «Профессиональные конкурсы как инструмент развития педагога»;
- вебинар «Подготовка мастер-класса»;
- вебинар «Создание персонального сайта педагога»;

3. Направление «Открытые онлайн-уроки».

4. Направление «Интернет-конкурс: «Наука.Технология.Образование».

Для эффективной реализации перечисленного содержания и приращения компетентностей педагогов выбран онлайн-формат посредством создания общего чата в мессенджере Телеграмм: <https://t.me/+nW8cm4ZKLq04YjYy> (160 участников).

Также на официальном сайте МБУ ДПО ЦЭМиИМС был создан раздел Марафона ([Онлайн-марафон "Педагог нашего времени: треки профессионального роста" | МБУ ДПО ЦЭМиИМС \(tsemiims.ru\)](https://t.me/+nW8cm4ZKLq04YjYy)), где можно подать заявку на участие в Марафоне, просмотреть записи и материалы образовательных вебинаров.

В Марафоне приняли участие 300 участников-слушателей и 20 спикеров из образовательных организаций города Дзержинска и ЦЭМиИМС в том числе. Всем спикерам были направлены сертификаты участников Марафона, а также предоставлена возможность опубликоваться в электронном сборнике «Tsemiims.ru».

Методическое сопровождение определяется как комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу педагогических работников или по инициативе Центра, технологично выверенных, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов муниципальной системы образования, направленных на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов с целью достижения новых образовательных результатов.

Методической службой реализуются различные формы развития профессионализма педагогов через вариативный перечень образовательных услуг:

- технологии проведения практикумов, мастер-классов;
- технология педагогического проектирования (которая дает возможность большому числу педагогов выйти на индивидуальную образовательную траекторию развития, т.к. сам педагог проводит выбор содержания методической работы, организационных форм для своей дальнейшей деятельности и профессионального развития);
- введение ИКТ и Интернет-технологий в методическую деятельность (эффективна коллективная деятельность учителей ГМО по созданию предметной медиатеки, мультимедийных фрагментов уроков, по совершенствованию форм и методов работы с

готовыми ЦОР, что позволяет внедрять только проверенные и качественные электронные образовательные продукты, экономить время учителя при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям);

- методический консалтинг (позволяет эффективно дифференцировать методические услуги с учетом специфики конкретной образовательной организации или группы педагогов и наш Центр становится мощным консультационным пунктом, где каждый получает необходимую информацию по вызывающим затруднения вопросам);

- экспертные технологии (предполагают научно-методическую экспертизу и диссеминацию ППО, победителей ПНПО в номинации «лучшие учителя России», организацию экспертной оценки результатов педагогической деятельности и проведение мониторинговых исследований);

- возникает сетевое взаимодействие как педагогических сообществ, так и других инфраструктур города, области (это способствует решению многих вопросов: использования метода проектов в школьной практике, подготовки учителей к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработки гибкой системы профилей обучения в старшей школе за счет индивидуализации учебного плана).

Методический сервис (включает комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу департамента образования Администрации г. Дзержинска и педагогов города).

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Работа городских методических объединений

###### 4.1.1. Общая информация о городских методических объединениях\*

№ п/п	Наименование методического объединения	Количество педагогических работников, входящих в методический совет с указанием ОО	Количество организованных заседаний (штук)	Руководитель ГМО, ОО
1.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	7 № 2,5,,22,27,33,37,70	12	7
2.	Городское методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ	7 №3,9,18,29,33,70,71,	12	70
3.	Городское методическое объединение учителей по ДНК	7 №10,9,26,38,33,70, ПГ	13	70



4.	Городское методическое объединение учителей истории	9 № 2, 7, 17, 20, 21 ,26, 30, 30, ПГ	8	21
5.	Городское методическое объединение учителей обществознания	7 № 5, 22, 23, 27, 3:, 68, 70	9	70
6.	Городское методическое объединение учителей ИЗО	7 № 23, 35, 21, 13, 27, 30, 71	9	23
7.	Городское методическое объединение учителей музыки	8 №23,35,3,71,26,6,30,23	9	23
8.	Городское методическое объединение учителей технологии	7 № 33,71,37,68,30,5,4	10	36 №23
9.	Городское методическое объединение ПДО	5 ДДТ,ЦХР,СЮТ,ЭБЦ	7	ДДТ
10	Городское методическое объединение социальных педагогов	8 № 21,32,1,23,68,27,4,39	7	40
11	Городское методическое объединение старших вожатых	6 № 18, 27. 34, 37, 70, ДДТ	4	ДДТ
12	Городское методическое объединение учителей физической культуры	23 №2,3,9,10,12,18,20,22,23,24 ,27,29,30,33,34,36,37,38, 39, 68,70.71.	3	10
13	Городское	15	2	18

	методическое объединение учителей ОБЖ	№1,9,10,12,18,20,21,23,30,33,35,36,37,39,70.		
14	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	9 №1,7,21,23,27,38	6	36
15	Городское методическое объединение учителей английского языка	8 №17,20,27,30,33,37,70.	7	37
16	Городское методическое объединение учителей немецкого языка	4 №18,40,68.	7	18
17	Городское методическое объединение учителей французского языка	4 №22,34	8	22
18	Городское методическое объединение учителей экономики	4 №3,7,21,26.	6	21
19	Городское методическое объединение учителей математики	13 №23,7,17,22,23,27,37,38	11	17
20	Городское методическое объединение учителей физики	9 №3,17,20,23,37,39,40,68, ПГ	9	23
21	Городское методическое объединение	9 №3,17,20,23,37,39,40,68,	5	ПГ имени Серафима Саровского

	учителей астрономии	ПГ		
22	Городское методическое объединение библиотекарей ОО	7 № 10, 22, 23, 27, 29, 38, 68	2	7

*4.2. Информация об аттестованных педагогических работниках по курируемым направлениям/предметам (по состоянию на 01.07.2023 г.)*

№ п/п	Предмет /направление	Общее количество педагогических работников по предмету	Кол-во педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД	Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
1.	Начальные классы	383	45	180	146
2.	Учитель специальных (коррекционных классов)	8	3	23	3
3.	История, обществознание	67	6	34	25
4.	ИЗО, музыка, МХК	42	3	20	13
5.	Технология, черчение	46	12	27	2
6.	ПДО	6	2	2	2
7.	Соц. педагоги	22	7	11	1
8.	Старшие вожатые	20	8	8	0
9.	Физическая культура	81	11	39	26
10.	ОБЖ	7	0	4	2
11.	Русский язык и литература	138	18	65	36
12.	Английский	131	23	62	35

	язык				
13.	Немецкий язык	21	2	12	6
14.	Французский язык	15	1	3	8
15.	Экономика	9	0	3	6
16.	Математика	100	19	41	35
17.	Физика, астрономия	33	4	14	11
18.	Химия	26	5	14	4
19.	Школьные библиотекари	37	0	0	0

*4.3 Организация мероприятий с педагогическими работниками ОО города в соответствии с приказами Центра*

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа Центра (№, дата)	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1.	Семинар «Воспитание природой»	125-п 06.06.2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	33	13  (МБДОУ №17,20,21,44,120,131,132,133,139,140,142,143,146)
2.	Информационно-методическое совещание «Внедрение ФАОП ДО»	119-п 30.05.2023	Старшие воспитатели	20	20  (МБДОУ №17,44,57,61,65,80,82,92,109,126,131,132,135,145,ГБДОУ №3,56,67)
3.	Информационно-методическое совещание «Внедрение ФОП дошкольного образования»	118-п 30.05.2023	Старшие воспитатели	47	54  (МБДОУ №8,10,16,17,20,21,23,25,28,36,37,57,58,62,63,67,80,85,8

					7,89,90,95,97,99,102,103,105,108,109,111,114,115,116,117,118,120,124,125,126,127,128,130,131,132,133,134,135,137,139,140,142,143,145,146)
4.	Семинар «Активные методы обучения детей с ОВЗ»	111-п 24.05.2023	Педагоги коррекционной направленности	45	15 (№17,56,57,80,109,124,131,132,145,ГБДОУ №3,67 и ГБОУ «СК НШ-ДС 144»)
5.	Семинар «Формирование предпосылок экологического сознания у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	109-п 23.05.2023	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	85	33 (№10,17,20,21,25,26,28,36,57,58,62,80,89,97,99,102,108,109,115,120,124,127,131,133,135,137,139,140,143,144,146, ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) «Православный детский сад имени Серафима Саровского» и ГБОУ «СК НШ-ДС 144»)
6.	Информационно-методическое совещание «Федеральная адаптированная	105-п 16.05.2023	Воспитатели групп компенсирующей направленности	63	16 (МБДОУ №17,44,80,109,57,124,126,1

	образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»		и		31,132,145; ГБДОУ №3,17,56,67,92, «СШ НШ-ДС 144» )
7.	Семинар «Арт-терапевтические и оздоровительные для сохранения здоровья детей с ОВЗ»	104-п 16.05.2023	Воспитатели групп компенсирующей направленности	43	12 (МБДОУ №17,57,80,124,126,131,132; ГБДОУ №3,56,67,92, «СШ НШ-ДС 144»)
8.	Семинар «Воспитание природой»	97-п 04.05.2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	57	20 (МБДОУ №8,17,20,21,44,95,101,102,105,108,110,126,130,132,133,134,141,142,146,ГБДОУ №56)
9.	Семинар «Реализация успешных педагогических практик в ДОО по ОО «Физическое развитие»	91-п 02.05.2023	Инструкторы по физической культуре	25	21 (МБДОУ №10,17,21,36,57,61,82,105,115,124,125,126,127,130,132,133,135,137,142,145; ГБДОУ №67)
10.	Семинар «Разработка заданий по теме: «Основы рационального питания в 5 классе»	90-п 28.04.2023	Учителя технологии	10	10 (№3,9,16,18,25,33,34,40,70,71)
11.	Семинар «Развитие речи детей с ОВЗ посредством использования	88-п 27.04.2023	Педагоги коррекционной направленности	45	15 (МБДОУ №3,17,56,57,8

	современных методов и приемов»		и		0,82,109,124,126,131,132,145; ГБДОУ №67,92, «СШ НШ-ДС 144»)
12.	Мастер-класс «Декоративное оформление блюд при изучении модуля «Технология обработки пищевых продуктов»	84-п 25.04.2023	Учителя технологии	12	12  (№ 2,5,7,12,16,30,32,33,36,68,70,71)
13.	Семинар «Использование элементарного экспериментирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для становления основ культурного познания окружающего мира»	78-п 20.04.2023	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	85	39  (МБДОУ № 8,16,20,25,26,28,36,57,58,62,89,90,95,97,102,103,105,108,109,115,120,124,126,127,128,130,131,132,133,135,137,139,140,141,142,143,146, ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) «Православный детский сад»; ГБОУ «СК НШ-ДС 144»).
14.	Мастер-класс «Использование техники «коллаж» при выполнении творческих работ»	74-п 14.04.2023	Учителя изобразительного искусства	10	10  (№ 2,7,9,16,21,23,27,32,68,71).
15.	Семинар «Организация внеурочной деятельности по формированию основ физической,	71-п 10.04.2023	Учителя физической культуры	35	28  № 1,2,3,4,5,7,10,12,13,14,17,18,22,23,24,26,2

	патриотической и духовной культуры личности в рамках работы спортивного клуба»				7,29,34,36,37,39,68,70,Лицей №21,Гимназия №38, Православная гимназия, школа Лобачевского
16.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования»	№ 70-п 05.04.2023	Учителя начальных классов	37	28  №1,2,3,4,5,7,10,12,13,14,17,18,22,23,24,26,27,29,34,36,37,39,68,70,Лицей №21,Гимназия №38, Православная гимназия, школа Лобачевского
17.	Семинар «Экостанция как современная модель дополнительного образования»	№ 69-п 31.03.2023	Педагоги дополнительного образования	10	4  МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦХР, СЮТ, МБУ ДО ДДТ).
18.	Мастер-класс «Траектория роботов»	65-п 30.03.2023	Педагоги дополнительного образования  Учителя технологии	14	11  (№1,2,7,12,14,18,22,26,30,33,МБУ ДО СЮТ)
19.	Образовательный семинар «Современные	64-п 30.03.2023	Воспитатели групп старшего	92	34  (МБДОУ №8,9,17,20,44



	технологии патриотического воспитания дошкольников»		дошкольного возраста		,57,62,63,82,87,90,101,102,108,109,110,113,116,118,120,124,126,130,131,132,133,134,139,140,141,142,143,146,ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) Православный детский сад)
20.	Семинар «Развитие и формирование музыкальной и эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста»	63-п 29.03.2023	Музыкальные руководители	45	36  (МБДОУ №710,16,17,20,21,26,36,39,50,57,61,65,80,95,97,99,101,103,105,109,111,116,117,118,124,127,130,132,133,135,137,139,141,145,146, ГБОУ «СК НШ-ДС №144»)
21.	Семинар «Развитие тонких движений пальцев рук детей раннего и младшего дошкольного возраста как средство формирования высшей нервной деятельности ребенка»	60-п 27.03.2023	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	108	38  (МБДОУ №10,16,17,20,21,23,25,26,28,36,57,58,62,80,89,90,97,101,102,108,109,111,115,116,120,124,125,126,127,130,131,133,137,139,140,143,146, ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) Православный детский сад)
22.	Семинар «Использование специальных игр в коррекционно-	59-п 27.03.2023	Педагоги коррекционной направленности	35	15  МБДОУ №3,17,44,57,61,

	развивающей работе ДОУ»		и		80,109,124,126,131,132,145, ГБДОУ №56,67,92)
23.	Круглый стол «Организация и проведение предметной недели в школе»	56-п 15.03.2023	Учителя технологии	11	12 (№№2,5,13,16,18,22,27,30,33,35,36,71)
24.	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	53-п 06.03.2023	Инструкторы по физической культуре	30	27 МБДОУ №10,17,28,57,58,61,67,82,97,103,105,108,115,120,124,126,127,128,130,131,132,133,137,140,141,142,146)
25.	Мастер-класс «Влияние нетрадиционной техники «эбру» на развитие фантазии, воображения, художественного вкуса учащихся»	51-п 06.03.2023	Учителя изобразительного искусства	10	10 (№№7,9,21,23,24,27,32,35,36)
26.	Образовательный семинар «Современные методы и технологии обучения дошкольников: необходимость или реальное развитие»	48-п 28.02.2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	62	32 МБДОУ №8,17,20,36,56,61,80,82,87,99,101,102,105,109,110,115,116,118,120,124,126,130,131,133,134,137,139,140,141,142,143,146)
27.	Семинар «Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими у	47-п 27.02.2023	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	125	44 МБДОУ №8,16,17,21,26,36,44,57,62,65,80,89,90,95,97,99,100,101

	детей раннего и младшего дошкольного возраста»				,102,103,108,109,110,111,115,118,120,124,125,127,128,130,131,132,133,134,137,139,140,141,142,143,146,ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) Православный детский сад).
28.	Педагогическая мастерская «Развитие содержания модулей в системе уроков музыки в 5 классе в рамках требований обновленных ФГОС»	46-п 22.02.2023	Учителя музыки	11	12 (№№2,3,6,9,14,18,20,22,23,30,34,35)
29.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	№ 43-п 20.02.2023	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	18	16 (№ 1,2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,17,18,20,21,22).
30.	Мастер-класс «Патриотическое воспитание - одно из главных направлений работы учителя по курсу ОБЖ»	№ 42-п 17.02.2023	Преподаватель и ОБЖ	16	16 (№2,5,9,10,17,18,20,23,30,33,37,40,70,71,Лицей №21, Гимназия №38).
31.	Семинар «Использование современных технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	№ 40-п 17.02.2023	Педагоги коррекционной направленности	35	10 МБДОУ №17,80,109,124,126,131,132,145, ГБДОУ №67Э. гбоу «СК НШ-ДС

					№144).
32.	Педагогическая студия «Развитие и коррекция неречевых процессов у учащихся с ОВЗ в структуре учебной деятельности»	№ 36 14.02.2023	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	23	16  (№ 1,2,3,4,5,7,9,10, 12,13,14,16,17,18,20,21,22,23).
33.	Семинар-практикум «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР в связи с переходом на ФГОС 3 поколение»	№ 26-п 01.02.2023	Учителя английского языка	30	26  (№№1,3,4,7,9,12,14,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,35,36,37,40,68,70,71)
34.	Семинар «Функциональная грамотность на уроках французского языка. Практика формирования»	№ 25-п 01.02.2023	Учителя французского языка	18	9  (№№ 2,4,7,17,22,34,37,38,39)
35.	Семинар «Инновации в системе обучения на уроках технологии в рамках преподавания модуля «Компьютерная графика и черчение»	№ 23-п 31.01.2023	Учителя технологии	14	15  (№№ 2,4,7,9,12,13,16,22,27,30,33,35,36,37,68)
36.	Мастер-класс «Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Основные способы	№ 21-п 30.01.2023	Учителя технологии	10	10  (№2,4,9,14,23,24,27,35,36,40)

	выжигания на уроках технологии»				
37.	Мастер-класс «Знакомство и обучение с основными правилами в Тэг-регби в рамках модуля программы развивающиеся спортивные игры основного и дополнительного образования»	№ 20-п 30.01.2023	Учителя физической культуры	43	28 (№№ 1,2,3,4,5,7,10, 12,13,14,16,17, 18,20,22,23,24,26,27,29,33, 34,36,68,70, Лицей №21, Гимназия №38, школа Лобачевского )
38.	Семинар «Дидактическая игра как средство формирования сенсорных представлений детей раннего и младшего дошкольного возраста»	№ 17-п 30.01.2023	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	131	43 (МБДОУ №16,17,19,20, 21,25,26,57,80, 89,90,95,97,99, 101,102,103, 108,111,115,116,117,118,120,124,130,131, 132,133,134,137,140,143)
39.	Семинар-практикум «Опыт организации исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	№ 11-п 23.01.2023	Учителя начальных классов	27	21 (1,4,5,6,7,12,17,20,21,22,23, 27,30,32,35,36, 37,38,39,40, 68)
40.	Практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся при обучении немецкому языку в основной и средней школе»	07-п 18.01.2023	Учителя немецкого языка	20	18 (№ 1,7,9,12,14,18, 20,23,24,25,27, 30,33,35,36,40,68,71).
41.	Образовательный семинар	03-п 13.01.2023	Воспитатели групп	51	26

	«Технологии поддержки и развития детской инициативы и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности »		старшего дошкольного возраста		(МБДОУ №139,17,110, 126,63,44,134, 132,133,141,1 10,118,124,10 5,131,143,116, 50,101,146,20, 124,140,28,62)
42.	Семинар «Проект нового федерального перечня учебников. Стратегия развития библиотечного дела в РФ до 2030 года»	166-п 30.09.2022	Библиотекари общеобразовательных организаций	21	21  (2,4,5,7,9,12,1 4,17,18,20,21, 22,23,24,25,27 ,33,36,38,68)
43.	Мастер-класс «Творим добро сердцем» ко дню пожилого человека	171-п 24.10.2022	Педагоги дополнительного образования	14	8 (№7,22,32,37, ДДТ,ЭБЦ,ЦХ Р,СЮТ)
44.	Обучающий семинар-практикум «Обновленный ФГОС начального общего образования»	172-п 27.10.2022	Учителя начальных классов	29	18 (№ 1, 2,3,5,7, 9, 12, 14, 18, 20, 22,23,24, 25, 27, 35, 40, 68).
45.	Семинар «Особенности обеспечения оптимального расширения функциональных возможностей развивающегося организма детей раннего и младшего дошкольного возраста»	173-п 31.10.2022	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	112	37 (МБДОУ №16,20,21,23, 26,28,36,57,61 ,80,82,98,90,9 7,99,100,102,1 03,105,108,10 9,115,118,120, 124,127,128,1 31,133,137,13 9,141,143,146, Православны й детский сад)
46.	Семинар «Нетрадиционные способы развития	174-п 31.10.2022	Воспитатели групп раннего и младшего	125	43 ( МБДОУ № 8,10,16,17,20,

	предпосылок художественного творчества детей раннего и младшего дошкольного возраста»		дошкольного возраста		23,26,28,36,57,62,80,89,90,95,97,99,100,101,102,103,108,109,114,115,116,118,120,124,126,127,128,131).
47.	Образовательный семинар «Современные технологии речевого развития детей в условиях ФГОС ДО»	176-п 01.11.2022	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	52	17  (МБДОУ №126,141,105,133,118,137,17,140,131,116,102,20,44,109,146,16,90)
48.	Семинар «Игровые технологии в вокальном обучении»	177-п 02.11.2022	Музыкальные руководители	40	35  (МБДОУ №8,20,21,28,36,39,44,50,67,80,82,95,97,99,100,103,105,109,111,116,117,118,120,124,127,128,133,134,135,137,139,144,145,146)
49.	Семинар «Роль учителя физической культуры в оздоровлении обучающихся через вовлечение их и привлечения к занятиям спортом»	178-п 02.11.2022	Учителя физической культуры	12	12  (№ 2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,16,17,18,20,22,23,24,25,26,27,29,33,34,36,37,39,40,68,Лицей №21, Гимназия №38, Православная гимназия, школа Лобачевского )
50.	Международный месячник школьных	184-п 10.11.2022	Библиотекари общеобразова	44	24  (№

	библиотек «Чтение для глобального мира и гармонии»		тельных организаций		1,2,3,4,5,7,9,10,16,17,18,20,21,22,23,24,27,29,32,37,38,39,40,68).
51.	Семинар «Возможности использования ИКТ-технологий при организации разных форм взаимодействия с детьми и родителями по физическому воспитанию»	187-п 22.11.2022	Инструкторы по физической культуре	30	25 (МБДОУ №10,17,28,57,58,61,67,82,97,105,108,115,120,125,126,127,128,131,132,133,135,137,141,142,146)
52.	Семинар «Формы развития элементарной познавательной мотивации детей раннего и младшего дошкольного возраста»	188-п 24.11.2022	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	115	40 (МБДОУ №2,16,20,21,26,28,36,44,57,58,62,80,82,89,90,95,97,99,100,101,102,103,105,108,109,115,120,124,127,131,132,133,134,137,139,140,141,143,146, Православный детский сад
53.	Семинар «Использование ИКТ в профессиональной деятельности старших воспитателей»	189-п 25.11.2022	Старшие воспитатели	41	46 (МБДОУ №10,16,20,21,23,25,36,44,56,58,67,65,62,63,80,85,87,89,90,92,95,99,101,102,105,109,110,115,116,118,120,125,127,128,131,132,133,135,137,140,141,142,143,145,146,147)



54.	Семинар «Обновление содержания уроков изобразительного искусства в начальной школе. Система модулей»	190-п 28.11.2022	Учителя изобразительн ого искусства	11	10  (4,13,21,23,27, 30,32,35,40,71 )
55.	Семинар «Раскрытие содержания модулей в системе уроков музыки в начальной школе в свете требований обновленных ФГОС»	191-п 28.11.2022	Учителя математики	9	9  (№3,4,6,14,23, 30,33,35)
56.	Семинар-практикум «Готовимся к ВПР: содержательные аспекты подготовки учащихся к ВПР по немецкому языку»	193-п 30.11.2022	Учителя немецкого языка	17	15  (№1,7,9,12,14, 18,20,24,25,27 ,30,33,35,40,6 8 )
57.	Практикум «ЕГЭ и ОГЭ 2023 по обществознанию: экономический блок»	194-п 30.11.2022	Учителя экономики	11	11  (№3,7,9,18,21, 26,27,32,40,70 ,71)
58.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно- познавательной компетентности обучающихся с ОВЗ»	196-п 01.12.2022	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	20	16  (№1,2,3,4,5,7, 9,10,14,17,21, 22,24,26,40,71 )
59.	Образовательный семинар «Воспитание природой»	197-п 01.12.2022	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	55	23  (МБДОУ №143,126,133 ,101,110,20,14 0,132,90,131,1 37,108,8,142,1 7,146,82,118,1

					16,105,134,124,127)
60.	Семинар «Обучение навыкам игры в волейбол в рамках изучения модуля «Спортивные игры» учебной программы по физической культуре младшего школьного возраста в свете решений обновленных ФГОС»	200-п 12.12.2022	Учителя физической культуры	35	29 (№1,2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,17,18,20,22,23,24,26,27,29,34,36,37,39,68,70,Лицей №21, Гимназия №38, Православная гимназия, школа Лобачевского )
61.	Семинар «Современные подходы в преподавании немецкого языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и риски»	201-п 13.12.2022	Учителя немецкого языка	18	16 (№1,7,9,12,14,18,20,23,24,25,27,30,33,35,40,68)
62.	Мастер-класс «Воркшоп»: нюансы обучения, форматы и примеры»	203-п 19.12.2022	Педагоги дополнительного образования	10	4 (ДДТ,ЭБЦ,ЦХР,СЮТ)
63.	Семинар «Способы формирования сенсорной культуры детей раннего и младшего дошкольного возраста»	204-п 19.12.2022	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	126	45 (МБДОУ №16,20,21,26,28,36,44,57,58,62,65,69,80,82,89,90,97,99,101,102,103,105,108,109,111,115,116,118,120,124,125,126,127,131,133,137,139,140,

					141,143,146,147, Православный детский сад)
64.	Мастер-класс «Организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста»	206-п 20.12.2022	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	83	32  (МБДОУ №137,131,126,139,63,133,124,140,101,67,65,120,44,132,17,120,105,143,141,142,118,137,97,102,20,140,110,146,8,62,116)
65.	Семинар «Интеграция основ функциональной грамотности в различных образовательных областях»	207-п 21.12.2022	Учителя экономики	12	12  (№3,4,7,9,18,21,26,27,34,40,70,71)
66.	Семинар «Творческая активность детей в процессе социализации»	208-п 21.12.2022	Музыкальные руководители	50	40  (МБДОУ №8,10,16,17,21,26,28,36,39,44,50,57,80,82,89,94,95,97,99,101,103,109,111,115,117,118,124,126,127,130,132,133,137,139,140,141,144,145,146)
67.	Семинар «Обучение навыкам игры в волейбол в рамках изучения модуля «Спортивные игры» учебной программы по физической культуре младшего школьного возраста в свете решений	210-п 22.12.2022	Учителя физической культуры	35	29  (№1,2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,17,18,20,22,23,24,26,27,29,34,36,37,39,68,70, Лицей №21, Гимназия

	обновленных ФГОС»				№38, Православная гимназия, школа Лобачевского )
68.	Семинар «Начальная военная подготовка как один из компонентов учебной программы по ОБЖ и дополнительному образованию»	211-п 22.12.2022	Учителя ОБЖ	14	14 (№10,12,16,18,23,30,33,34,35,36,37,40,70, Лицей №21)
69.	Семинар «Изменения в содержании преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях обновленных ФГОС в 5-6 классах»	212-п 22.12.2022	Учителя изобразительного искусства	10	10 (№7,9,12,21,23,24,27,30,35,40)
70.	Семинар «Обновленные ФГОСы как основание принятия нового федерального перечня учебников»	213-п 22.12.2022	Библиотекари общеобразовательных организаций	29	28 (№1,2,3,4,5,7,9,10,12,14,17,18,21,22,23,24,26,29,32,35,36,37,38,39,40,68,ПГ)
71.	Образовательный семинар «Здоровьесберегающие технологии в практике работы современного ДОУ»	214-п 26.12.2022	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	80	26 (МБДОУ №139,116,146,105,102,63,143,126,80,124,108,133,17,20,101,62,109,44,132,142,61,131,140,110,134)

## **5. Научная и инновационная деятельность Центра**

*5.1. Направления научных исследований и инновационной деятельности. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не ведет научную деятельность.

*5.2. Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.).*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» ежегодно организует научно-практические конференции обучающихся.

*5.3. Деятельность аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не имеет аспирантуру, докторантуру и диссертационный совет.

*5.4. Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных).*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не принимает участие.

## **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

*6.1. Содержание и результаты реализации проектов социального и государственно-частного партнерства учреждения.*

Не реализует проекты социального и государственно-частного партнерства.

*6.2. Доноры и спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» сотрудничает с депутатами в вопросах спонсорской помощи.

*6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.*

Проекты и программы МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» находятся на стадии разработки.

*6.4. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.*

Проект "Взаимообучение городов" дает возможность организовать обмен опытом между системами образования городов России - участников проекта. Соглашение о сотрудничестве №54 от 11.05.2018.

С 2018 года город Дзержинск является участником проекта. В 2022 году в проекте участвуют: 36 общеобразовательных организации, 78 дошкольных образовательных организаций и 4 организации дополнительного образования.

С целью осуществления взаимодействия и обмена передовыми эффективными практиками определен координатор проекта в нашем городе - директор МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

6.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО города (независимая оценка качества образовательной деятельности)\*

№ п/п	Контрольная работа/проверочная работа/диагностическая работа	Предмет	Количество участников (чел.)	Количество охваченных ОО (штук с перечислением) (перечислить)	Успеваемость/Качество
1	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	География	454	28 (№ 1,2,3,4,5,10,12,13,14,16,17,20,21,26,27,29,30,32,33,34,36,38,39,40,68,70, ПГ, Лобач)	78,7%/31,4%
3	Региональное тренировочное мероприятие	Математика	366	23 (№2,3,4,5,7,12,13,14,17,18,20,21,22,30,33,34,36,37,38,39,40,70, ПГ)	97,2%/22,13%

Диагностические работы проводились в соответствии с планом работы МБУ ДПО ЦЭМиИМС с целью определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

6.6. Мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с детьми, проводимых на основании приказов департамента образования\*

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1.1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2022-2023 (далее ВОШ ШЭ)					
1	ВОШ ШЭ	№ 449-п 28.09.2022	Экономика	182	9/36	20 ОО
2	ВОШ ШЭ	569-п 17.11.2022	Итальянский язык	1	0/1	1 ОО
3	ВОШ ШЭ	522-п 26.10.2022	Химия	892	112/123	37 ОО

4	ВОШ ШЭ	№ 454-п 30.09.2022	Право	185	17/41	24 00
5	ВОШ ШЭ	№ 456-п 03.10.2022	МХК	193	19/40	22 00
6	ВОШ ШЭ	№ 464-п 06.10.2022	Экология	260	31/65	22 00
7	ВОШ ШЭ	№ 465-п 06.10.2022	Французский язык	209	26/40	6 00
8	ВОШ ШЭ	№ 476-п 11.10.2022	Русский язык	4171	692/473	41 00
9	ВОШ ШЭ	№ 478-п 12.10.2022	Физическая культура	1143	164/37	39 00
10	ВОШ ШЭ	№ 482-п 14.10.2022	География	1045	89/139	39 00
11	ВОШ ШЭ	№ 483-п 14.10.2022	Обществозна ние	1636	255/221	39 00
12	ВОШ ШЭ	№ 488-п 17.10.2022	Физика	1115	145/145	39 00
13	ВОШ ШЭ	№ 505-п 20.10.2022	Английский язык	1287	159/196	39 00
14	ВОШ ШЭ	№ 509-п 21.10.2022	История	1121	109/157	39 00
15	ВОШ ШЭ	№ 532-п 02.11.2022	Немецкий язык	107	5/25	14 00
16	ВОШ ШЭ	№ 465-п 06.10.2022	Французский язык	209	27/47	6 00
17	ВОШ ШЭ	№ 449-п 28.09.2022	Экономика	182	16/3	20 00
18	ВОШ ШЭ	№ 559-п 15.11.2022	Астрономия	633	53/20	22 00
19	ВОШ ШЭ	№ 476-п	Русский язык	4171	333/334	41 00

		11.10.2022				
20	ВОШ ШЭ	№ 525-п 27.10.2022	ОБЖ	847	122/114	37 ОО
21	ВОШ ШЭ	№ 537-п 07.11.2022	Биология	2288	355/293	39 ОО
22	ВОШ ШЭ	№ 456-п 03.10.2022	МХК	193	12/2	22 ОО
23	ВОШ ШЭ	№ 478-п 12.10.2022	Физическая культура	1143	158/95	39 ОО
24	ВОШ ШЭ	529-п 31.10.2022	Технология	335	27/96	31 ОО
25	ВОШ ШЭ	538-п 07.11.2022	Китайский язык	4	0/1	1 ОО
26	ВОШ ШЭ	550-п 10.11.2022	Математика	5030	754/440	40 ОО
27	ВОШ ШЭ	579-п 23.11.2022	Информатика	1437	38/29	39 ОО
28	ВОШ ШЭ	всего	27 предметов	17091	1951/1631	все 39 ОО
<b>1.2</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) 2020-2021 (далее ВОШ МЭ)</b>					
1.	ВОШ МЭ	656-п 16.12.2022	История	120	23/11	25 ОО
2.	ВОШ МЭ	613-п 01.12.2022	География	108	19/5	24 ОО
3.	ВОШ МЭ	657-п 16.12.2022	Химия	98	6/3	25 ОО
4.	ВОШ МЭ	669-п 22.12.2022	Информатика	49	2/3	13 ОО
5.	ВОШ МЭ	670-п 22.12.2022	Итальянский язык	1	0/1	1 ОО
6.	ВОШ МЭ	671-п 22.12.2022	Китайский язык	1	0/1	1 ОО
7.	ВОШ МЭ	672-п	Математика	168	22/13	29 ОО



		22.12.2022				
8.	ВОШ МЭ	684-п 27.12.2022	Астрономия	68	1/3	18 ОО
9.	ВОШ МЭ	599-п 29.11.2022	Обществозна ние	144	5/9	33 ОО
10.	ВОШ МЭ	№ 657-п 16.12.2022	Химия	98	1/0	25 ОО
11.	ВОШ МЭ	643-п 12.12.2022	Физика	146	10/6	26 ОО
12.	ВОШ МЭ	№ 605-п 30.11.2022	Экология	59	0/0	16 ОО
13.	ВОШ МЭ	№ 648-п 14.12.2022	Литература	149	7/21	28 ОО
14.	ВОШ МЭ	№ 611-п 01.12.2022	Немецкий язык	36	2/1	11 ОО
15.	ВОШ МЭ	№ 593-п 28.11.2022	Английский язык	111	10/21	15 ОО
16.	ВОШ МЭ	№ 584-п 24.11.2022	Французский язык	72	5/15	3 ОО
17.	ВОШ МЭ	№ 649-п 14.12.2022	Экономика	57	3/4	10 ОО
18.	ВОШ МЭ	№ 594-п 28.11.2022	Русский язык	180	12/30	31 ОО
19.	ВОШ МЭ	№ 642-п 12.12.2022	ОБЖ	100	2/7	25 ОО
20.	ВОШ МЭ	№ 647-п 14.12.2022	Биология	162	10/21	30 ОО
21.	ВОШ МЭ	№ 602-п 30.11.2022	МХК	59	2/0	16 ОО
22.	ВОШ МЭ	646-п 14.12.2022	Право	54	12/3	16 ОО
23.	ВОШ МЭ	№ 627-п 07.12.2022	Физическая культура	118	10/28	30 ОО

24.	ВОШ МЭ	№ 653-п 16.12.2022	Технология	46	7/7	13 ОО
25.	ВОШ МЭ	всего	23 предмета	1602	171/213	38 ОО
<b>1.3</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) 2022-2023 (далее ВОШ РЭ)</b>					
1.	ВОШ РЭ	32-п 18.01.2023	История	8	6/2	2 ОО (№ 22,38)
2.	ВОШ РЭ	28-п 17.01.2023	Химия	7	1/0	1 ОО (№ 27)
3.	ВОШ РЭ	19-п 17.01.2023	Информатика	5	1/0	1 ОО №38)
4.	ВОШ РЭ	18-п 13.01.2023	Русский язык	16	10/3	6 ОО (№ 2,7,22,23,27,38)
5.	ВОШ РЭ	04-п 10.01.2023	Экономика	11	6/1	4 ОО (№ 2,7,21,38)
6.	ВОШ РЭ	58-п 26.01.2023	Биология	10	4/0	3 ОО (№ 7,21,38)
7.	ВОШ РЭ	57-п 26.01.2023	Право	7	4/0	3 ОО (№ 2,12,70)
8.	ВОШ РЭ	56-п 26.01.2023	Физическая культура	8	3/0	3 ОО (№ 18,22,38)
9.	ВОШ РЭ	55-п 26.01.2023	ОБЖ	7	0/0	4 ОО (№ 20,30,36,37)
10.	ВОШ РЭ	63-п 30.01.2023	Обществознание	5	0/3	3 ОО (№ 2,7,22)
11.	ВОШ РЭ	61-п 30.01.2023	Английский язык	8	5/2	2 ОО (№ 38, Лобач.)
12.	ВОШ РЭ	73-п 31.01.2023	Литература	8	2/1	3 ОО (№ 2,22,38)
13.	ВОШ РЭ	95-п 07.02.2023	Математика	9	2/0	2 ОО (№ 2,38)
14.	ВОШ РЭ	100-п	Экология	2	0/1	2 ОО (№ 1,7)

		09.02.2023				
15.	ВОШ РЭ	101-п 09.02.2023	Технология	2	0/2	18 ОО (№ 18,22)
16.	ВОШ РЭ	110-п 14.02.2023	География	6	1/1	4 ОО (№ 2,36,37,38)
17.	ВОШ РЭ	49-п 23.01.2023	Физика	7	1/0	4 ОО (№ 2,27,37,38)
18.	ВОШ РЭ	696-п 29.12.2022	МХК	9	6/0	5 ОО (№ 2, 7,22,23,38)
19.	ВОШ РЭ	692-п 28.12.2022	Французский язык	27	6/2	2 ОО (№ 22,38)
20.	ВОШ РЭ		Астрономия	4	1/0	1 ОО (№ 2)
21.	ВОШ РЭ	694-п 28.12.2022	Немецкий язык	8	4/0	4 ОО (№ 7,14,27,40)
22.	ВОШ РЭ	698-п 29.12.2022	Китайский язык	1	0/1	1 ОО (№38)
23.	ВОШ РЭ	697-п 29.12.2022	Итальянский язык	1	0/1	1 ОО (№38)
24.	ВОШ РЭ	всего	23 предмета			18 ОО (№1,2,7,12,14,18,20,21,22,23,27,30,36,37,38,40,70,Лобач)
1.4	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) 2022-2023 (далее ВОШ ЗЭ)					
1	ВОШ ЗЭ		География	1	0/0	1 ОО (№ 38)
2	ВОШ ЗЭ		Итальянский язык	1	0/0	1 ОО (№ 38)
3	ВОШ ЗЭ		Немецкий язык	1	1/0	1 ОО (№ 27)
4	ВОШ ЗЭ		Китайский язык	1	1/0	1 ОО (№ 38)
6	ВОШ ЗЭ	всего	4 предмета	4	2/0	2 ОО (№

						27,38)
2.1	Научно-практическая конференция «Старт в науку»					
1	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Биология, экология	10	0/1	4 ОО (№1, 3,7,40)
2	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Иностранный язык	3	1/1	1 ОО (№38)
3	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Информационн ые технологии и современное программирова ние	10	2/1	6 ОО (№ 13,14,17,23,3 7,70)
4	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Литературовед ение	3	0/1	3 ОО (№ 12,22,68)
5	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Обществознани е	5	3/1	4 ОО (№ 7,12,22,68)
6	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	История	1	0/1	1 ОО (№17)
7	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Химия	5	1/1	3 ОО (№ 7,27,30)
8	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Языкознание	2	0/1	2 ОО (№ 21,23)
9	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Физическая культура	4	1/1	4 ОО (№ 3,4,22,38)
10	Старт в науку	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Экономика	3	0/1	3 ОО (№ 7,12,38)
11	Старт в науку	всего	11 секций	46	10/11	18 ОО (№ 1,3,4,7,12,13, 14,17,21,22,2 3,27,30,37,38,

						40,68,70)
<b>2.2</b>	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»					
1	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Биология, экология	5	3/1	3 ОО (№7,37,38)
2	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	География	4	0/2	3 ОО (№5,10,33)
3	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Иностранный язык	7	3/2	5 ОО (№ 4,18,22,38,70 )
4	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Компьютер и мы	3	0/1	3 ОО (№33,37,71)
5	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	История	7	1/1	4 ОО (№ 7,17,37,Лоба ч)
6	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Обществозна ние	4	0/1	3 ОО (№7,38,70)
7	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Математика	6	3/2	5 ОО (№ 2,17,23,37,38 )
8	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Химия	2	1/1	2 ОО (№7,17)
9	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Технология	4	2/1	4 ОО (№ 18,22,33,Лоб ач)
10	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Физическая культура	2	0/0	2 ОО (№ 36 71)
11	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	ОБЖ	4	0/1	4 ОО (№ 30,37,38,70)
12	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п	Физика	4	1/1	4 ОО (№ 2,14,22,30)

		27.03.2023				
13	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Литературоведение	5	1/1	4 ОО (№ 27,32,33,38)
14	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	МХК	6	1/1	4 ОО (№4,23,68,70)
15	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Экономика	3	0/1	2 ОО (№21,38)
16	Путь к успеху	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Языкознание	5	2/1	4 ОО (№32,38,70, Лобач)
17	Путь к успеху		16 секций	71	18/17	22 ОО (№2,4,5,7,10, 14,17,18,21,2 2,23,27,30,32, 33,36,37,38,6 8,70,71,Лоба ч)
2.3	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»					
1	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Филология	10	4/2	6 ОО (№ 2,7,12,23,36,3 8)
2	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Краеведение	5	3/1	3 ОО (7,38,Клевер)
3	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Математика	10	3/2	7 ОО (№2,21,23,27, 38,39,Лобач)
4	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Человек и его здоровье	9	5/2	5 ОО (№2,7,23,32,3 8)
5	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Здоровье и человек	9	5/2	7 ОО (№7,12,13,21, 22,33,38)
6	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Окружающий мир	10	4/1	8 ОО (№12,21,22,2 7,30,37,38,70 )

7	Планета эрудитов	659-п 16.12.2022 215-п 27.03.2023	Экология глазами детей	10	3/1	6 ОО (2,7,13,17,32,36)
8	Планета эрудитов	всего	7 секций	63	27/11	19 ОО (№ 2,7,12,13,17,21,22,23,27,30,32,33,36,37,38,39,70, Лобач, Клевер)
3.	Олимп	243-п 06.04.2023 364-п 24.05.2023	Олимп-2022/2023	133	133	25 ОО (№1,2,5,7,12,14,17,18,20,21,22,23,27,30,32,33,36,37,38,40,70,Лобач,ДДТ,СЮТ,ЭБЦ)

*6.7. Мониторинг результатов мероприятий всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с педагогическими работниками, проводимыми на основании приказов департамента образования\**

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО/МБУ ДПО ЦЭМиИМС	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/ победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»	655-п 16.12.2022	46	4/4	44
2	Городской конкурс «Фестиваль молодых педагогов – 2023»	314-п 02.05.2023	7	4/2	5 (МБДОУ №57,97; ОО №18,22,23)
3	Муниципальный интернет-конкурс методических разработок «Наука.Технология.Образование»	167-п 06.10.2022 101-п 10.05.2023	17	2/1	4 (МБДОУ №36, 105,118, 134,142,145; ГБДОУ №92; ОО№20,71)
4	Онлайн-марафон «Педагог нашего времени: треки профессионального роста»	164-п 28.09.2023	300	20 спикеров	Все ОО

6.8. Сопровождение формирования заказа ОО на приобретение и поставку учебной литературы

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	Количество ОО, принявших участие
1.	Сопровождение формирования заказа ОО на приобретение и поставку учебной литературы	5	156	39
2.	Организация работы по получению и раздаче в ОО литературно-художественного книжного издания «Восемь столетий Нижегородской Истории» (в двух томах)	1	36	36

Заключено 43 контракта с тремя издательствами: АО «Издательство «Просвещение» (входят бренды: Бином. Лаборатория знаний, Дрофа, Вентана – Граф, «Развивающее обучение», «Ассоциация 21 век»), ООО «Русское слово - учебник», ООО Издательство «Владос». Заказано в формате централизованного заказа 63 531 экземпляр учебников на сумму 58 891 698, 25 руб. Работа по формированию и заключению контрактов на поставку учебников в 2023 году велась с 39 ОО (36 ОО, государственные учреждения: школа/сад № 144, сдкш; Православная гимназия).

Заключено дополнительно в АИС Книгозаказ 32 контракта на поставку учебников: История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 10, 11 классы, История. История России. 1945 год — начало XXI века. 10, 11 классы. Общее количество экземпляров – 3 344, сумма – 2 264 568,90 руб.

Выдано в 36 ОО литературно-художественное книжное издание «Восемь столетий Нижегородской Истории» (в двух томах) – 1 комплект на ОО.

6.9. Иная деятельность методиста, не обозначенная в других частях отчета, в рамках Устава Центра и по поручению департамента образования, в том числе поездки по региону и участие в рабочих группах

№ п/п	Наименование поручения/задачи	Примерная дата выполнения поручения/задачи	Краткое описание выполненных задач в рамках поручения/задачи
1.	Реализация мероприятий «Дорожной карты по развитию и поддержке системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в	03.2023 – 11. 2023 Приказ ДО от 27.02.2023 № 153-п	Осуществление мониторинга программ воспитания организаций отдыха и детей и их оздоровления г.о.г.Дзержинск.  Осуществление мониторинга проектов смены, реализующихся в организациях отдыха детей и их оздоровления.



	г.о.г.Дзержинск на 2023 год		<p>Анализ информации, размещаемой на сайтах (страницах) организаций отдыха детей и их оздоровления г.о.г.Дзержинск.</p> <p>Участие в реализации областного сетевого проекта «Нижегородские каникулы».</p> <p>Участие в областном образовательном проекте оздоровительных организаций Нижегородской области «Лето - 2023»</p>
2.	Посещение ОО на ВПР	апрель 2023	ОО № 9, 18, 30, 36, 40, 70 в качестве наблюдателя (составление акта)
3.	Экспертизы на дополнительные общеобразовательные программы	04. 2023 - 05. 2023	17 Экспертное заключение на дополнительные общеобразовательные программы
4.	Финансовая грамотность	В течение учебного года	Сформирована папка писем за 2022-2023 учебный год
5.	Разработка методических рекомендаций по внедрению системы мотивации наставников в реализации целевой модели наставничества	Протокол заседания педагогического совета №1 от 24.01.2023	1. методические рекомендации по внедрению системы мотивации и поощрения наставников в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях города Дзержинска
6.	Общий план работы МБУ ДПО ЦЭМиИМС на год на основании планов работы ГМО	07. 2023	Сформирован общий плана работы Центра на 2023/2024 учебный год
7.	Отчет о результатах самообследования МБУ ДПО ЦЭМиИМС за 2022 год	02.2023	Даны общие сведения Центра, прописаны цели и основные виды деятельности, содержание деятельности. Прописана система управления организацией, проведена аналитическая работа,

			отражающая результативность и динамику функционирования Центра, его секторов, обеспечивающих его эффективную деятельность за 2022 год. Дана информация о реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов. Дана оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Сделаны общие выводы о работе Центра.
--	--	--	---

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

*7.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.*

[Гражданам \(bus.gov.ru\)](http://bus.gov.ru)

*7.2. Направление использования бюджетных средств.*

[Гражданам \(bus.gov.ru\)](http://bus.gov.ru)

*7.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью.

Средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала используются для поощрения педагогов, преподавателей и обучающихся, участвующих в конкурсных, спортивных мероприятиях городского уровня

## **8. Перспективы развития учреждения**

*8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета.*

Работа, проводимая сотрудниками МБУ ДПО ЦЭМиИМС в течение года, была направлена на реализацию поставленных задач. Расширился диапазон мероприятий муниципального уровня для раскрытия творческих возможностей школьников разного возраста, происходит накопление банка методической продукции для использования педагогами города по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Реализуемые направления работы Центра в полной мере согласуются с основными направлениями современной модели развития образования и «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г.», что, в свою очередь, позволяет, не меняя вектора и содержания работы, акцентировать внимание на методическом сопровождении реализации современной модели развития начального и основного общего образования в системе образования города. Однако в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа, выявлены и определенные проблемы, которые необходимо решить в новом году.

### *8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

Многие педагоги испытывают затруднения, связанные с реализацией ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ: этапы конструирования современного урока с учетом требований ФГОС и на основе использования современных образовательных технологий, способствующих деятельностному подходу, как педагога, так и учащегося; оценочная деятельность педагога и учащегося, диагностика успешности обучения (методы измерения УУД, в том числе метапредметных). В образовательных организациях в штатное расписание не введены ставки тьюторов, ассистентов для сопровождения детей с ОВЗ.

У педагогов отсутствует опыт итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС НОО с ОВЗ (КИМы).

Нет в наличии карты исследования индивидуально-личностных качеств и социальных (жизненных) умений учащихся.

Для некоторых учителей и воспитателей проблемным остается вопрос проведения анализа урока, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и т.д., и это означает, что развивать аналитические умения учителей необходимо, ведь без этого невозможно их дальнейшее развитие. Имеются проблемы в качестве подготовки некоторых педагогов и выпускников к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методистам Центра необходимо более широко ориентировать педагогов на участие в конференциях и чтениях различного уровня, конкурсах мастерства, рекламировать курсы повышения квалификации в дистанционном режиме или по накопительной системе, причем выбирать не только квалификационные курсы, но и проблемно-тематические семинары, позволяющие решать проблемы сегодняшнего образования.

### *8.3.. Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный период.*

По итогам реализации Программы развития учреждения на 2017 – 2020 годы можно констатировать, что на начало 2023 года:

- разработана и успешно реализуется в практике система методического обслуживания субъектов муниципальной системы образования на основе их образовательного запроса;

- устойчиво проявляется позиция руководителей образовательных учреждений как заказчиков на ресурсы повышения квалификации, предлагаемые Центром;

- появились первые практики инициирования запросов предложений к деятельности учреждения дополнительного профессионального образования под задачи развития конкретных субъектов образовательного пространства округа;

- обеспечены условия средствами методического сервиса для опережающей подготовки педагогов и руководителей к решению профессиональных задач при введении новых образовательных практик с учетом требований нового образовательного стандарта общего образования на уровне дошкольного, начального общего и среднего общего образования;

- внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы;
- применяются сетевые формы методической деятельности на муниципальном уровне;
- обеспечено эффективное методическое обслуживание профессиональных сетевых сообществ;

- МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» имеет свой сайт ([Добро пожаловать! | МБУ ДПО ЦЭМиИМС \(tsemiims.ru\)](http://Добро пожаловать! | МБУ ДПО ЦЭМиИМС (tsemiims.ru))), который функционирует с целью расширения рынка образовательных услуг дополнительного профессионального образования специалистов, педагогических и руководящих работников, оперативного ознакомления работников системы образования и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности учреждения, повышения эффективности взаимодействия МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» с целевой аудиторией.

Сайт в 2022-2023 учебном году стал инструментом предоставления методических услуг в удалённом доступе.

#### *10.2. Задачи реализации программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.*

- Совершенствовать практику методического сопровождения молодых педагогов для обеспечения непрерывного роста их профессионального мастерства;
- Совершенствовать формы методического сопровождения педагогов для педагогической деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе и направленные на повышение качества подготовки учащихся к ГИА;
- Использовать ресурсы сетевого взаимодействия образовательных учреждений и педагогов для самообразования.
- Продолжить работу по освоению педагогами социокультурных практик через деятельность профессиональных сообществ, использование ресурса межведомственного взаимодействия.
- Обеспечить методическую поддержку в педагогических работников в формировании пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств.
- Освоить новые практики публичной презентации, диссеминации и общественного признания профессиональных достижений педагога и содействовать их внедрению в деятельность профессионального сообщества системы образования.
- Продолжить работу с талантливыми детьми, совершенствуя систему организации олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

#### *8.4.. Направления (специальности), по которым учреждение планирует начать подготовку в предстоящем учебном году*

Центр планирует начать подготовку в предстоящем учебном году по разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования, расширить их количество, а также вести деятельность, приносящую доход.

Активизировать конкурсное движение среди работников и преподавателей Центра. А также активизировать деятельность центра в направлении грантовых мероприятий.

*Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание новых кафедр, центров, лабораторий и др.). Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Планирование работы Центра ведется на проблемно-диагностической основе.

Выявление проблем проводится через:

- а) диагностику профзатруднений педагогов,
- б) диагностику учебных достижений обучающихся (по итогам контрольных работ, пробных экзаменов по различным предметам, по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов),
- в) анализ деятельности методиста-предметника за текущий год.