

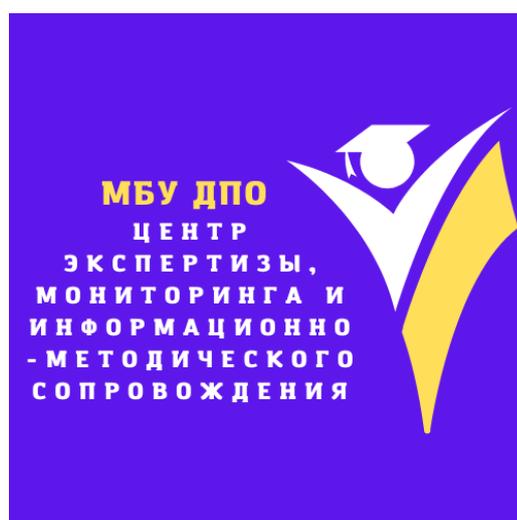
УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБУ ДПО ЦЭМийМС  
от 28.06.2022 № 134 -п

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**за 2021-2022 учебный год**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования

**«Центр экспертизы, мониторинга и  
информационно-методического  
сопровождения»**



г.Дзержинск, 2022 год

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	5
3. Содержание образования .....	12
4. Результаты образовательной деятельности .....	25
5. Научная и инновационная деятельность центра .....	46
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	47
7. Финансово-экономическая деятельность .....	71
8. Перспективы развития учреждения -----	72

## Введение

Система образования города Дзержинска включает в себя 81 дошкольную образовательную организацию, 41 общеобразовательную организацию, 5 организаций дополнительного образования. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1307 человек, общеобразовательных организаций – 1393 человека, организаций дополнительного образования – 126 человек. Педагогическим работникам необходимо деятельность, связанная с профессиональным ростом в различных областях знаний: прохождение курсовой подготовки повышения квалификации (один раз в три года), повышение профессиональной компетентности через работу городских методических объединений (далее – ГМО), организация и проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов для педагогических работников. Все эти направления и обуславливают внешний запрос к системе дополнительного профессионального образования, которую и обеспечивает МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее – Центр). Дополнительно Центром ведется постоянная мониторинговая, экспертная, информационно-консультационная и издательская деятельность.

Предметом деятельности Центра является экспертиза, мониторинг в сфере общего и дополнительного образования, повышение квалификации, информационное и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа город Дзержинск.

### 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения, МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

• тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

• тип учреждения – бюджетное.

• статус учреждения – муниципальное.

Учредителем и собственником имущества Центра является городской округ город Дзержинск Нижегородской области.

*1.1. Лицензия на образовательную деятельность.*

*Государственная аккредитация.*

Учреждение прошло процедуру лицензирования образовательной деятельности в 2016 году. Лицензия: серия 52Л01 № 0003929 рег. № 638 от 17 июня 2016 года, выдана бессрочно.

Государственная аккредитация не предусмотрена.

## 1.2. Структура учреждения (филиалы и пр.)



### 1.3. Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов.

Наличие аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов - отсутствует. Участие в исследованиях, в том числе международных - не осуществляется. Центр не ведет деятельность, связанную с исследованиями.

### 1.4. Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности.

Наличие системы мониторинга и экспертизы деятельности позволяет отслеживать рост слушателей и участников ГМО. В Центре действуют городские методические объединения учителей предметников (23), воспитателей и специалистов ДОО (6), ресурсные центры (5).

### 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель Центра Лукин Роман Сергеевич **Телефон:** 8(8313) 252469 совместно с органами общественного управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В Центре четыре структурных подразделения:

1. Сектор организационно-методической работы (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников города, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; содействие педагогам в овладении новыми образовательными практиками);

2. Информационно-библиографический сектор (развитие информационно-образовательного пространства округа, совершенствование системы обеспечения ОО учебниками и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными

ресурсами, необходимыми для развития учебного процесса, поддержка функционирования библиотек образовательных организаций как центров их информационной поддержки и ресурсное обеспечение функционирования и развития подразделений Центра);

3. Сектор воспитания и дополнительного образования (оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогам, направленной на разрешение профессиональных проблем, снятие профессиональных конфликтов, становление и развитие в профессии, обогащение социального опыта взрослых и детей, развитие системы конкурсов и иных мероприятий для учащихся города);

4. Диагностико-аналитический сектор (обеспечение достоверной и открытой информацией педагогов и родителей, специалистов департамента образования и ОО по итогам независимой оценки качества образования

*1.6. Органы государственного управления и самоуправления.*

Общее собрание коллектива.

Педагогический совет.

*1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация*

Адрес сайта в Интернете: [www.цэмиимс.рф](http://www.цэмиимс.рф)

За 2021-2022 учебный год обновлена структура и обогащен контент сервиса, расширен круг потребителей услуги.

Адрес электронной почты Центра: [tsemiims@yandex.ru](mailto:tsemiims@yandex.ru)

Группа в социальной сети Вконтакте: [МБУ ДПО ЦЭМиИМС \(vk.com\)](https://vk.com/mbu_dpo_tsemiims)

Телефон: 8(8313)252469

Юридический адрес Учреждения: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Фактический адрес: 606032, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 5.

Доступные виды городского транспорта – авто.

*1.8. Миссия учреждения, программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).*

Миссия: удовлетворение образовательных профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся требованиям профессиональной деятельности и социальной среды, повышение

**2. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей**

*2.1. Режим работы*

Режим работы Центра устанавливается Учредителем, определяются Уставом, договором, заключенным между Учреждением и Учредителем.

Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей неделе. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 9.00 до 17.00; пятница – с 9.00 до 16.00.

*2.2. Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность*

Центр занимает нежилое встроенное помещение, Реестровый № 0000002436, Идентификационный № 0000001622 площадью 742,39 м<sup>2</sup>, в том числе:

- административные помещения пл. части 2 этажа 475, 78 м<sup>2</sup> (помещения №№ 40-45, 47-52 а), площадь части 3 этажа 266 м<sup>2</sup>. (помещения №№ 53-54);

- учебные помещения 2 этажа (помещения № 46- библиотека- 46,9 м<sup>2</sup>), 3 этажа (помещения №55 – конференц-зал, 47,36 м<sup>2</sup>; № 56 – учебный класс, 52,24 м<sup>2</sup>);

Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебно-методической информации, учебно-методическое

обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательную деятельность на высоком методическом уровне.

### 2.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура включает в себя локальную сеть «[tsemiims@yandex.ru](mailto:tsemiims@yandex.ru)», электронные почты сотрудников, мессенджеры Viber и WhatsApp, позволяет организовать оперативное взаимодействие и передачу информации.

2.4. Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронного библиотечного ресурса (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).

В учреждение существует библиотека, которая содержит 8 мест для читателей.

### 2.5. Места проведения выездных занятий, практики, стажировок.

Проведение выездных заседаний, стажировок реализуется на базах образовательных организаций города Дзержинска, а также в двух учебных кабинетах учреждения.

2.6. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, освоение новых технологий, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги).

2.6.1. Сведения о наличии квалификационной категории по должностям педагогических работников у сотрудников МБУ ДПО ЦЭМуИМС.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Бобина Елена Александровна	Методист	СЗД
Вотчель Андрей Вячеславович	Методист	СЗД
Деринова Алла Федоровна	Методист	Высшая
Клёсова Елена Анатольевна	Методист	Без категории
Лапкина Юлия Владимировна	Методист	Без категории
Минеева Елена Павловна	Ст.методист	Первая
Мокрова Анна Федоровна	Методист	Высшая
Пантелеев Александр Андреевич	Методист	Без категории
Парамонова Татьяна Степановна	Методист	Высшая
Пешехонова Лариса Викторовна	Методист	Высшая
Померанцева Татьяна Александровна	Методист	Высшая
Поселеннов Артем Васильевич	Методист	Без категории
Рубцова Валентина Владимировна	Ст. методист	Первая
Сергачева Ольга Анатольевна	методист	Первая
Соловьева Наталья Вячеславовна	методист	Первая

2.6.2. Курсы повышения квалификации, аттестация\*

№ п/п	ФИО сотрудников	Наименование программы, учреждение прохождения программы, кол-во часов	Даты прохождения курсов в соответствии с удостоверением	Квалификационная категория, год присвоения
1.	Клёсова Е.А.	Технология организации конкурсного движения в образовательных организациях, 36 часов	16.11.2020 - 20.11.2020	-
2.	Минеева Е.П.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС, 108 часов	14.05.2020 – 13.06 2020	Первая, 2020
		Организация на муниципальном уровне адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся 18 часов	27.01. 2021 - 29.01. 2021	
3.	Мокрова А.Ф.	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде, 72 часа	21.01.2019 - 15.02.2019.	Высшая, 2019
4.	Парамонова Т.С.	Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования, 108 часов	12.05.2020 - 07.09.2020	Высшая, 2018
5.		Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного	29.05.2020	

	Померанцева Т.А.	подхода», 108 часов		Высшая, 2019
		Теория и методика преподавания экономики в контексте требований государственной политики в области образования, 108 часов	11.10.2019	
		Теория и практика обучения немецкому языку в школе, 36 часов	04.06.2021	
6.	Рубцова В.В.	Школьная библиотека – пространство развития компетенций», 72 часа	22.03.2021-19.05.2021	Первая, 2020
7.	Сергачева О.А.	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования, 108	08.02.2021 – 16.04 2021	Первая, 2019
		Тьюторская поддержка педагогов-руководителей индивидуального проекта на уровне среднего общего образования. 36 часов	10.03.2020 – 26.05.2020	
		Противодействие коррупции 72 часа	декабрь 2020	

*2.6.3. Участие методиста на конференциях, семинарах и иных мероприятиях\**

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема выступления	Статус участия	Краткое содержание выступления
1.	Круглый стол. Методический диалог	«Военно–патриотическое воспитание, как средство социализации молодежи».	Участник Парамонова Т.С.	Социализация детей средствами военно-патриотической работы является в современных

				условиях главенствующей частью воспитания современной молодежи (выст прил)
2.	Семинар ОБЖ	«Обязанности граждан по воинскому учету».	Участник Парамонова Т.С.	Важность значения постановки на воинский учет (выст прил)
3.	Семинар - практикум	«Внедрение в практику новых подходов с целью активизации деятельности обучающихся».	Участник Парамонова Т.С.	Сегодня в школьном образовании происходят значительные перемены, которые охватывают практически все стороны педагогического процесса. Личный интерес обучающегося – это решающий фактор процесса образования. одной из главных задач образовательного процесса современной школы является повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания.
4.	Видеоконференция «Взаимообучение городов. Москва»	«Каким взаимобучение может и должно быть завтра?»	Слушатель Клесова Е.А.	Планирование деятельности по реализации федерального проекта «Взаимообучение городов»

5.	Вебинар издательства «Просвещения»	«Успешные практики в области воспитания общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района Саратовской области»	Слушатель Клесова Е.А.	Был представлен опыт работы в сфере воспитания педагогами общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района Саратовской области
6.	Вебинар издательства «Просвещения»	«От плана воспитательной работы к проекту развития класса, или как выстроить с учениками и их родителями субъектные отношения»	Слушатель Клесова Е.А.	Был представлен опыт работы в сфере классного руководства педагогом одной из Московских школ
7.	Вебинар издательства «Просвещения»	«Регулирование воспитания детей на законодательном уровне: вопросы, проблемы, успешные практики»	Слушатель Клесова Е.А.	Был представлен опыт работы в сфере воспитания нескольких регионов РФ
8.	Вебинар издательства «Просвещения»	«Федеральные векторы развития воспитания в системе общего образования»	Слушатель Клесова Е.А.	Были представлены основные нормативные акты развития воспитания в системе общего образования
9.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Самоанализ состояния воспитательной работы в школе»	Слушатель Клесова Е.А.	Были предложены схемы проведения самоанализа состояния воспитательной работы в школе с учетом индивидуальных особенностей деятельности той или иной образовательной организации
10.	Вебинар издательства «Просвещение»	«Примерная программа воспитания – с небес на землю»	Слушатель Клесова Е.А.	Был представлен интересный материал по

				разработке рабочей программы воспитания в образовательных организациях
11.	Вебинар издательства «Русское слово»	«Готовимся к итоговому сочинению»	Слушатель Клесова Е.А	Был представлен материал по подготовке к итоговому сочинению, в частности нормативная документация по организации и проведению итогового сочинения, тематические направления и методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению
12.	Вебинар издательства «Русское слово»	«Содержание примерной рабочей программы по русскому родному языку в рамках лингвоконцептоцентрического подхода»	Слушатель Клесова Е.А	Был представлен материал по планированию и методике преподавания курса родной язык (русский) в образовательных организациях
13.	Региональный обучающий семинар «Наставник 52»	Форма наставничества «Работодатель-ученик» в рамках реализации целевой модели наставничества	Спикер Клесова Е.А	Участникам семинара была подготовлена и представлена информация по обмену практикой реализации формы наставничества Работодатель ученик в образовательных организациях города Дзержинска

2.7. Численность слушателей в расчете на одного педагогического работника.

№ п/п	Форма мероприятия	Количество участников	Количество мероприятий
1	Вебинары (ZOOM)	679	129
2	Теоретический семинар	269	18
3	Семинар-практикум	244	16
4	Мастер-класс	128	7
5	Круглый стол	108	6
6	Практикум	88	6
7	Открытые учебные занятия	17	1
8	Школа молодого учителя	139	18
9	Проблемная группа	71	10
10	Творческая группа	52	7
11	Педагогическая мастерская	20	1
12	Тренинг	15	1
13	Педагогическая студия	37	2
	Всего	1867	222

2.8. Наличие и число мест в общежитии. Условия для внеаудиторной деятельности. Общежитие не предусмотрено. Внеаудиторная деятельность не оказывается

2.9. Организация питания и медицинского обслуживания.

Центр не организует питание и медицинское обслуживание.

2.10. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья находятся на стадии разработки и включения в государственную программу «Доступная среда».

### 3. Содержание образования

3.1. Характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

В соответствии с приказом МБУ ДПО ЦЭМиИМС от 04.06.2020 №152-п «Об утверждении Дополнительной профессиональной программы «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, методика преподавания», в рамках выполнения муниципального задания, руководствуясь Уставом МБУ ДПО ЦЭМиИМС с 07.06..2021 по 13.06.2021 в Центре реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание, методика преподавания», слушателями которой стали 55 педагогических работников образовательных организаций города. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию.

3.2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров

Количество заявок на повышение квалификации за счет муниципального бюджета и заявок на внебюджетной основе по каждой программе ДПО. Стоимость обучения.

Стоимость платных услуг.

Центр платных услуг **не оказывает**.

Обучение педагогических работников ОО города Дзержинска на базе ГБОУ ДПО НИРО

№ п/п	Наименование дополнительных	Сроки обучения	Количество слушателей	Количество ОО, педагогические
-------	-----------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------------

	профессиональных программ, количество часов, срок обучения			работники которых обучились
1.	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов	02.2021-04.2021 2021	27	19 (№ 1, 2, 7, 10, 13, 14, 17, 20, 22, 24, 29, 30, 35, 36, 39, 40, 70, Лицей № 21, Гимназия № 38)
2.	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки» 108 часов	01.2021 – 05.2021	3	2 (№ 33,9)
3.	«Преподавание технологии и организация профорientационной работы со школьниками (в условиях ФГОС)», 108 часов	12.2020	3	3 (№27,17,13)
4.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии», 108 часов	06.2020	2	2 (№10,12)
5.	«Наставник проекта: теория и практика» 72 ч.	09.2020	1	1 (№22)
6.	«Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108 часов	12. 05. 2020 - 14.09. 2020	19	19 (№ 5,7,9,10.12, 17,18,20,27,30,32 ,35,36,39.40,68,70 71, Лицей № 21).
7.	«Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108 часов	12. 05. 2020 - 07.09. 2020	43	27 (№ 1, 2,3,4, 7,9, 10, 12,13, 17, 18,20, 22, 24,25,26,27, 29, 30, 32,33, 35, 39, 68,70,71, Гимназия № 38, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)
8.	Теория и методика преподавания физики в	2020	6	5

	условиях введения ФГОС», 108 часов			(№17,20,22,23,27)
9.	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 часов	03.2020 - 01.2021	60	30  (№1,2,5,6,7,9,10,12, 13,17,18,20,21,22,23, 24,25,26,27,30,32,33, 34,36,37,38,39,68, 70,71)
10.	«Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода», 108 часов	12.2020	5	5
11.	«Теория и практика обучения немецкому языку в школе» 36 часов	05. 2021	3	3
12.	« Образовательные технологии обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода», 108 часов	11.2020	1	1
13.	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	10.2020	7	7  (2,7,12,14.17,22,38)
14.	«Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС»	11.2020	4	4  (4,5,10,37)
15.	«Коррекционная работа в условиях логопедической группы»	12.2020	3	3  (18,70,71)
16.	«Коррекционная педагогика и специальная психология»	12.2020	6	6  (3,16,18,29,33,34)
17.	«Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ»	02.2021	4	4  3,16,34,71
18.	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в	10.2020	7	7  (2,7,12,14.17,22,38)

	условиях реализации ФГОС НОО»			
19.	«Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС»	11.2020	4	4 (4,5,10,37)
20.	«Коррекционная работа в условиях логопедической группы»	12.2020	3	3 (18,70,71)
21.	«Коррекционная педагогика и специальная психология»	12.2020	6	6 (3,16,18,29,33,34)
22.	«Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ»	02.2021	4	4 (3,16,34,71)
23.	«Школьная библиотека – пространство развития компетенций», 72 часа	22.03.202 1- 19.05.202 1г	31	30 (№1,2,4, 5, 7, 9,10, 12, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, сдкш, МБУ ДПО ЦЭМиИМС)

### 3.3. Направления повышения квалификации, формы обучения.

Центр реализует дополнительные программы повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей педагогических работников на основании выявленных запросов образовательных организаций.

Формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – обучение), реализуемым в Центре, осуществляется в течение всего календарного года на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием и зачисление слушателей на курсы повышения квалификации в рамках муниципального задания проводится на основании личного заявления слушателя при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

### 3.4. Контингент (численность) слушателей

В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся составил 121 человек – педагогические работники, преподающие курс ОРСКЭ в 4-ых классах образовательных организаций города.

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ, количество часов, срок обучения	Сроки обучения	Количество слушателей	Количество ОО, педагогические работники которых обучились
1	ДООП «ОРКСЭ», 18ч., 2020 Зачисление- 24.08. № 75-п Отчисление-04.09.№ 78-п	27.08- 04.09.2020	66	27
2	ДООП «ОРКСЭ», 18ч., 2021 Зачисление- 07.06. № 153-п Отчисление-15.06 №160-п	07.06- 11.06.2021	55	27

### 3.5. Системы менеджмента качества

Позволяет непрерывно повышать квалификацию педагогов через реализацию методической деятельности в форме организационно-методического, экспертно-аналитического обеспечения, социально-психологической и профессиональной поддержки, ресурсного обеспечения.

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий (штук)	Количество участников (чел.)	Количество ОО, принявших участие
1	Вебинары (ZOOM)	129	679	39
2	Теоретический семинар	18	269	39
3	Семинар-практикум	16	244	39
5	Мастер-класс	7	128	39
6	Круглый стол	6	108	39
7	Практикум	6	88	39
8	Открытые учебные занятия	1	17	17
9	Школа молодого учителя	18	139	38
10	Проблемная группа	10	71	13
11	Творческая группа	7	52	39
12	Проекты	0	0	0
13	Иные мероприятия			
14	Педагогическая мастерская	1	20	20
15	Тренинг	1	15	15
16	Педагогическая студия	2	37	27

Каждый из педагогов и руководителей образовательных учреждений города имеет возможность без отрыва от основной деятельности получить методическую помощь.

Деятельность в области информатизации муниципальной системы образования как подсистемы единого информационно-образовательного пространства характеризуется такими показателями, как организация сетевого информационно – коммуникативного обслуживания образовательных организаций, методической службы. В течение года шла

интенсивная передача различной информации по электронным, локальным каналам связи, организация информационных потоков (оперативных, статистических и др.) по управленческой вертикали и горизонтали.

3.6. *Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников*

№ п/п	Наименование мониторинга	Дата проведения мониторинга	Количество учителей, принявших участие	Количество охваченных ОО (штук с перечислением)
1.	Мониторинг образовательных потребностей учителей начальных классов	16.09.2020	28	26 (№1,2, 3, 4,5, 6, 7,9,10,12, 13, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 33, 35, 37, 40, 70)
2.	Мониторинг образовательных потребностей учителей, работающих в классах с ОВЗ	18.09.2020	21	10 (№ 3,9,16,18, 29, 33, 34,40,70, 71)
3.	Мониторинг образовательных потребностей учителей истории и обществознания	01.09.2020	39	27 (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 22,23, 24, 23,27, 29, 32, 34,35, 37, 40, 68,70,71)
4.	Мониторинг образовательных потребностей учителей ИЗО, музыки, технологии, старших вожатых, соц. педагогов.	01.09.2020	71	33 (№1,3,4,5,6,7,9,10,12,13, 14,16,17,18,20,21,22,23,24,26,27 ,29,30,32,35,36,37,39,40,68,70,7 1)
5.	Мониторинг образовательных потребностей ПДО	01.09.2020	61	4 (ДДТ. ЦХР, ЭБЦ. СЮТ)
6.	Мониторинг образовательных потребностей учителей физической культуры	14.09.2020	42	31 (№2,3,4,5,7,9,10,12,13,14,17,18, 20,21,22,23,24,26,27,29,30,32,33 ,34,35,36,37,38,39,68,70,71)

7.	Мониторинг образовательных потребностей учителей ОБЖ	16.09.2020	20	20 (№ 1,5,7,9, 10,12,17,18,20, 21,30,33,35,36,37,38,39,70,71).
8.	Мониторинг образовательных потребностей учителей русского языка и литературы	01.09.2020	65	29 (№1,2,3,4,5,6,10,12,13,14,17,18, 20,22,23,24,25,26,27,29,32,33,34 ,37,39,40,68,70,71)
9.	Мониторинг образовательных потребностей учителей иностранных языков	01.09.2020	73	29 (№1,2,3,4,5,6,7,10,12,13,14,16,1 7,18,22,23,25,26,27,29,30,32,34, 36,37,39,40,68,70)
10.	Мониторинг образовательных потребностей учителей математики,	01.09.2020	128	39
11.	Мониторинг образовательных потребностей учителей физики	03.09.2020	45	39
12.	Мониторинг образовательных потребностей учителей астрономии	03.09.2020	40	39
13.	Мониторинг образовательных потребностей библиотекарей ОО	01.09.2020	1	1 (№5)
14.	Мониторинг потребности проблематики курсов (модулей)	09.09.2020	33	32 (№1,2, 3, 4, 5, 7, 9,10, 12, 16, 17, 18, 20, 21, 22, <b>23</b> , 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, сдкш)

15.	Мониторинг образовательных потребностей библиотекарей ОО	01.09.2020	1	1 (№5)
16.	Мониторинг потребности проблематики курсов (модулей)	09.09.2020	33	32 (№1,2, 3, 4, 5, 7, 9,10, 12, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, сджш)

*3.7.Иные мониторинги, проводимые по запросу директора Центра или департамента образования администрации города\**

№ п/п	Наименование мониторинга/ мероприятия	Дата проведения	Реквизиты приказа Центра/Д О	Предмет/ направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Реализация целевой модели наставничества	До 18 числа ежемесячно	595-п 28.12.2020	Целевая модель наставничества	41	41 (№1,2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,14,16,17, 18,20,21,22,23,24, 25,26,27,29,30,32,33, 34,35,36,37,38,39,40,68,70,71,ДДТ, ЭБЦ, СЮТ, ЦХР)
2	Региональный промежуточный мониторинг реализации ЦМН	До 25 числа ежеквартально (декабрь, март, июнь)	Сл-316-649230/20 25.11.2020  Сл-316-156-781/21 16.03.2021	Целевая модель наставничества	41	41 (№1,2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,14,16,17, 18,20,21,22,23,24,25, 26,27,29,30,32,33,34,35,36,37,38,39,40, 68,70,71, ДДТ, ЭБЦ, СЮТ, ЦХР)
3	Мониторинг участников	28-30 октября		физика	26	26 (№2,4,7,9,10,13,14,

	программы интенсивов STEAM школа(Сибур )					17,18,20,22,23,24,26,27,29,30,32,34,36,37,39,40,68,70,71)
4	Мониторинг участников программы интенсивов STEAM школа(Сибур )	28-30 октября		математика	29	29 (№1,2,3,4,6,7,9,10,13,14,17,18,20,21,22,23,24,26,27,30,32,33,36,37,39,40,68,70,71)
5	Мониторинг участников программы интенсивов STEAM школа(Сибур )	28-30 октября		Информатика, робототехника	27	25 (№2,3,4,7,9,13,14,17,18,20,21,22,23,26,27,30,32,35,36,37,39,40,68,70,71)
6	УМК "Финансовая грамотность" ОО города. Письмо Центра «О предоставлении информации по осуществлению ОД в области «Финансовая грамотность»	27.10.2020	Письмо Центра № 350 от 26.10.2020г.	УМК «Финансовая грамотность»	37	37
7	Мониторинг состояния контрактов на поставку учебников в ОО в 2021 году «Дорожная карта»	До 21.04.2021 До 31.05.2021 Конец июня, конец июля	Письмо МОНиМ П Нижегородской области, без номера, получено от Шорина П.М.	Контракты	40	40

			через обменник			
8	О фактическом мониторинге поставки учебников в общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования в 2021 году	Постоянно по мере получения учебников	Письмо Центра № 170 от 25.05.2021	Учебники	40	40
9	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во всероссийской олимпиаде школьников по уровням общего образования и общеобразовательным предметам	14 мая 2021	заказ министерства образования	Всероссийская олимпиада школьников	39	39

*3.8. Предоставление консультационных услуг в сфере общего и дополнительного образования\**

№ п/п	Направление консультационной услуги	Количество Консультаций (штук)	Количество педагогических работников, получивших консультацию (чел.)	Количество охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Содержание образовательных программ и их методическое сопровождение	1647	359	39

2	Методическое сопровождение ГИА (ЕГЭ)	60	81	31 (№ 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 40, 68, 70, 71, ПГ)
3	Аттестация на первую категорию	330	200	39
4	Аттестация на высшую категорию	82	67	32 (№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 35, 36, 37, 40, 68, 70, 71, Лицей № 21, Гимназия № 38, ПГ)
5	Дистанционные образовательные технологии	54	54	27 (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 37, 40, 68, 71)
6	Целевая модель наставничества	170	150	41
7	Заказ учебной литературы	19	19	16 (№ 1, 2, 4, 6, 7, 10, 14, 23, 27, 29, 32, 36, 40, 68, 71, сдкш)
8	Ресурсные центры	5	5	5 (СП № 71, МБДОУ «Детский сад № 21, 36, 130, 137)
9	Направление услуги			

10	Консультации членов жюри городских конкурсов , соревнований	169	158	37
11	Помощь в подготовке к семинарам	10	7	7 (№2,7,10,20,36,38,,70)
12	Методическая работа	43	27	6 (№1,2,4,6,10,17,20, 21, 23,27. 36. 37, 38,0,70)
13	О региональном конкурсе ИБЦ/школьных библиотек	2	2	2 (№ 37, 27)
14	О проведении Международного месячника школьных библиотек	1	1	1 (№ 4)

*3.9. Предоставление информационных услуг в сфере общего и дополнительного образования*

№ п/п	Наименование информационной услуги	Количество событий	Количество участников	Количество охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Информационно-методические совещания (ИМС)	90	1704	39
2	Изменения в локально-нормативных актах	2	6	41
3	Публикации на городском портале талантливых детей «Путь к успеху»	34	283	39
4	Публикации на сайте МБУ ДПО ЦЭМиИМС	84	85	39
5	Публикации в группе МБУ ДПО ЦЭМиИМС Вконтакте	42	688	37
6	Беседа педагогических работников в	782	753	39

	Viber			
7	Телефонное информирование	1162	1162	39
8	Информирование по средствам личной электронной почты	8418	8418	39

### 3.10 Экспертная деятельность, достижения Центра в конкурсах, проектах.

Реализация. целевой модели наставничества.

Постановлением администрации города №1198 от 01.06.2020г., под координированием департамента образования администрации г.о.г.Дзержинск, МБУ ДПО ЦЭМиИМС определен муниципальным наставническим центром. Центр наделен функциями по информационно-методическому сопровождению и мониторингу внедрения целевой модели наставничества (ЦМН) в образовательных организациях (далее - ОО) г.о.г.Дзержинск. В реализации целевой модели наставничества участвует 41 ОО, подведомственная департаменту образования: 37 ОО и 4 организаций дополнительного образования.

На сайтах ОО создан раздел "Наставничество" со всей актуальной информацией, в том числе локально-нормативными актами, общей информацией о реализации ЦМН и отзывами наставляемых, ведется работа по привлечению наставников из предприятий города, ведутся базы наставников и наставляемых, проводятся различные мероприятия, а также реализуются: медиаплан, индивидуальные планы наставнических пар.

МБУ ДПО ЦЭМиИМС организует и проводит мониторинги по достижению показателей эффективности реализации модели наставничества, организует экспертизу программ наставничества, мониторинги наполнения раздела "Наставничество" на сайтах ОО, информирует о курсах повышения квалификации по наставничеству, а также консультирует кураторов через группу WhatsApp.

Реализуемые в МБУ ДПО ЦЭМиИМС проектов в рамках бережливых технологий:

1. Проект "Оптимизация процесса предоставления данных методистами в соответствии с критериями эффективности деятельности методистов";
2. Проект "Оптимизация деятельности по проведению мониторингов образовательных организаций";
3. Проект "Оптимизация деятельности по записи педагогических работников на курсы повышения квалификации".

В 2020 году наше учреждение заняло 2 место в областном конкурсе по внедрению практик бережливых технологий в деятельность организации. Бережливые технологии позволяют осуществлять деятельность организации сократив различные потери, ресурсы. Один из проектов, реализованных нашим Центром, называется: "Оптимизация процесса предоставления данных методистами в соответствии с критериями эффективности деятельности методистов".

МБУ ДПО ЦЭМиИМС осуществляет Реализация программ дополнительного образования в рамках проекта VROБЖ. В 2020 году город Дзержинск стал первым в Российской Федерации по внедрению проекта VROБЖ во внеурочную деятельность. VROБЖ - мотивирующая к изучению образовательная программа с игровыми тренажерами виртуальной реальности для формирования осознанного безопасного поведения и культуры безопасности у обучающихся. МБОУ СШ №30 получило статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по распространению данного опыта, а также стало городским ресурсным центром при МБУ ДПО ЦЭМиИМС по распространению данного опыта среди общеобразовательных организаций города Дзержинска.

### *3.11. Используемые современные образовательные технологии в повышении квалификации работников образования.*

В современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагогических работников разного уровня образования и молодых специалистов на основании постановления администрации центр определен муниципальным центром наставничества в городе по реализации целевой модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации. <http://цэмиимс.пф/nastavnik.html> По данной ссылке можно ознакомиться с нормативными документами и планом мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках реализации данной модели центр реализует тьюторскую поддержку молодым специалистам.

Методическое сопровождение определяется как комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу педагогических работников или по инициативе Центра, технологично выверенных, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов муниципальной системы образования, направленных на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов с целью достижения новых образовательных результатов.

Методической службой реализуются различные формы развития профессионализма педагогов через вариативный перечень образовательных услуг:

- технологии проведения практикумов, мастер-классов;
- технология педагогического проектирования (которая дает возможность большому числу педагогов выйти на индивидуальную образовательную траекторию развития, т.к. сам педагог проводит выбор содержания методической работы, организационных форм для своей дальнейшей деятельности и профессионального развития);
- введение ИКТ и Интернет-технологий в методическую деятельность (эффективна коллективная деятельность учителей ГМО по созданию предметной медиатеки, мультимедийных фрагментов уроков, по совершенствованию форм и методов работы с готовыми ЦОР, что позволяет внедрять только проверенные и качественные электронные образовательные продукты, экономить время учителя при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям);
- методический консалтинг (позволяет эффективно дифференцировать методические услуги с учетом специфики конкретной образовательной организации или группы педагогов и наш Центр становится мощным консультационным пунктом, где каждый получает необходимую информацию по вызывающим затруднения вопросам);
- экспертные технологии (предполагают научно-методическую экспертизу и диссеминацию ППО, победителей ПНПО в номинации «лучшие учителя России», организацию экспертной оценки результатов педагогической деятельности и проведение мониторинговых исследований);
- возникает сетевое взаимодействие как педагогических сообществ, так и других инфраструктур города, области (это способствует решению многих вопросов: использования метода проектов в школьной практике, подготовки учителей к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработки гибкой системы профилей обучения в старшей школе за счет индивидуализации учебного плана).

Методический сервис (включает комплекс адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых по запросу департамента образования Администрации г. Дзержинска и педагогов города).

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 4.1. Работа городских методических объединений

##### 4.1.1. Общая информация о городских методических объединениях\*

№ п/п	Наименование методического объединения	Количество педагогических работников, входящих в методический совет с указанием ОО	Количество организованных заседаний (штук)	Руководитель ГМО, ОО
1.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	7 № 2,5,,22,27,33,37,70	12	7
2.	Городское методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ	7 №3,9,18,29,33,70,71,	12	70
3.	Городское методическое объединение учителей по ДНК	7 №10,9,26,38,33,70, ПГ	13	70
4.	Городское методическое объединение учителей истории	9 № 2, 7, 17, 20, 21 ,26, 30, 30, ПГ	8	21
5.	Городское методическое объединение учителей обществознания	7 № 5, 22, 23, 27, 3:, 68, 70	9	70
6.	Городское методическое объединение учителей ИЗО	7 № 23, 35, 21, 13, 27, 30, 71	9	23

7.	Городское методическое объединение учителей музыки	8 №23,35,3,71,26,6,30,23	9	23
8.	Городское методическое объединение учителей технологии	7 № 33,71,37,68,30,5,4	10	36 №23
9.	Городское методическое объединение ПДО	5 ДДТ,ЦХР,СЮТ,ЭБЦ	7	ДДТ
10	Городское методическое объединение социальных педагогов	8 № 21,32,1,23,68,27,4,39	7	40
11	Городское методическое объединение старших вожатых	6 № 18, 27. 34, 37, 70, ДДТ	4	ДДТ
12	Городское методическое объединение учителей физической культуры	23 №2,3,9,10,12,18,20,22,23,24,27,29,30,33,34,36,37,38, 39, 68,70.71.....	3	10
13	Городское методическое объединение учителей ОБЖ	15 №1,9,10,12,18,20,21,23,30,33,35,36,37,39,70.	2	18
14	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	9 №1,7,21,23,27,38	6	36
15	Городское методическое объединение учителей английского	8 №17,20,27,30,33,37,70.	7	37

	языка			
16	Городское методическое объединение учителей немецкого языка	4 №18,40,68.	7	18
17	Городское методическое объединение учителей французского языка	4 №22,34	8	22
18	Городское методическое объединение учителей экономики	4 №3,7,21,26.	6	21
19	Городское методическое объединение учителей математики	13 №23,7,17,22,23,27,37,38	11	17
20	Городское методическое объединение учителей физики	9 №3,17,20,23,37,39,40,68, ПГ	9	23
21	Городское методическое объединение учителей астрономии	9 №3,17,20,23,37,39,40,68, ПГ	5	ПГ имени Серафима Саровского
22	Городское методическое объединение библиотекарей ОО	7 № 10, 22, 23, 27, 29, 38, 68	2	7

4.2. Информация об аттестованных педагогических работниках по курируемым направлениям/предметам

№ п/п	Предмет /направление	Общее количество педагогических работников	Кол-во не аттестованных педагогических	Кол-во педагогических работников, аттестованных	Кол-во педагогических работников, аттестованных
-------	----------------------	--	--	---	---

		по предмету	работников	х на первую категорию	х на высшую категорию
1.	Начальные классы	396	0	76	14
2.	ОВЗ	226	0	23	2
3.	ДНК	38	0	4	2
4.	История	16	0	10	6
5.	Обществознание	2	0	2	0
6.	ИЗО	21	0	2	2
7.	Музыка	27	0	6	4
8.	Технология	57	0	7	2
9.	ПДО	78	0	10	12
10.	Соц. педагоги	23	0	8	2
11.	Старшие вожатые	20	1	1	0
12.	Физическая культура	22	0	17	5
13.	ОБЖ	7	0	7	0
14.	Русский язык и литература	146	0	15	15
15.	Английский язык	132	115	62	32
16.	Немецкий язык	44	37	26	5
17.	Французский язык	23	20	6	9
18.	Экономика	9	9	3	6
19.	Математика	125	0	80	36
20.	Физика	46	0	20	9
21.	Астрономия	40	0	20	9
22.	Школьные библиотекари	37	0	0	0

*4.3 Организация мероприятий с педагогическими работниками ОО города в соответствии с приказами Центра*

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа Центра (№, дата)	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1.	Мастер-класс «Организация образовательного процесса на основе смешанного обучения. Опыт работы в МБОУ «Средняя школа № 13»	157-п 29.12.2020	Учителя начальных классов	22	22 (№,6,12,13,14,16, 18,20,21,23,24,25,27,32,33,35,37,39, 36,37,39,71, школа-сад № 144)
2.	Педагогическая студия «Развитие вычислительных навыков через применение устного счета на уроках математики. Современные приемы обучения чтению детей с ОВЗ из опыта работы МБОУ Школа № 9»	159-п 29.12.2020	Молодые специалисты, учителя начальных классов	21	15 (№1,6,12,13,16,18,29,32,33,35, 36,37,39,71, школа-сад № 144)
3.	Обучающий семинар «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования»	38-п 25.02.2021	Учителя начальных классов	26	16 (№5,6,7,9,10,12, 13,14,16,17,18,20,22,23,68,70)
4.	Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации федерального проекта «Школа	112-п 11.05.2021	Молодые специалисты, учителя начальных классов	14	17 (№3,5,6,7,9,10,12, 13,14,16,17,18,20,22,23,68,70)

	полного дня»				
5.	Школа молодого учителя «Проблемы, перспективы работы в условиях реализации ФГОС» (4занятия)  -Видеолекция «Смешанное обучение как универсальное средство реализации ФГОС»  -Мастер-класс «Использование сервисов WEB в работе учителя»  -Мастер-класс «Использование сервисов WEB 2 0 в работе учителя»  -Мастер-класс Использование сервисов WEB 2 0. Сервисы для создания дидактических игр»	16.09.2020  26.11.2020  18.02.2021  17.03.2021	Молодые специалисты, учителя начальных классов	27	27  (№1,2,3,4,6,7, 12,13,14,16,18 ,20,21,23,24,2 5,27,32,33,35, 37,39,36,37,39 ,40,71)
6.	Творческая мастерская «Интегрированные технологии на уроках технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (4 занятия)	27.11.2020 28.01.2021 25.02.2021 20.04.2021	Молодые специалисты, учителя начальных классов	18	15  (№2,4,5,6,7,9, 10,13,17,18,20 ,40,68, 70,71)
7.	Практико-ориентированный семинар «Духовно нравственное развитие	113-п 05.11.2020	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	23	13  (№1,6,12,13,1 8,32,33,35, 36,37,39,71,

	обучающихся в образовательном пространстве современной школы»				школа-сад № 144)
8.	Мастер-класс для учителей которые работают с детьми с ОВЗ «Организация и проведение онлайн уроков на платформе ZOOM. Опыт работы учителей МБОУ «Средняя школа № 33»	142-п 22.12.2020	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	19	11 (№3,9,16,18,25,29,33,34,40,70,71)
9.	Семинар-практикум «Использование игровых технологий на коррекционных занятиях в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	148-п 25.12.2020	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	14	14 (№1,6,12,13,18,322,33,35,36,37,39,70,71, школа-сад № 144)
10.	Семинар-практикум «Педагогические воспитательные технологии в классах с ОВЗ»	70-п 05.04.2021	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	25	11 (№3,9,16,18,25,29,33,34,40,70,71)
11.	Педагогическая студия «Метод проектов как средство духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования»	114-п 6.11.2020	Учителя по ДНК	16	14 (№5,6,7,9,10,12,13,16,18,20,22,23,68,70)
12.	Семинар-практикум «Мониторинг	97-п	Учителя по ДНК	21	18 (№2,3,5,6,7,9,

	учебных достижений в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»	28.04.2021			10,12 13,16,17,18,20 ,21,22,23,68,700
13.	Семинар – практикум для учителей истории «Дифференцированное обучение как эффективное средство повышения качества обученности на уроках истории»	143-п, 24.12.2020	История	21	17 (№ 1, 2, 3, 5, 13, 17, 23, 27, 33, 68, 70, 71, Лицей № 21, Гимназия № 38, 70,71).
14.	Семинар – практикум «Использование методов прикладного политического анализа на уроках истории в старших классах»	119-п 17.05.2021	История	20	12 (№ 5, 14, 17, 27, 33, 36, 70, Лицей № 21, Гимназия № 38).
15.	Семинар – практикум «Методики практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию. Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году. Методические рекомендации для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию в 2020/2021 учебном году»	160-п 29.12.2020	Обществознание	18	15 № 2,3,4,7,17, 22, 23,24,30,32,36 ,38,40,70, школа Лобачевского
16.	Практикум для учителей обществознания «Потребительское	№ 20-п 29.01.2021	Обществознание	19	15 № 1,3,6,17, 18, 21,

	образование в школе. Обзор изменений в законе РФ «О защите прав потребителей» для подготовки обучающихся к городскому конкурсу по основам потребительских знаний».				29,33,35,36, 38,68,70,71, ПГ
17.	Семинар – практикум «Актуальные проблемы преподавания конституционного права в курсе обществознания»	№ 69-п 05.04.2021	Обществознание	18	14  (№ 1, 2, 3, 5, 13, 17, 23, 27, 33, 68, 70, 71, Лицей № 21, Гимназия № 38).
18.	Городской семинар по теме «Возможности дистанционного электронного обучения на уроках ИЗО»	24.11.2020	ИЗО	12	12  (4,7,9,13,17,21,23,27,30,35,68,71)
19.	Городской семинар по теме «Развитие ассоциативно-образного мышления у обучающихся начальной школы и среднего звена»	139-п, 21.12.2020	ИЗО	10	10  (№№16,17,21,23,27,30,32,68,70,71))
20.	Городской семинар по теме «Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности»	87-п 20.04.2021	ИЗО	10	10  (№№7,9,17,21,23,30,32,35,68,70)
21.	Городской семинар по теме «Особенности	112-п 03.11.2020	Музыка	19	18  (2,3,5,6,9,12,14,17,21,22,23,

	дистанционного обучения на уроках музыки»				26,32,34,35,70,71,ПГ)
22.	Вебинар по теме «Обновление содержания уроков музыки в 8 классе»	99 –п 29.04.2021	Музыка	9	9 (№№2,5,6,12,14,23,26,30)
23.	Городской семинар по теме «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»	37-п 26.02.2021	Технология	14	14 (№№4,7,10,12,16,18,23,30,33,36,37,40,68,71)
24.	Вебинар по теме «Модульное обучение на уроках технологии»	90-п 22.04.2021	Технология	10	10 (№№4,7,12,13,16,18,30,32,33,35)
25.	Пед. Мастерская «Педагогическая мастерская как эффективная форма работы по трансляции педагогического опыта»	35-п 18.02.2021	ПДО	20	12 (№№18,30,37,34,40,27,70,10,2,ЭБЦ,СЮТ,ДДТ)
26.	Мастер-класс по теме «Отличительные особенности народного вокала»	58-п 25.03.2021	ПДО	13	13 (№№2,3,5,6,12,14,18,23,30,40,70,71,ДДТ)
27.	Теоретический семинар по теме «Современные технологии воспитания».....	141-п 23.12.2020	Социальные педагоги	15	15 (№№1,3,4,5,9,12,22,23,26,32,33,34,68,40,70).
28.	Городской семинар по теме «Социальное партнерство семьи и школы»	59-п 29.03.2021	Социальные педагоги	14	14 (№№3,4,5,6,9,21,22,24,25,32,33,34,40,70)
29.	Методический	№ 110-п	Физическая	53	35

	семинар «Переход на 3-ю ступень введения в ФГОС преподавания предмета «Физическая культура в 10-11 классах».	03.11.2020	культура		(№ 1,2,3,4.5,7,9,10, 12,13,14,17,18,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,32,33,34,35,36,37,38,39,40,68,70,71).
30.	Семинар – практикум: «Подготовка учащихся к Олимпиаде с показом элементов практической части раздела «Гимнастика».	№132 – 11.12.2020	Физическая культура	43	29 (№2,3,4.5,7,9,10, 12,13,17,18,20,21, 22,23,24,27,29,30,32, 33,34, 36,37,38,340,68,70,71).
31.	Информационно - методический семинар: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	№ 146 – п 25.12.2020	Физическая культура	53	36. (№ 1,2,3,4.5,7,9,10, 12,13,14,16,17,18,20,21,22,23,24,25,26,27, 29,30,32,33,34,35,36,37,38,39, 40,68,70,71).
32.	Информационно-методический семинар: «Построение урока физической культуры в рамках ФГОС. Самоанализ урока. Виды самоанализа»	№ 26-п 09.02.2021	Физическая культура	54	36. (№ 1,2,3,4.5,7,9,10, 12,13,14,16,17,18,20,21,22,23,24,25,26,27, 29,30,32,33,34,35,36,37,38,39, 40,68,70,71).
33.	Семинар -	№ 140-п	Физическая	53	36.

	практикум: « Методы и приемы организации детей на уроках физической культуры, обеспечивающие моторную плотность урока».	24.05.2021	культура		(№№1,2,3,4,5, 7,9,10,12,13,14,16,17,18,20, 21,22,23,24,25 ,26,27,29,30,32,33,34,35,36, 37,38,39, 40,68,70,71)
34.	Подготовка и проведение первоначальной постановки граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Оформление и подготовка документов к медицинскому освидетельствованию граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	№ 111-п 03.11.2020	ОБЖ	23	23  (№№ 1,2,7,9,10,12, 16,18,20, 23,27,30, 32,33,35,37,39 ,40,68,70,71,Лицей № 21,Гимназия №38
35.	Информационно-методический семинар: «Формирование и развитие культуры здорового образа жизни на уроках ОБЖ».	№ 133 – п 11.12.2020	ОБЖ	21	21  (№№ 1,5,7,9,10,12, 17,18, 20, 23,30,32, 33,35,36,37,68 ,70,71,Лицей № 21, Гимназия №38
36.	Информационно методический семинар: «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в	№ 145 – п 25.12.2020	ОБЖ	17	17  (№1,2,9,10,12, 17,18, 20, 30,32,33,35,40 , 70, 71,Лицей № 21,школаЛобачевского.

	контексте требований ФГОС»				
37.	Семинар: «Мотивация к предмету ОБЖ. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках ОБЖ».	№ 25-п 09.02.2021	ОБЖ	18	18  (№№ 1,2,5, 7, 9,10, 12,17,18, 20, 30,32, 33,34, 35,40, 70, 71,
38.	Педагогическая мастерская в рамках работы ресурсного центра : «Пожарная безопасность.. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	№ 31-п 10.02.2021	ОБЖ	18	18  (№1,2,5, 7, 9,10, 12,17,18, 20, 30,32, 33,34, 35,40, 70, 71,
39.	Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской): проблемы и пути их решения»	№9-п 18.01.2021	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	49	22  (1,4,5,6,7,12,17,20,21,22,23, 27,30,32,35,36 ,37,38,39,40, 68,70)
40.	Круглый стол Всероссийские проверочные работы по французскому языку: актуальные технологии и приемы подготовки»	-	Французский язык	12	8  (№ 2, 4,7, 22, 34, 37, 38, 39).
41.	Семинар для учителей французского языка «Использование современных	-	Французский язык	11	7  (№ 4,7,22, 34, 37,38,39).

	технологий на уроках французского языка для подготовки к ГИА»				
42.	Вебинар для учителей французского языка «Развитие социокультурной компетенции школьников при обучении французскому языку»	100-п 29.04.2021	Французский язык	15	7 (№ 7,22,34,37,38,39,2).
43.	Семинар для учителей немецкого языка «Система подготовки учащихся к ОГЭ по немецкому языку»	101-п 27.10.2020	Немецкий язык	13	11 (1,7,12,14,18,24,27,30,40,68,71)
44.	Вебинар для учителей немецкого языка «Современные технологии в преподавании немецкого языка в условиях реализации ФГОС»	-	Немецкий язык	9	9 (18,30,40,14,68,7,12,1,7).
45.	Семинар для учителей немецкого языка «Использование приемов мнемотехники на уроках немецкого языка»	138-п 21.12.2020	Немецкий язык		10 (№1,7,12,14,18,24,27,33,40,68,71)
46.	Круглый стол для учителей немецкого языка «Организация и проведение онлайн уроков на различных	15-п 22.01.2021	Немецкий язык	15	13 (№ 1, 7, 9, 12, 14, 18, 20, 24, 25, 27, 35, 40, 68).

	платформах в дистанционном режиме»				
47.	Семинар для учителей немецкого языка «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы по второму иностранному языку»	34-п 17.02.2021	Немецкий язык	14	13 (№ 1, 7, 9, 14, 18, 20, 23, 25, 27, 32, 35, 40, 68).
48.	Семинар-практикум для учителей английского языка «Электронный учебник как средство формирования коммуникативных УУД на уроках английского языка»	32-п 12.02.2021	Английский язык	14	14 ( № 7, 9, 10, 12, 17, 20, 24, 25, 27, 30, 33, 36, 37, 71).
49.	Семинар для учителей английского языка "Возможности цифровых образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе"	-	Английский язык	21	21 (№1,2,3,7,9,10,12, 17,20,24,25,27,30,33,36,37,39,40,68,70,71)
50.	Семинар для учителей английского языка "Современные подходы к контролю и оценке на уроках английского языка. Система оценивания в	105-п 29.10.2020	Английский язык	27	20 (№1,2,3,7,9,10,12, 17,20,24,25,27,30,33,36,37,39,40,68,70,71, Лоб.0

	условиях ФГОС".				
51.	Вебинар для учителей английского языка «Использование новых технологий при подготовке учащихся к ГИА по английскому языку»	-	Английский язык	22	20 (№ 2,3,7, 9, 10, 12, 17, 20,21, 23,24, 25, 27, 30, 33, 36, 37, 39,70,71)
52.	Вебинар для учителей экономики «Уроки финансовой грамотности как средство повышения мотивации обучения»	-	Экономика	7	7 (№ 3,7,18,21, 26,27,38).
53.	Практикум для учителей экономики «Технология подготовки к ОГЭ по обществознанию: экономический блок»	-	Экономика	8	8 (№ 1,3,7,18, 21, 26,27, 38).
54.	Мастер-класс для учителей экономики «Технология критического мышления: составление кластеров на уроках экономики»	33-п 12.02.2021	Экономика	10	10 (№3,7,9,18, 21,26,27, 32, 40, 71).
55.	Семинар - практикум для учителей экономики «Формирование навыка написания мини-сочинения по	-	Экономика	7	7 (№ 3,7,18, 21, 26,27, 38).

	экономике в формате ЕГЭ»				
56.	Совещание по теме анализ ЕГЭ профильного уровня за 2020 год. Предварительный план работы на новый учебный год»		Математика	72	38 (кроме школы №16)
57.	Семинар по теме «Развитие интеллектуальной одарённости на уроках и во внеурочное время»	156-п 29.12.2020	Математика	45	25 (№1,2,3,4,5,7, 9,10,12,13,17, 21,23,24,26,27 ,30,33,34,37,3 8,40,68,71)
58.	Совещание по теме «Итоги МЭ ВОШ»		Математика	40	20 (№2,3,7,10,12, 14,17,21,23,24 ,27, 30,34,36,37,38 ,39,40,68,71)
59.	Семинар в форме круглого стола по теме «Применение современных технологий и средств обучения в дистанционном обучении»	88-п 20.04.2021	Математика	32	17 (№3,6,7,10,12, 17,.22,23,24,2 5,26,27,30,37, 38,40,71)
60.	Семинар для молодых учителей по теме «Затруднения при подготовке учащихся к итоговой аттестации»	125-п 18.05.2021	Математика	6	3 (№17,30,37)
61.	Теоретический семинар по теме «Математика для гуманитариев. Живые лекции»		Математика	40	29 (№1,2,3,4,5,7, 9,10,12,13,14, 17,21,22,23,24 ,26,27,30,33,3

					4,37,38,40,68,71)
62.	Семинар по теме «Методические и математические приёмы для подготовки учащихся к итоговой аттестации»	125-п 18.05.2021	Математика	18	10 (№5,17,20,22,30,33,37,68,70,71)
63.	Совещание по теме «Результаты диагностической работы по математике в 9 классах»		Математика	22	13 (№1,3,7,13,17,23,24,27,30,37,39,40,71)
64.	Совещание по теме «Результаты диагностической работы по математике в 11 классах в 2020-2021 учебном году»		Математика	12	6 (№3,7,17,27,37,71)
65.	Практический семинар для молодых учителей по теме «Решение планиметрических задач в формате ЕГЭ»	125-п 18.05.2021	Математика	8	6 (№17,20,24,30,37,71)
66.	Совещание по теме «Анализ работы ГМО за учебный год»		Математика	16	14 (№2,3,6,7,10,17,23,24,30,37,38,39,40,71)
67.	Совещание по теме «Анализ ЕГЭ по физике за 2020 год»		Физика	25	22 (№2,3,4,14,16,17,18,20,22,23,24,26,27,29,30,32,33,37,39,40,68,70, ПГ)
68.	Конференция по теме «Учитель21»	№-1-19/321	Физика	16	16

	века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования».	02.10.2020			(№2,3,4,5,6,17 ,18,22,23,24,2 6,30,32,37,40, ПГ)
69.	Семинар в форме круглого стола по теме «Применение современных технологий и средств при дистанционном обучении»	147-п 25.12.2020	Физика	39	39  (№1,2,3,4,5,6, 7,9,10,12,13,1 4,16,17,18,20, 21,22,23,24,25 ,26,27,29,30,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,68. 70,71,ПГ, Лобач.)
70.	Семинар в форме вебинара по теме «Методические приёмы реализации учебной и исследовательской деятельности на уроках физики		Физика	16	18  (№2,3,4,5,6,7, 17,18,20,22,23 ,24,26,30,32,4 0,ПГ,Лобач.)
71.	Совещание по теме «Анализ ШЭ и МЭ ВОШ»		Физика	25	23  (№3,4,6,7,12, 13,14,17,22,23 ,30, 32,33,34,35,36 ,37,38,39,40, 68,70,ПГ)
72.	Публичная презентация учителя физики школы №34 Зарубиной К. Н.		Физика	12	12  (№14,17,20,22 ,23,34,37,39, 40,68, 70, ПГ)
73.	Семинар в форме мастер-класса по теме «Повышение качества обучения физике через выполнение заданий развивающего,		Физика	13	13  (№4,7,14,17,2 0,23,32,37,39, 40,68,70,ПГ)

	творческого характера				
74.	Совещание по теме «Анализ диагностической работы по физике в 11 классах»		Физика	23	23 (№3,4,7,10,12,13,14,17,18,20,22,23,24,26,27,30,32,34,37,39,40,6870)
75.	Совещание по теме «Анализ работы ГМО учителей физики за 2020-2021 учебный год»		Физика	16	16 (№3,4,39,22,30,32,17,ПГ,24,23,14,70,68,27,40,20)
76.	Совещание учителей астрономии по теме «Методические рекомендации преподавания учебного предмета «Астрономия»»		Астрономия	30	30 (№1,2,3,4,7,9,10,12,13,14,17,18,20,21,22,23,24,26,27,30,32,34,36,37,38,39,40,68,70, ПГ)
77.	Практический семинар по теме «Методика решения астрономических задач в ЕГЭ по физике»	129-п 08.12.2020	Астрономия	10	10 (№4,17,ПГ,32,23,30,40,70,22,39)
78.	Совещание по теме «Итоги МЭ ВОШ по астрономии»		Астрономия	14	14 (№3,4,14,17,20,22,27,30,32,39,40,68,70, ПГ)
79.	Семинар в форме круглого стола по теме «Использование информационных технологий в преподавании школьного курса	77-п 12.04.2021	Астрономия	15	15 (№3,4,14,17,20,22,23,27,30,32,39,40,68,70,ПГ)

	астрономии»				
80.	Совещание по теме «Анализ работы ГМО учителей астрономии за учебный год»		Астрономия	16	16 (№3,4,14,17,20,22,23,24,27,30,32,39,40,68,70,ПГ)
81.	Международный месячник школьных библиотек	Письмо № 325 05.10.2020 Приказ № 116-п 10.11.2020	Библиотекари ОО	14 (библиотекари)	14 (№ 2, 3, 4, 7, 9, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 37, 680)
82.	Акция «Читаем книги о войне»	Письмо № 370 09.11.2020 Приказ № 135-п 14.12.2020	Библиотекари ОО	14 (библиотекари)	13 (№ 3, 7, 9, 10, 21, 23, 24, 29, 33, 36, 37, 68, 71)
83.	Конкурс «Писатель – юбиляр 2021 года»	Письмо № 05 14.01.2021 Письмо № 175 31.05.2021	Библиотекари ОО	8 (библиотекари-наставники)	7 (№ 4, 7, 10, 20, 21, 23, 32, 37)
84.	Городской семинар по теме «Обновленный федеральный перечень учебников. Формирование муниципального заказа учебников на 2021/2022 учебный год»	Письмо № 09 18.01.2021 Приказ 14-п 22.01.2021	Библиотекари ОО	29	29 (№ 1, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 70, 71)

## 5. Научная и инновационная деятельность Центра

5.1. *Направления научных исследований и инновационной деятельности. Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не ведет научную деятельность.

5.2. *Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.).*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» ежегодно организует научно-практические конференции обучающихся.

5.3. *Деятельность аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов. Участие слушателей в научной и инновационной деятельности.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не имеет аспирантуру, докторантуру и диссертационный совет.

5.4. *Участие учреждения и преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных).*

№ п/п	Наименование мониторинга/мероприятия	Дата проведения	Реквизиты приказа Центра/ДО	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Реализация целевой модели наставничества	До 18 числа ежемесячно	595-п 28.12.20 20	Целевая модель наставничества	41	41 (№1,2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,14,16, 17,18,20,21,22,23,24,25,26,27,29, 30,32,33,34,35,36,37,38,39,40,68, 70,71,ДДТ, ЭБЦ, СЮТ, ЦХР)

## **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

6.1. *Содержание и результаты реализации проектов социального и государственно-частного партнерства учреждения.*

Не реализует проекты социального и государственно-частного партнерства.

6.2. *Доноры и спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» сотрудничает с депутатами в вопросах спонсорской помощи.

6.3. *Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.*

Проекты и программы МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» находятся на стадии разработки.

*6.4. Членство учреждения в ассоциациях, сетевых объединениях.*

Проект "Взаимообучение городов" дает возможность организовать обмен опытом между системами образования городов России - участников проекта. Соглашение о сотрудничестве №54 от 11.05.2018.

С 2018 года город Дзержинск является участником проекта. В 2021 году в проекте участвуют 41 образовательная организация: 37 общеобразовательных организации и 4 организации дополнительного образования.

С целью осуществления взаимодействия и обмена передовыми эффективными практиками определен координатор проекта в нашем городе директор МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

*6.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО города (независимая оценка качества образовательной деятельности)\**

№ п/п	Контрольная работа/проверочная работа/диагностическая работа	Предмет	Количество участников (чел.)	Количество охваченных ОО (штук с перечислением) (перечислить)	Успеваемость/Качество
1	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Информатика и ИКТ	158	28 (№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, ПГ, Лобач)	91,1%/44,3%
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Английский язык	131	24 (№ 1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 30, 36, 37, 38, 40, 68, 70, ПГ)	98,5%/69,5%
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Французский язык	17	2 (№ 22, 39)	100%/94,1%
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Немецкий язык	1	1 (№7)	100%/100%
5	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	География	8	5 (№ 13, 17, 30, 37, 38)	100%/62,5%

6	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Химия	105	24 (№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 71, ПГ)	84,76%/38,1%
7	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	История	128	25 (№ 2,4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 30, 34, 36, 38, 39, 40, 68, 70, 71, Лобач)	96,9%/57%
8	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Биология	138	24 (№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 68, 70)	86,96%/72,5%
9	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Обществознание	392	30 (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70,71,(Лобач)	86,3%/37,8%
10	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Математика (профильный уровень)	545	31 (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, ПГ, Лобач)	92,8%/53,8%
11	Диагностическая работа в	Русский язык	782	28 (№ 1, 2, 3, 4, 5,	99,5%/64,1%

	формате ЕГЭ			9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 70, 71, ПГ, Лобач)	
12	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Физика	171	24 (№ 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 30, 34, 37, 38, 39, 40, 68, 70)	96,5%/53,8%
13	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Русский язык	1786	39	91,4%/8,6%
14	Диагностическая работа в формате ОГЭ	Математика	1825	39	89,9%/28,8%

Диагностические работы проводились в соответствии с планом работы МБУ ДПО ЦЭМиИМС и департамента образования администрации города Дзержинска на основании приказа от 26.01.2021 № 46-п «Об утверждении графика проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях в феврале 2021 года» и приказа от 02.03.2021 № 156-п «Об утверждении графика проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях в марте-апреле 2021 года» с целью определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

*6.6. Мониторинг результатов предметных олимпиад всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с детьми, проводимых на основании приказов департамента образования\**

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1.1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2020-2021 (далее ВОШ ШЭ)					
	ВОШ ШЭ	№ 487-п	Математика	3701	273/351	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 400-п	Право	97	16/4	17 ОО (№ 1, 2, 3, 4, 7, 12, 17, 23, 27, 36, 37, 38, 39,

						68,70,71, Лобач)
	ВОШ ШЭ	№ 459-п	Физика	1149	79/55	38 ОО (все кроме СШ № 33)
	ВОШ ШЭ	№ 440-п	Технология	116	38/4	27 ОО (СШ № 1,2, 7, 9, 10, 12, 13,17, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 30, 32, 33, 34,35, 36,37, 38, 39, 40, 68, 70, 71)
	ВОШ ШЭ	№ 511-п	Информатика	748	65/42	36 ОО (все кроме СШ № 14,16, 29)
	ВОШ ШЭ	№ 411-п	История	681	67/23	37 ОО (все кроме СШ № 26, ОШ № 6)
	ВОШ ШЭ	№ 390-п	География	556	41/15	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 430-п	Обществозна ние	1075	124/84	38 ОО (все кроме ОШ № 6)
	ВОШ ШЭ	№ 505-п	Химия	712	60/55	35 ОО (все кроме ОШ № 6, СШ № 10,14,16)
	ВОШ ШЭ	№ 465-п	Экология	100	25/13	11 ОО (СШ № 1, 2,3, 7,10, 12, 21, 36, 38, 40,71)
	ВОШ ШЭ	№ 382-п	Литература	707	112/65	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 401-п	Немецкий язык	95	9/1	11 ОО (№ 7, 9, 12, 14, 18, 27, 30, 35, 40, 68,71)
	ВОШ ШЭ	№ 445-п	Английский язык	732	143/76	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 402-п	Французский	263	27/47	5 ОО (СШ № 2, 7, 22, 38,

			язык			39)
	ВОШ ШЭ	№ 379-п	Экономика	147	16/3	16 ОО (СШ № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 12, 18, 21, 26, 27, 38, 39, 40, 68,71)
	ВОШ ШЭ	№479-п	Астрономия	605	53/20	22 ОО (СШ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 17, 20, 23, 26, 27, 30, 34, 36,37, 38, 39, 40, 68,71)
	ВОШ ШЭ	№ 463-п	Русский язык	2070	333/334	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 417-п	ОБЖ	542	57/59	33 ОО (все кроме СШ № 14,16, 22, 26, 29, ПГ)
	ВОШ ШЭ	№ 474-п	Биология	2173	242/283	все 39 ОО
	ВОШ ШЭ	№ 396-п	МХК	67	12/2	16 ОО (СШ № 2, 5, 7, 10, 13, 18, 20, 21, 22, 23, 36, 37, 38, 40, 71, Лобач)
	ВОШ ШЭ		Физическая культура	754	158/95	38 ОО (все кроме СШ № 35)
	ВОШ ШЭ		Китайский язык	1	1/0	1 ОО (№ 38)
	ВОШ ШЭ	всего	22 предмета	17091	1951/1631	все 39 ОО
<b>1.2</b>	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) 2020-2021 (далее ВОШ МЭ)					
	ВОШ МЭ	№ 579-п от 22.12.2020	Математика	85	7/14	18 ОО (СШ № 2, 7, 9, 10, 13, 14, 17, 21, 22, 23, 27, 33, 38, 39, 68, 71, ПГ, Лобач)

	ВОШ МЭ	№ 524-п от 01.12.2020	Право	33	3/5	11 ОО (СШ №1, 4, 7, 12, 23, 36, 37, 38, 39, 68, 70)
	ВОШ МЭ	№ 546 -п от 09.12.2020	Физика	101	4/3	18 ОО (СШ № 2, 4, 7, 12, 13, 14, 17, 21, 22, 23, 26, 37, 38, 39, 40, 68, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 583-п от 23.12.2020	Технология	35	7/3	16 ОО
	ВОШ МЭ	№ 602-п от 29.12.2020	Информатика	20	2/1	12 ОО
	ВОШ МЭ	№ 582-п от 23.12.2020	История	86	4/12	27 ОО (СШ №1, 2, 4, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 30,33, 35, 36, 37, 38, 39, 68, 70, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 514-п от 27.11.2020	География	64	3/2	25 ОО (СШ№ 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 20, 21, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 71, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 552-п от 14.12.2020	Обществозна ние	112	5/9	29 ОО (СШ №1, 2, 3, 4, 7, 9, 10,12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 30,32, 35, 36, 37, 38, 39, 68, 70, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 571-п от 21.12.2020	Химия	71	1/0	22 ОО (СШ№ 2, 4, 7, 12, 13, 17, 20, 21, 22, 26,

						27, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 68, 71, ПГ)
	ВОШ МЭ	№ 539-п от 07.12.2020	Экология	33	0/0	8 ОО (СШ№ 1, 3, 7, 10, 12, 21, 36,38)
	ВОШ МЭ	№ 579-п от 22.12.2020	Литература	117	7/21	29 ОО (СШ№ 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 547-п от 09.12.2020	Немецкий язык	17	2/1	8 ОО (СШ № 7, 9, 12, 14, 18, 40, 68, 71)
	ВОШ МЭ	№ 512-п от 26.11.2020	Английский язык	103	10/21	19 ОО (СШ№ 2, 5, 7, 17, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 36, 37, 38, 39, 40, 68, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 530-п от 03.12.2020	Французский язык	63	5/15	2 ОО (СШ№ 22, 38)
	ВОШ МЭ	№ 538-п от 07.12.2020	Экономика	39	3/4	8 ОО (СШ№ 1, 3, 7, 10, 21, 26, 27,38)
	ВОШ МЭ	№ 557-п от 15.12.2020	Астрономия	34	3/0	17 ОО (СШ№ 1, 2, 4, 7, 9, 10, 12, 17, 20, 23, 27, 34, 36, 38, 39, 40, 68)
	ВОШ МЭ	№ 523-п от 01.12.2020	Русский язык	190	12/30	30 ОО (СШ № 1, 2,3 5, 7, 9, 10,12, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 26,

						27, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 70, 71, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 572-п от 01.12.2020	ОБЖ	90	2/7	24 ОО (СШ № 1,4, 5, 6, 7, 9, 12, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 27, 32, 33, 34, 36, 37,38,39,40,6 8,70)
	ВОШ МЭ	№ 550-п от 11.12.2020	Биология	143	10/21	29 ОО (СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 13,14,16, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, ПГ, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 575-п от 21.12.2020	МХК	25	2/0	11 ОО (СШ № 2,5,10,13,20,2 3,36,38,71, Лобач)
	ВОШ МЭ	№ 549-п от 11.12.2020	Физическая культура	132	10/28	29 ОО (СШ № 1,2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 32, 36, 37, 38, 40, 68, 70, ПГ)
	ВОШ МЭ		Китайский язык	1	1/0	100 (№ 38)
	ВОШ МЭ	всего	22 предмета	1602	103/197	38 ОО (все кроме ОШ № 25)
<b>1.3</b>	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) 2020-2021 (далее ВОШ РЭ)					
	ВОШ РЭ		Английский	11	2/6	2 ОО (№

		язык			7,38)
	ВОШ РЭ	Астрономия	5	0/2	4 ОО (№ 2, 39, 40, 68)
	ВОШ РЭ	Биология	5	0/1	3 ОО (№ 7, 13, ПГ)
	ВОШ РЭ	География	4	0/1	3 ОО (№ 13, 17, 36)
	ВОШ РЭ	Информатика	3	0/3	2 ОО (№ 2, 37)
	ВОШ РЭ	История	16	0/7	10 ОО (№ 7, 12, 13,14, 17, 22, 23, 27, 70, Лобач)
	ВОШ РЭ	Китайский язык	1	1/0	1 ОО (№ 38)
	ВОШ РЭ	Литература	4	0/2	3 ОО (№ 2, 7, 22)
	ВОШ РЭ	Математика	13	0/6	3 ОО (№ 2, 22, 38)
	ВОШ РЭ	МХК	7	0/4	5 ОО (№ 2, 20, 38, 71, Лобач)
	ВОШ РЭ	Немецкий язык	1	0	2 ОО (№ 7,71)
	ВОШ РЭ	ОБЖ	4	0/1	1 ОО (№ 37)
	ВОШ РЭ	Обществознание	3	1/2	3 ОО (№ 2, 7,20)
	ВОШ РЭ	Право	3	0/2	3 ОО (№ 4, 7, 38)
	ВОШ РЭ	Русский язык	3	0/1	3 ОО (№ 2, 21, 38)
	ВОШ РЭ	Технология	1	0/1	1 ОО (№ 39)
	ВОШ РЭ	Физика	3	0/2	1 ОО (№ 2)
	ВОШ РЭ	Физкультура	8	2/3	7 ОО (№ 2, 3, 13, 20,22, 23,27)
	ВОШ РЭ	Французский язык	29	3/4	2 ОО (№ 22,39)

	ВОШ РЭ		Химия	5	1/2	5 ОО (№ 4, 7, 37,38, 71)
	ВОШ РЭ		Экономика	8	1/4	1 ОО (№ 38)
	ВОШ РЭ	всего	21 предмет	137	11/54	23 ОО (№ 2, 3, 4, 7, 12, 13,14, 17, 20,21, 22, 23, 27, 36, 37, 38, 39, 40, 68, 70, 71, ПГ, Лобач)
1.4	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) 2020-2021 (далее ВОШ ЗЭ)					
	ВОШ ЗЭ		Информатика	1	0/0	1 ОО (СШ № 37)
	ВОШ ЗЭ		История	1	0/1	1 ОО (СШ № 17)
	ВОШ ЗЭ		Французский язык	3	1/1	2 ОО (СШ № 22, 39)
	ВОШ ЗЭ		Экономика	1	0/0	1 ОО (№ 38)
	ВОШ ЗЭ		Китайский язык	1	0/0	1 ОО (№ 38)
	ВОШ ЗЭ	всего	5 предметов	7	1/2	5 ОО (СШ № 17, 22, 37, 38, 39)
2.1	Научно-практическая конференция «Старт в науку»					
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Биология	16	1/1	8 ОО (№1, 17, 22, 32, 37, 40, Лобач, ЭБЦ)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	География	8	1/1	4 ОО (№ 22,30, 32, 71)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Иностранный язык	7	1/1	6 ОО (№ 5, 17, 20, 27, 38, Лобач)
	Старт в науку	№ 66-п от	Информационн	7	1/1	5 ОО (№ 12,

		01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	ые технологии и современное программирова ние			13, 17, 27, 38)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Литературовед ение	9	2/1	5 ОО (№ 1, 7, 9, 33, 71)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Математика	6	1/1	5 ОО (№ 2, 9, 17, 26, Лобач)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	ОБЖ+ физкультура	5	1/0	3 ОО (№33, 38,71)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Обществознани е + история	8	1/1	5 ОО (№ 5, 17, 40, 71, Лобач)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Технология	4	0/0	2 ОО (№ 30, СИУТ)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Физика	4	1/0	3 ОО (№ 17,30,40)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Химия	6	1/1	4 ОО (№ 5, 17, 27, 40)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Экология	4	1/0	4 ОО (№ 5, 7, 22, 68)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Экономика	3	1/0	3 ОО (№ 9, 21, 38)
	Старт в науку	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от	Языкознание	4	1/0	1 ОО (№ 27)

		30.03.2021				
	Старт в науку	всего	14 секций	91	14/8	24 ОО (№ 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 17, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38, 40, 68, 71, СЮТ, ЭБЦ, Лобач)
<b>2.2</b>	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»					
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Биология	16	2/3	10 ОО (№3, 7,10,12, 23, 27,33, 38, 71,ЭБЦ)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Иностранный язык	15	2/3	9 ОО (№2, 4, 17, 27, 29, 30, 38, 70, Лобач)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Компьютер и мы	4	1/0	3 ОО (№ 17,27,71)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	История + география + ОБЖ	7	1/1	7 ОО (№9, 10, 17, 23, 34, 37, 70)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Литературоведение	8	1/1	6 ОО (№ 22, 24, 26, 32, 37,Лобач)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Математика	12	½	8 ОО (№2, 5, 17, 18, 27, 33, 40, 71)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Обществознание + экономика	8	1/1	6 ОО (№ 2, 20, 33, 38, 40, 71)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Технология	7	1/1	6 ОО (№ 7, 10, 30, 33, 38, Лобач)

	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Физическая культура	8	1/1	4 ОО (№ 2, 3, 70, 71)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Химия	4	1/0	4 ОО (№ 1, 7, 37, 71)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Здоровьесбережение (экология, физика ОБЖ)	3	1/0	3 ОО (№ 4, 37, Лобач)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Языкознание	8	1/1	8 ОО (№ 2, 12, 17, 18, 27, 33, 71, Лобач)
	Путь к успеху	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	12 секций	100	14/14	29 ОО (№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 40, 70, 71, ЭБЦ, Лобач)
2.3	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»					
	Планета эрудитов	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Филология	4	1/0	4 ОО (№ 3, 7, 22, 34)
	Планета эрудитов	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Математика	23	2/5	№2, 7, 9, 10, 12, 17, 21, 24, 27, 33, 38
	Планета эрудитов	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Краеведение	14	1/3	2, 4, 7, 13, 17, 18, 23, 36, 40, 70
	Планета эрудитов	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Окружающий мир	28	3/5	№2, 4, 9, 12, 18, 20, 21, 24, 26, 37, 38, 40, 71

	Планета эрудитов	№ 66-п от 01.02.2021, № 243-п от 30.03.2021	Человек и его здоровье	37	3/7	№1, 2,3,5,7, 10,12,13,18,23,26,27, 32,37,38,40,70,71
	Планета эрудитов	всего	5 секций	106	10/20	28 ОО ((№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,12, 13, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 40, 70,71)
3.	Олимп	21.04.2021 № 307-п	Олимп-2021	94	94	22 ОО (СШ № 1, 2, 4, 7, 13, 14, 17, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 37, 38, 39, 40, 71, Лобач, СЮТ, ЭБЦ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО	Предмет/направление	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1.	Городской конкурс чтецов «Осень смеется и плачет» (для учащихся 2 классов)	458-п 03.11.2020 527-п 02.12.2020	Начальные классы	28	27	26 (№1,2,3,4,7,10,12,13,16,17,22,23,24,25,30,32,35,36,37,39,40,68,71,ПГ)
2.	Музыкальный конкурс «Радуга голосов» для учащихся с ОВЗ	510-о 26.11.2020 580-п 22.12.2020	ОВЗ	98	7	9 (№9,16,18,29,33,34,40,70,71)
3.	XV городские детские	457-п	1-11 классы	69	36	23

	образовательные Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	03.11.2020  332-п 30.04.2021				(№1,2,4,5,7,10,12,13,14,18,24,27,17,33,34,36,37,38,39,40,71,ПГ)
4.	Х Родительские чтения «Как любить ребенка»	172-п 02.03.2021  332-п 30.04.2021	Родительская общественность	32	42	32  (№ ДОО 2,9,10,17,21, 67,82,89,105, 124,126,127, 134,139,141, 145, ПГ)  ОО (2,3,6,7,10,12, 13,17,18,22, 36,37,40,70, ДДТ)
5.	Городской конкурс «Мы против коррупции»	№ 506-п 24.11.2020	История	53	6/6	17  (№ 3,6,9, 10,13,17, 22,24,33,34,35,36,37,68,70, 71, Гимназия № 38)
6.	Городской конкурс «Школа юных дипломатов»	№ 129-п 02.02.2021	История	60	1/9	23  (№ 1, 3, 4, 5, 9, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 32, 34, 36, 37, 39, 40, 68, Лицей № 21, Гимназия № 38).
7.	Городской конкурс по основам	№ 157-п 02.03.2021	Общественное	99	2/4	20  (№№ 1, 3, 6,

	потребительски х знаний					9, 10, 13, 14, 17, 20, 22, 27, 33, 35, 36, 40, 68, 70, 71, Гимназия № 38, ПГ)
8.	Региональный этап игры «Что? Где? Когда?»	№ 108-п 16.02.2021	Обществозна ние	65	1/0	11  (№ 1, 9, 18, 22, 24, 26, 27, 37, 40, 70, 71)
9.	Областной конкурс, посв. 75-летию со Дня Победы в ВО войне	581-п 22.12.2020  93-п от 05.02.2020	Музыка	30	1/15	20 ОО  (№2,4,5,6,12, 14,17,18,20,2 2,23,26,27,30 ,32,33,34,70, 71,ПГ)
10.	Областной конкурс, посв. 75-летию со Дня Победы в ВО войне	359-п 16.09.2020  93-п от 05.02.2020	ИЗО	19	3/4	4  (16,30,35,36)
11.	Областной конкурс, посв. 800-летию НН.	259-п 05.04.2021  101-п от 11.02.2021	ИЗО, Музыка	88	8/19	19  (№4,5,6,10,1 2,16,18,23,24 ,25,  30,32,33,35,3 6,38,70,71, им. Лобач.)
12.	Городской конкурс военно- патриотически х объединений «Служу России	49-п, 26.01.2021	ОБЖ	250	4 - ОО	25 ОО  (№2,3,4,5,6,7, 9,10,12,13,17, 21,24,26,30,32 33,34,35.36,3 8,39, 40,68,70).
13.	Всероссийские спортивные игры	196-п 12.03.2021	Физическая культура	900	4 - ОО	30-ОО  (№2,3,4,5,7,9 ,10,12,

	школьных спортивных клубов клубы					13,16,17,20,21,22,24,26,27,29,30,32,34,35,36,37,38,39,40,68,70).
14.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	285-п 13.04.2021	Физическая культура	820	9-ОО	29 ОО (№2,3,4,7,9,10,12,14,16,18,20,22,23,24,27,29,30,32,33,34,35,36,37,39,40,68,70,71, «Гимназия № 38»).
15.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	284-п 13.04.2021	Физическая культура	953	18- ОО	33 ОО (№2,3,4,9,10,12,16,18,20,22,24,27,29,30,32,33,34,35,36,37,40.68,70,71,Лицей №21,Гимназия № 38).
16.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	№271-п 07.04.2021	Физическая культура	24	2 м юн. региональный этап. 3 м девушки региональный этап.	16 ОО (№5,7,12,14,17,22,23,24,26,30,32,36,38,39,40,68).
17.	Спортивно – массовый забег в рамках Всероссийского дня бега «Герой Дзержинска»	Письмо ДО № 11620/16-04 31.08.2020	Физическая культура	500		7 ОО (№№ 9,22,24,35,36,37,40).
18.	Эстафетный пробег «Золотая осень»	Письмо ДО № 12844/16-04 22.09.2020	Физическая культура	140	3-ОО	24 ОО (№ 2,4,5,7,13,14,17,18,22,23,24,27,30,32,33,36,37,39,40,68,

						70,71,Лицей №21,Гимназия № 38.
19.	Эстафетный пробег, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	343-п 13.05.2021	Физическая культура	128	3 - ОО	16 ОО (№2,4,7,12,13,17,21,22.23,26,27,30,36,38,39,40,68).
20.	Муниципальный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)	176-п 09.03.2021	Родной язык (русский) и родная литература (русская)	965	5/21	33 (№1,2,3,4,5,6,7,10,12,13,14,16,17,18,20,21,22,25,26,27,30,32,33,34,35,36,37,38,39,40,68,70,71)
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	553-п 14.12.2020	Русская литература	53	3/0	20 (№1,3,4,9,12,20,21,23,25,27,30,32,34,36,39,40,68,70,71)
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	339-п 02.09.2020	Русский язык и литература	23	4/8	13 (№3,9,10,12,14,22,27,32,33,38,70,71,ПГ)
23.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	316-01-63-255/21 11.02.2021	Психология	9	1/3	2 (№9,71)
24.	Заключительный этап	218-п	Психология	4	1/0	2

	Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	22.03.2021				(№9,71)
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№316-01-63-2221/20 30.12.2020	Русский язык и литература История	97	0/0	33 (№1,2,3,4,5,7,9,10,12,13,16,17,18,21,22,23,24,25,26,27,29,30,32,33,34,36,37,38,39,40,68,70,71)
26.	Олимпиада Максвелла	№14449/16-04 22.10.2020	Физика	1	0	1 (№2)
27.	Олимпиада «Я люблю математику»	05.02.2021 №1040/16-04	Математика	472	0	7 (№9,10,18,22,26,71)
28.	Олимпиада Учи.ру	№821/16-04 01.02.2021	Математика	1146	0	11 №9,18,20,22,25,29,34,36,37,70,71
29.	Конкурс «Друзья немецкого языка»	№562-п 16.12.2020 01.03.2021 № 148-п	Немецкий язык	27	11/7	11 (№№ 6, 9, 14, 24, 25, 27, 29, 35, 36, 68, 71)
30.	Международный месячник школьных библиотек	Письмо № 325 05.10.2020 Приказ № 116-п 10.11.2020	Библиотекари ОО	4236	0	14 (№ 2, 3, 4, 7, 9, 17, 20, 21, 22, 23, 27, 29, 37, 68)

31.	Акция «Читаем книги о войне»	Письмо № 370 09.11.2020 Приказ № 135-п 14.12.2020	Библиотекари ОО	60	0	16  (№ 3, 6, 7, 9, 10, 17, 21, 23, 24, 29, 33, 36, 37, 38, 68, 71)
32.	Конкурс «Писатель – юбиляр 2021 года»	Письмо № 05 14.01.2021 Письмо № 175 31.05.2021	Библиотекари ОО	40	7/3	13  (№ 4, 5, 7, 10, 20, 21, 23, 24, 32, 36, 37, 38, 0)

*6.7. Мониторинг результатов мероприятий всех уровней, научно-практических конференций и иных мероприятий с педагогическими работниками, проводимыми на основании приказов департамента образования\**

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты приказа ДО	Кол-во уч-в (чел.)	Кол-во призеров/ победителей (чел.)	Кол-во охваченных ОО (штук с перечислением)
1	Городской конкурс профессионального мастерства	183-п, 10.03.2021	70	3/0	44
2	Городской конкурс «Фестиваль педагогических идей молодых педагогов – 2021»  в дистанционном формате.	333-п 30.04.2021	12	1/3	8
3	Фестиваль спортивных клубов «Спортмикс» в рамках интернет - проекта	551-п 14.12.2020	11	3/0	11
4	Муниципальный (заочный) конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы по методике преподавания Родного языка (русского) и родной	39-п от 21.01.2021	4	1	4  (№24,27,32,33.)

литературе (русской)				
----------------------	--	--	--	--

*6.8. Сопровождение формирования заказа ОО на приобретение и поставку учебной литературы*

№ п/п	Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников (чел.)	Количество ОО, принявших участие
1	Сопровождение формирования заказа ОО на приобретение и поставку учебной литературы	1	37	37

Заключено 98 контрактов с 8 издательствами (общее число – 13) (в АО «Издательство «Просвещение» входят так же: «Бином. Лаборатория знаний», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Развивающее обучение», «Ассоциация 21 век»). Всего заказано 75 224 экземпляра учебников на сумму 32 455 227, 88 руб. Работа по формированию и заключению контрактов на поставку учебников в 2021 году велась с 40 ОО (37 ОО, государственные учреждения: школа/сад № 144, сдкш; Православная гимназия).

Всего выдано в 37 ОО 760 комплектов УМК «Финансовая грамотность», охват классов: 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. В УМК «Финансовая грамотность» входят: рабочая тетрадь, методические материалы для родителей, учебное пособие для ученика, методический материал для учителя, программа.

*6.9. Иная деятельность методиста, не обозначенная в других частях отчета, в рамках Устава Центра и по поручению департамента образования, в том числе поездки по региону и участие в рабочих группах*

№ п/п	Наименование поручения/задачи	Примерная дата выполнения поручения/задачи	Краткое описание выполненных задач в рамках поручения/задачи
1.	Реализация мероприятий «Дорожной карты по развитию и поддержке системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в г.о.г.Дзержинск на 2021 год	05.2021 – 06. 2021 Приказ ДО от 23.03.2021 № 229-п	Осуществление мониторинга программ, реализующих в организациях отдыха детей и их оздоровления
2.	Посещение ОО на ВПР	апрель 2021	ОО № 9, 18, 30, 36, 40, 70 в качестве наблюдателя (составление акта)

3.	Экспертизы на дополнительные общеобразовательные программы	04. 2021 - 05. 2021	20 Экспертное заключение на дополнительные общеобразовательные программы
4.	Участие в работе аттестационной комиссии в ЦХР	28 05.2020	Защита выпускных работ учащихся 9,11-х классов.
5.	Посещение уроков истории в 9 классах в МБОУ «Средняя школа № 14»	09.04. 2021	Анализ уроков истории
6.	Мониторинг реализации мероприятий «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»	01. 2021	Раздел 2. Общесистемные мероприятия. Раздел 3. Содержание основных образовательных программ. Раздел 7. Популяризация обществоведческого образования.
7.	Участие в качестве эксперта в процессе педагогического совета ГБУ ДО ЦЭВДНО по разработке алгоритма проведения регионального конкурса «Наставник 52»	10.06.2021	В составе рабочей группы из числа сотрудников ГБУ ДО ЦЭВДНО, директора МБУ ДПО ЦЭМиИМС был разработан алгоритм проведения регионального конкурса «Наставник 52»
8.	Финансовая грамотность	В течение учебного года	Сформирована папка писем за 2020-2021 учебный год
9.	Вебинар Федеральный проект	23.09.2020	Круглый стол Взаимообучение городов «Второй иностранный язык»
10.	Сборник	11.2020	Издательская деятельность

	тренировочных заданий		Готовимся к Всероссийской проверочной работе по французскому языку: 7 класс. Часть I: говорение
11.	Сборник тренировочных заданий	05.2020	Издательская деятельность Готовимся к Всероссийской проверочной работе по французскому языку: 7 класс. Часть II: аудирование
12.	Методические рекомендации по аттестации педагогов	01.2021	1.Методические рекомендации по сопровождению педагогов администрацией образовательной организации. 2.Методические рекомендации для педагогов
13.	Мониторинг за 3 года по проведению Рождественских чтений	01.2021	
14.	Отчет на аппаратном совещании департамента образования администрации г. Дзержинска «Об итогах деятельности МБУ ДПО «Центра экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» за 2018-2020 год»	12.2020	Отчет сформирован на основании отчетов методистов МБУ ДПО ЦЭМиИМС, где указаны цели, задачи, основные направления работы Центра. По каждому направлению дана информация – цифры, словесное описание. В заключении сделаны выводы, даны перспективы деятельности.
15.	Общий план работы МБУ ДПО ЦЭМиИМС на год на основании	12. 2020	Сформирован общий плана работы Центра на 2020/2021 учебный год

	планов работы ГМО		
16.	Отчет о результатах самообследования МБУ ДПО ЦЭМиИМС за 2020 год	03.2021	Даны общие сведения Центре, прописаны цели и основные виды деятельности, содержание деятельности. Прописана система управления организацией, проведена аналитическая работа, отражающая результативность и динамику функционирования Центра, его секторов, обеспечивающих его эффективную деятельность за 2020 год. Дана информация о реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Основы религиозных культур и светской этики: содержание, методика преподавания», 18 часов. Дана оценка кадрового обеспечения, учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы. Сделаны общие выводы о работе Центра.

### **7. Финансово-экономическая деятельность**

*7.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.*

<http://xn--h1aakczz3c.xn--p1ai/fhd.html>

*7.2. Направление использования бюджетных средств.*

<http://xn--h1aakczz3c.xn--p1ai/fhd.html>

*7.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.*

МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью.

Средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала используются для поощрения педагогов, преподавателей и обучающихся, участвующих в конкурсных, спортивных мероприятиях городского уровня

### **8. Перспективы развития учреждения**

*8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета.*

Работа, проводимая сотрудниками МБУ ДПО ЦЭМиИМС в течение года, была направлена на реализацию поставленных задач. Расширился диапазон мероприятий муниципального уровня для раскрытия творческих возможностей школьников разного возраста, происходит накопление банка методической продукции для использования педагогами города по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Реализуемые направления работы Центра в полной мере согласуются с основными направлениями современной модели развития образования и «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г.», что, в свою очередь, позволяет, не меняя вектора и содержания работы, акцентировать внимание на методическом сопровождении реализации современной модели развития начального и основного общего образования в системе образования города. Однако в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа, выявлены и определенные проблемы, которые необходимо решить в новом году.

*8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

Многие педагоги испытывают затруднения, связанные с введением ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ: этапы конструирования современного урока с учетом требований ФГОС и на основе использования современных образовательных технологий, способствующих деятельностному подходу, как педагога, так и учащегося; оценочная деятельность педагога и учащегося, диагностика успешности обучения (методы измерения УУД, в том числе метапредметных). В образовательных организациях в штатное расписание не введены ставки тьюторов, ассистентов для сопровождения детей с ОВЗ.

У педагогов отсутствует опыт итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС НОО с ОВЗ (КИМы).

Нет в наличии карты исследования индивидуально-личностных качеств и социальных (жизненных) умений учащихся.

Для некоторых учителей и воспитателей проблемным остается вопрос проведения анализа урока, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и т.д., и это означает, что развивать аналитические умения учителей необходимо, ведь без этого невозможно их дальнейшее развитие. Имеются проблемы в качестве подготовки некоторых педагогов и выпускников к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методистам Центра необходимо более широко ориентировать педагогов на участие в конференциях и чтениях различного уровня, конкурсах мастерства, рекламировать курсы повышения квалификации в дистанционном режиме или по накопительной системе, причем выбирать не только квалификационные курсы, но и проблемно-тематические семинары, позволяющие решать проблемы сегодняшнего образования.

*8.3.. Подведение итогов реализации программы (плана) развития учреждения за отчетный период.*

По итогам реализации Программы развития учреждения на 2017 – 2020 годы можно констатировать, что на начало 2021 года:

- разработана и успешно реализуется в практике система методического обслуживания субъектов муниципальной системы образования на основе их образовательного запроса;

- устойчиво проявляется позиция руководителей образовательных учреждений как заказчиков на ресурсы повышения квалификации, предлагаемые Центром;

- появились первые практики инициирования запросов предложений к деятельности учреждения дополнительного профессионального образования под задачи развития конкретных субъектов образовательного пространства округа;

- обеспечены условия средствами методического сервиса для опережающей подготовки педагогов и руководителей к решению профессиональных задач при введении новых образовательных практик с учетом требований нового образовательного стандарта общего образования на уровне дошкольного, начального общего и среднего общего образования;

- внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы;

- применяются сетевые формы методической деятельности на муниципальном уровне;

- обеспечено эффективное методическое обслуживание профессиональных сетевых сообществ;

- МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» имеет свой сайт ([www.цэмиимс.рф](http://www.цэмиимс.рф)), который функционирует с целью расширения рынка образовательных услуг дополнительного профессионального образования специалистов, педагогических и руководящих работников, оперативного ознакомления работников системы образования и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности учреждения, повышения эффективности взаимодействия МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» с целевой аудиторией.

Сайт в 2021-2022 учебном году стал инструментом предоставления методических услуг в удалённом доступе.

#### *10.2. Задачи реализации программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.*

- Совершенствовать практику методического сопровождения молодых педагогов для обеспечения непрерывного роста их профессионального мастерства;
- Совершенствовать формы методического сопровождения педагогов для педагогической деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе и направленные на повышение качества подготовки учащихся к ГИА;
- Использовать ресурсы сетевого взаимодействия образовательных учреждений и педагогов для самообразования.
- Продолжить работу по освоению педагогами социокультурных практик через деятельность профессиональных сообществ, использование ресурса межведомственного взаимодействия.
- Обеспечить методическую поддержку в педагогических работников в формировании пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств.
- Освоить новые практики публичной презентации, диссеминации и общественного признания профессиональных достижений педагога и содействовать их внедрению в деятельность профессионального сообщества системы образования.
- Продолжить работу с талантливыми детьми, совершенствуя систему организации олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

#### *8.4.. Направления (специальности), по которым учреждение планирует начать подготовку в предстоящем учебном году*

Центр планирует начать подготовку в предстоящем учебном году по разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования, расширить их количество, а также вести деятельность, приносящую доход.

Активизировать конкурсное движение среди работников и преподавателей центра. А также активизировать деятельность центра в направлении грантовых мероприятий.

*Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание новых кафедр, центров, лабораторий и др.). Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Планирование работы Центра ведется на проблемно-диагностической основе.

Выявление проблем проводится через:

- а) диагностику профзатруднений педагогов,
- б) диагностику учебных достижений обучающихся (по итогам контрольных работ, пробных экзаменов по различным предметам, по итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов),
- в) анализ деятельности методиста-предметника за текущий год.