

Приложение № 1

к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
педагогических работников, утвержденной
приказом директора МБУ ДПО ЦЭМиИМС от
24.04.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации педагогических работников

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:
СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Рабочая программа курса повышения квалификации педагогических работников составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Данилюк Александра Ярославовича «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 2014 г.

Учебно-методическая литература: Книга для учителя 4- классы. «Основы религиозных культур и светской этики», 2014 г.

I. Планируемые результаты освоения курса

№ п/п	Совершенствуемые компетенции (личностные, метапредметные, предметные)	Код компетенции
1	Способность реализовывать образовательные программы базовых и элективных курсов по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2	Готовность применять современные методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2
3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать, уметь	Код компетенции
1	<p>Знать Нормативно-правовые основы и методологические (ценностно-ориентированный и культурологический) подходы к изучению предметной области ОРКСЭ. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ. Основные понятия модулей курса ОРКСЭ в соответствии с ПООП начального общего образования.</p> <p>Уметь Решать проблемные ситуации при организации изучения и выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ на основе знания нормативно-правовых документов.</p>	ПК-1

	Проектировать учебные занятия на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования	
2	<p>Знать Методические особенности преподавания ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Активные формы, приемы и технологии организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа). Особенности использования метода проектов при изучении содержания и оценивании результатов освоения ОРКСЭ.</p> <p>Уметь Проектировать учебные занятия с использованием активных форм, приемов и технологий организации образовательной деятельности обучающихся (работа в группах, ресурсный круг, этический диалог, эвристическая беседа) с целью решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Оценивать результаты деятельности учащихся.</p>	ПК-2
3	<p>Знать Технологию разработки заданий с элементами поисково-исследовательской деятельности в контексте ценностно-ориентированного и культурологического подходов.</p> <p>Уметь Разрабатывать задания различного уровня усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного) для составления сценариев уроков по курсу ОРКСЭ и занятий в рамках программ внеурочной деятельности</p>	ПК-3

II. Содержание учебного курса

Раздел 1. Базовая часть	<p>Нормативно-правовое обеспечение внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).</p> <p>Концепция, структура и особенности курса ОРКСЭ. УМК курса ОРКСЭ. Педагогические условия изучения курса ОРКСЭ.</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лекция. 1 час	Стратегия 2020. Закон об образовании. ФГОС: начальная школа. Изменения в содержании образовательного процесса. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Культурологический подход в преподавании, возрастные особенности и особенности развития младших школьников.
Раздел 2 Предметно-методическая часть	Предметное содержание комплексного курса ОРКСЭ: основы православной культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы исламской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.
Лекция. 1 час	Основы мировых религиозных культур: возникновение, история и особенности религиозных культур мира, их влияние на жизнь людей. Основы буддийской культуры: основатель (-и) буддийского учения, нравственные ценности, священные книги, ритуалы, святыни, праздники, искусство.
Практикум. 2 часа	Работа в группах. Разработка заданий к урокам курса «Основы светской этики: что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным?», «Основы буддийской культуры: нравственные ценности».
Лекция. 1 час	Основы православной культуры: православие как часть христианской культуры, ее особенности, значение и роль православия в жизни людей; в формировании личности человека, его отношения к природе, семье, труду, защите Отечества, поведения в повседневной жизни.
Практикум. 1 часа Практикум. 2 часа	Работа в группах. Разработка заданий к уроку «Православные Таинства» по осмыслению понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь». Анализ государственно-церковных и межконфессиональных отношений с целью формирования умения решения проблемных ситуаций, возникающих в связи с деятельностью деструктивных сект, разработка «памятки» по духовной безопасности.
Лекция. 1 час Практикум. 1 час	Основы иудейской культуры: формирование личности иудея и его поведение в повседневной жизни, влияние культуры на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам. Разработка заданий к урокам курса «Основы иудейской культуры»

Лекция. 1 час	Основы исламской культуры: жизнь пророка Мухаммада (Мухаммеда), история появления, основы ислама и исламской этики, особенности культуры мусульман.
Практикум. 1 час	Разработка заданий к урокам курса «Основы исламской культуры»
Лекция. 1 час	Методика преподавания ОРКСЭ. Реализация принципа культуросообразности в образовании. Современные педагогические технологии в преподавании курса ОРКСЭ. Способы мотивации учащихся к освоению учебного материала. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках, организация проектной деятельности в преподавании курсов, методика проблемно-диалогового обучения, работы с текстами. Внеурочная работа в рамках изучения курса ОРКСЭ. Использование ИКТ и ЭОР.
Практикум. 1 час Практикум. 1 час Практикум. 1 час	Работа в группах. Разработка экскурсионных образовательных маршрутов с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся. Практикум по подготовке школьников к проектной деятельности. Презентация фрагментов уроков по темам, требующим особой подготовки и углубленного уровня знаний учителей.
Контроль результата. 2 часа	Защита итоговых работ

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практикумы	
1	Раздел 1 Базовая часть	1	1	-	Входное тестирование

1.1	Нормативно-правовое обеспечение внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Концепция, структура и особенности содержания курса ОРКСЭ. УМК курса ОРКСЭ. Педагогические условия изучения курса ОРКСЭ.	1	1	-	Контроль ная работа
2	Раздел 2 Предметно-методическая часть. Предметное содержание комплексного курса ОРКСЭ: – Основы православной культуры; – Основы буддийской культуры; – Основы иудейской культуры; – Основы исламской культуры; – Основы мировых религиозных культур; – Основы светской этики .	15	5	10	Практичес кая работа
2.1.	Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики. Основы буддийской культуры.	3	1	2	
2.2.	Основы православной культуры.	5	1	4	
2.3.	Основы иудейской культуры.	2	1	1	
2.4.	Основы исламской культуры.	2	1	1	
2.5.	Методика преподавания курса ОРКСЭ. Формы и виды организации учебной деятельности на уроках, организация проектной деятельности в преподавании курсов, методика проблемно-диалогового обучения, работы с текстами. Внеурочная работа в рамках изучения курса ОРКСЭ. Использование ИКТ и ЭОР.	4	1	3	

3	Проектирование итоговых работ Защита итоговых работ	2	-	2	Зачетная работа
	Общее количество часов:	18	6	12	

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для освоения программы курса необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в Интернет;
- пакет стандартных офисных программ и приложений.

1. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА. <http://www.drofa.ru/13/>.

2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Издательство «Просвещение». <http://www.prosv.ru/umk/element/orkse.2172.html>.

3. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.

4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С, протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Русское слово. <https://russkoe-slovo.ru/catalog/298/>.

5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://tradcenter.ru/>.

6. Методические пособия к вышеуказанным учебникам в рамках соответствующих учебно-методических комплексов.

7. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», Данилюк Александр Ярославович - М.: «Просвещение», 2014 год

8. Учебник для общеобразовательных классов 4-5 классы : «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Кураев А.В.- М.: «Просвещение», 2012 год

9. Учебник для общеобразовательных классов 4-5 классы : «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и

светской этики. Основы мировых религиозных культур», Беглов А.Л., Саплина Е.В.«Просвещение»,2012 год

10.Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. - М.: «Просвещение»,2012 год

11.Книга для родителей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», Данилюк Александр Ярославович - М.: «Просвещение»,2012 год

12.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Данилюк А.Я., Логинова А.А. - М.: «Просвещение»,2012 год

Основы светской этики 4 класс Электронное приложение
к учебнику

Основы мировых религиозных культур 4 класс Электронное приложение
к учебнику А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. ТокаревойА.В.

Электронное пособие «Основы православной культуры» Мультимедийный учебник предназначен начальной школы, разработан в соответствии со ФГОС, учебный материал соответствует программе по ОПК для 4 класса. Структура: тематические уроки, тестирование, картинные галереи, хрестоматия. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева.

Электронное пособие «Основы исламской культуры» Мультимедийный учебник предназначен для начальной школы, разработан в соответствии со ФГОС, учебный материал соответствует программе по ОПК для 4 класса. Структура: тематические уроки, тестирование,

картинные галереи, хрестоматия.

Электронное приложение к учебнику
А.В. Кураева.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. – М.: ОПК, 2007.
2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
3. Бородина А.В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. Лекции по МХК, ОПК, искусству. – М.: ОПК, 2006.
4. Валерий (Духанин), свящ. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2013.
5. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: РОСТ, МИРОС, 2000.
6. Давыдова Н.В. Православный букварь. Книга для семейного чтения. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2002.
7. Духовно-нравственные основы семьи: Хрестоматия для учителя: Кн. 1-3. / Сост. Т. Кислицына. – М.: Школьная пресса, 2000-2001.
8. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. – М., 2010.
9. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. – М., 2006.
10. Никифоров-Волгин В.А. Завтра Пасха Господня! – М.: Приход Хр. Святаго Духа сошествия на Лазаревском кладбище, 2013.
11. Никифоров-Волгин В.А. Серебряная метель: серия Православная детская библиотека. – М.: Отчий Дом, 2009.
12. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи / Н. Г. Николаюк. – СПб., 2012.
13. Охотникова В.И. Древняя русская литература. Учебник для 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2001-2002.
14. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. – Новосибирск, 2010.
15. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: РОПО “Дерево Добра”, 2001.
16. Православие: Раздел в книге: История религий. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.

17. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.
18. Сборник учебно-методических материалов по этнокультурному образованию: из опыта работы школ №№ 157, 225 г. Москвы. Под ред. А.Ю. Евдокимова. – М.: Научно-метод. центр Северного окружного управления МКО, 2001.
19. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
20. Супрун В.И. Православия святые имена: учебное пособие. – Волгоград: кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.
21. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о Православии. – М.: Паломник, 2000.
22. Тальберг Н.Д. История Христианской Церкви. – М.: ПСТБИ, 2000.
23. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. – М., 2006.
24. Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т.А. Берсенева. М. – Сатис, 2004.
25. Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. – М.: Лествица, 2003.
26. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. – М.: Лествица, 2003.
27. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров Православия / авт. – сост. Е.Владимирова. – М.: Эксмо, 2010.
28. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.
29. Шмелев И.С. Лето Господне: серия Школьная библиотека. – М.: Детская литература, 2016.

Интернет-ресурсы

1. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – <http://orkse.aripro.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
2. ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики – http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya_shkola/inklyuzivnoeobrazovanie.html (последнее обращение 26 мая 2017 года).
3. ОДНКНР. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
4. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы – <http://www.verav.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).

5. Олимпиада школьников по «Основам православной культуры» – <http://ork.pravolimp.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
6. Официальный сайт Московской Патриархии – <http://www.patriarchia.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
7. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
8. Сайт Православие.ru – <http://www.pravoslavie.ru> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
9. Православная энциклопедия «Азбука веры» <http://azbyka.ru/dictionary/> (последнее обращение 26 мая 2017 года).
10. Антология древнерусской литературы – <http://old-ru.ru/prav.html> (последнее обращение 26 мая 2017 года).