

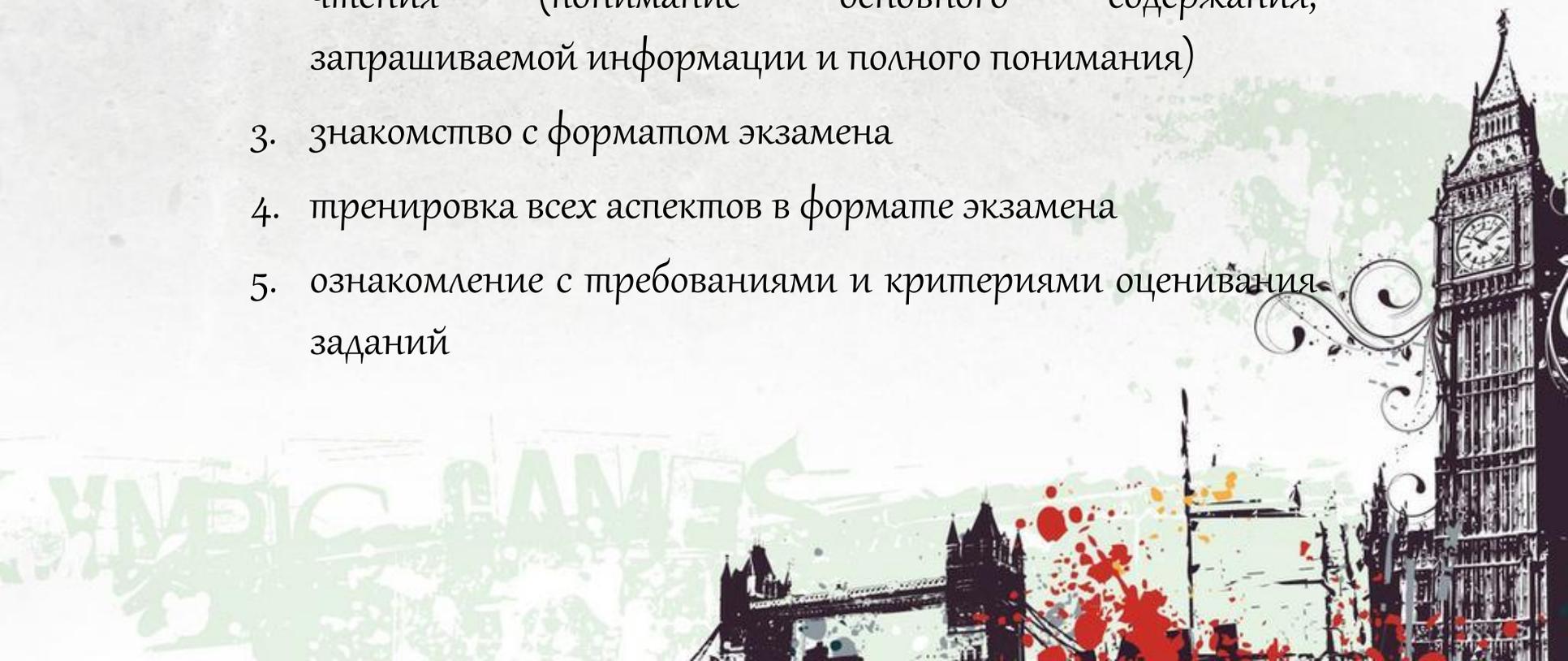
*Система упражнений при
подготовке к ГИА
(раздел Грамматика и Лексика)*

Лалькина Наталья Вадимовна



Факторы успешной сдачи экзамена по английскому языку

1. хороший уровень владения английским языком
2. владение стратегиями разного вида аудирования и чтения (понимание основного содержания, запрашиваемой информации и полного понимания)
3. знакомство с форматом экзамена
4. тренировка всех аспектов в формате экзамена
5. ознакомление с требованиями и критериями оценивания заданий



Раздел «Грамматика и Лексика»

Раздел 3. Грамматика и лексика

Тип/уровень сложности задания	Проверяемые навыки, умения	Баллы
Задание В4-В10/ базовый	Грамматические навыки	7
Задание В11-В16/ базовый	Навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного текста	6
Задание А22-А28/ повышенный	Навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного текста	7
Итого:		20



MyShared

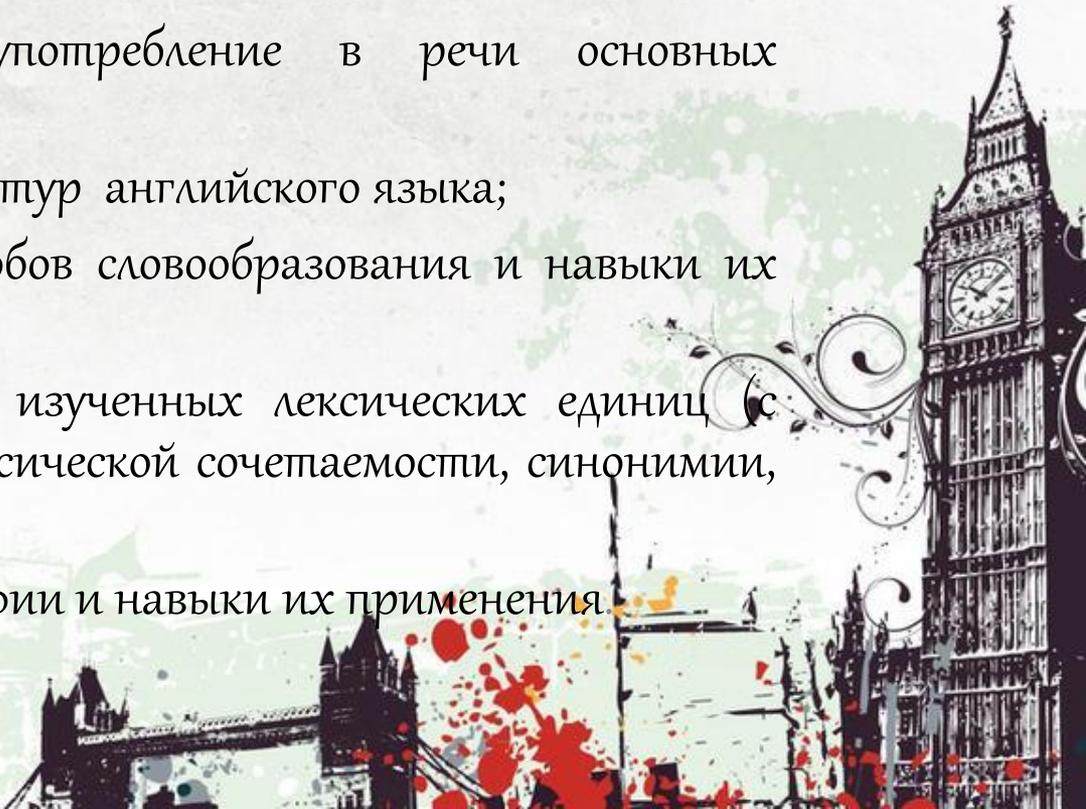


Объекты контроля в разделе «Грамматика и Лексика»

знание языковых единиц и навыки их употребления в коммуникативно-значимом

контексте:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и грамматических структур английского языка;
- знание основных способов словообразования и навыки их применения;
- употребление в речи изученных лексических единиц (с особым вниманием к лексической сочетаемости, синонимии, антонимии);
- знание правил орфографии и навыки их применения.



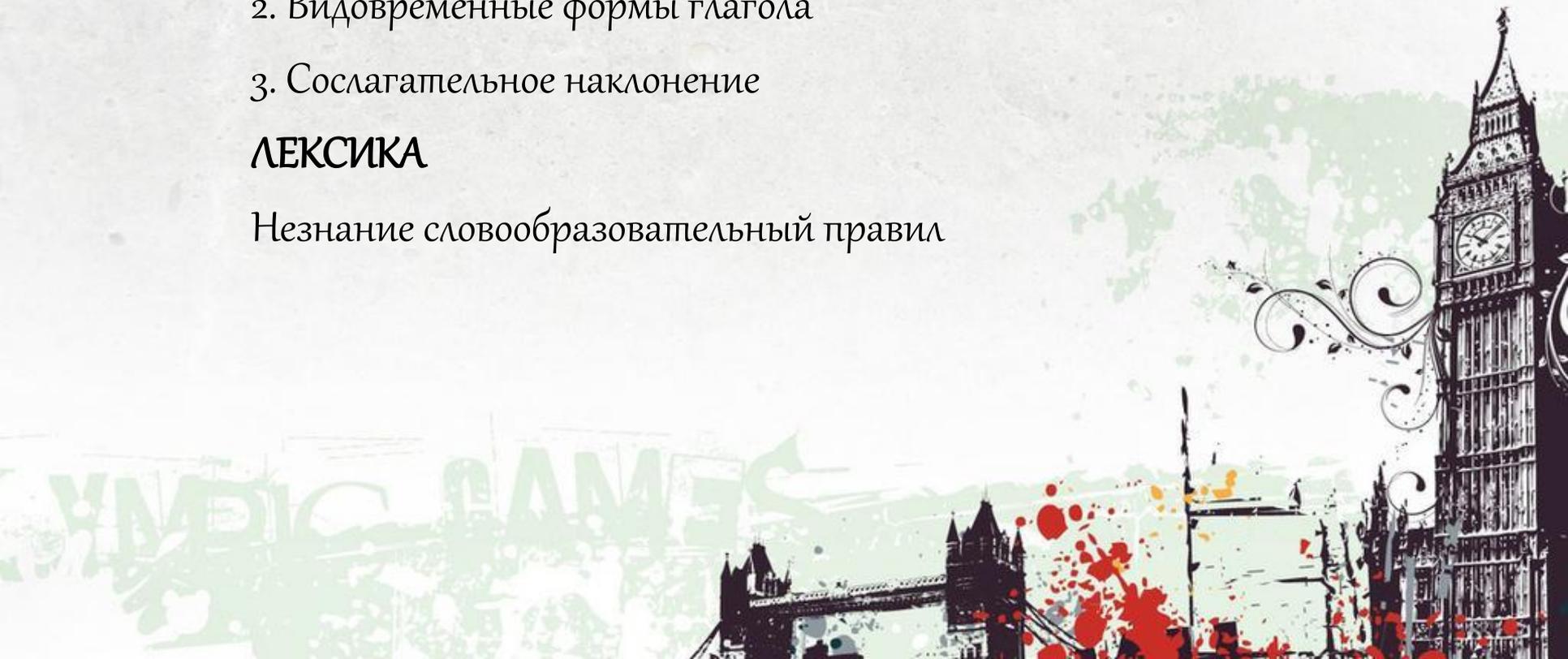
Часто встречающиеся ошибки

ГРАММАТИКА

1. Страдательный залог
2. Видовременные формы глагола
3. Сослагательное наклонение

ЛЕКСИКА

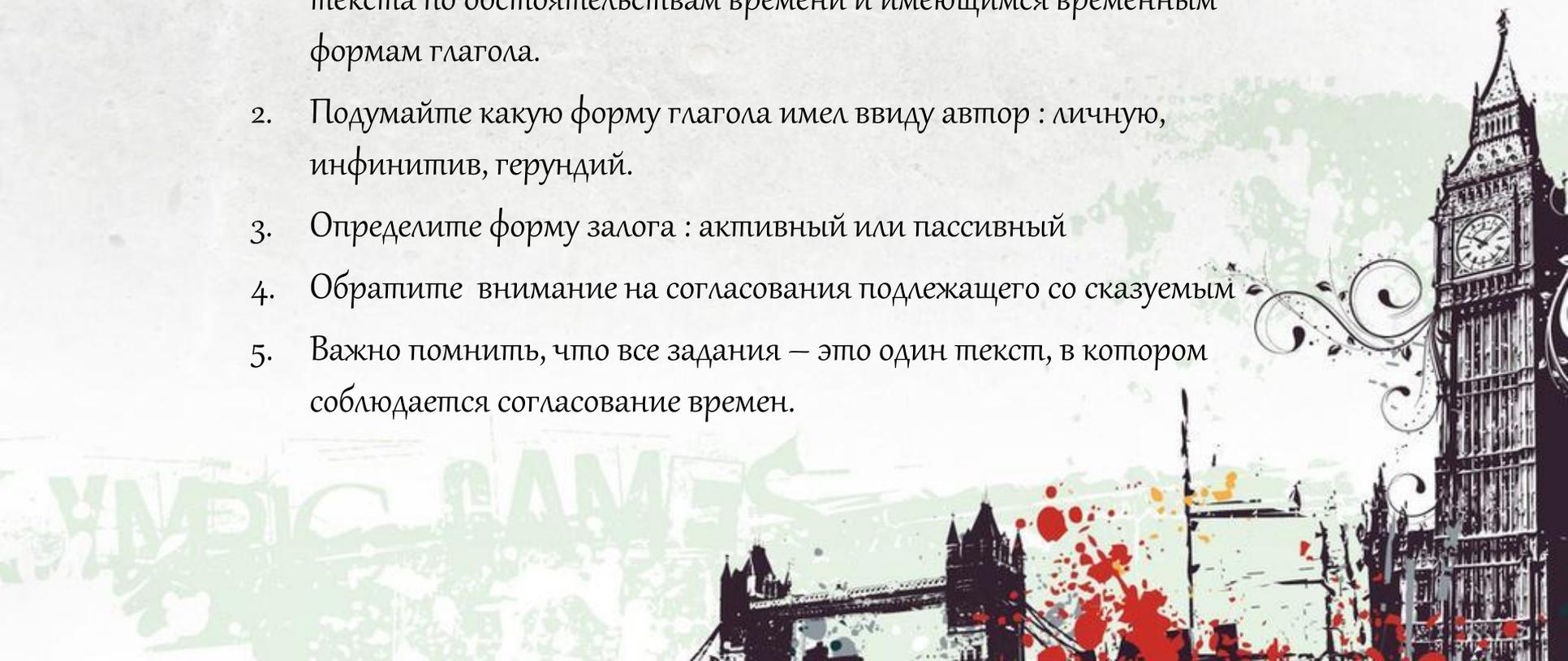
Незнание словообразовательных правил



Алгоритм работы при выполнении заданий в разделе «Грамматика и Лексика»

Грамматика

1. Внимательно прочитайте текст. Определите основное время текста по обстоятельствам времени и имеющимся временным формам глагола.
2. Подумайте какую форму глагола имел ввиду автор : личную, инфинитив, герундий.
3. Определите форму залога : активный или пассивный
4. Обратите внимание на согласования подлежащего со сказуемым
5. Важно помнить, что все задания – это один текст, в котором соблюдается согласование времен.



Алгоритм работы при выполнении заданий в разделе «Грамматика и Лексика»

Лексика

1. Прочитайте первое предложение с пропуском, обратив внимание на то, что стоит до и после пропуска (определить часть речи пропущенного слова)

- Если в задании опорным слово является имя существительное, то возможно несколько вариантов преобразования.

-из единственного числа во множественное (обратите внимание, на слова исключения/ исчисляемое существительное или нет)

- припятательная форма имени существительного

- Если в задании опорным словом является прилагательное или наречие, то нужно определить какая степень сравнения требуется.

2. Подумайте над формой слова (мн. или ед. число, суффикс \ префикс)

3. Произнесите слово

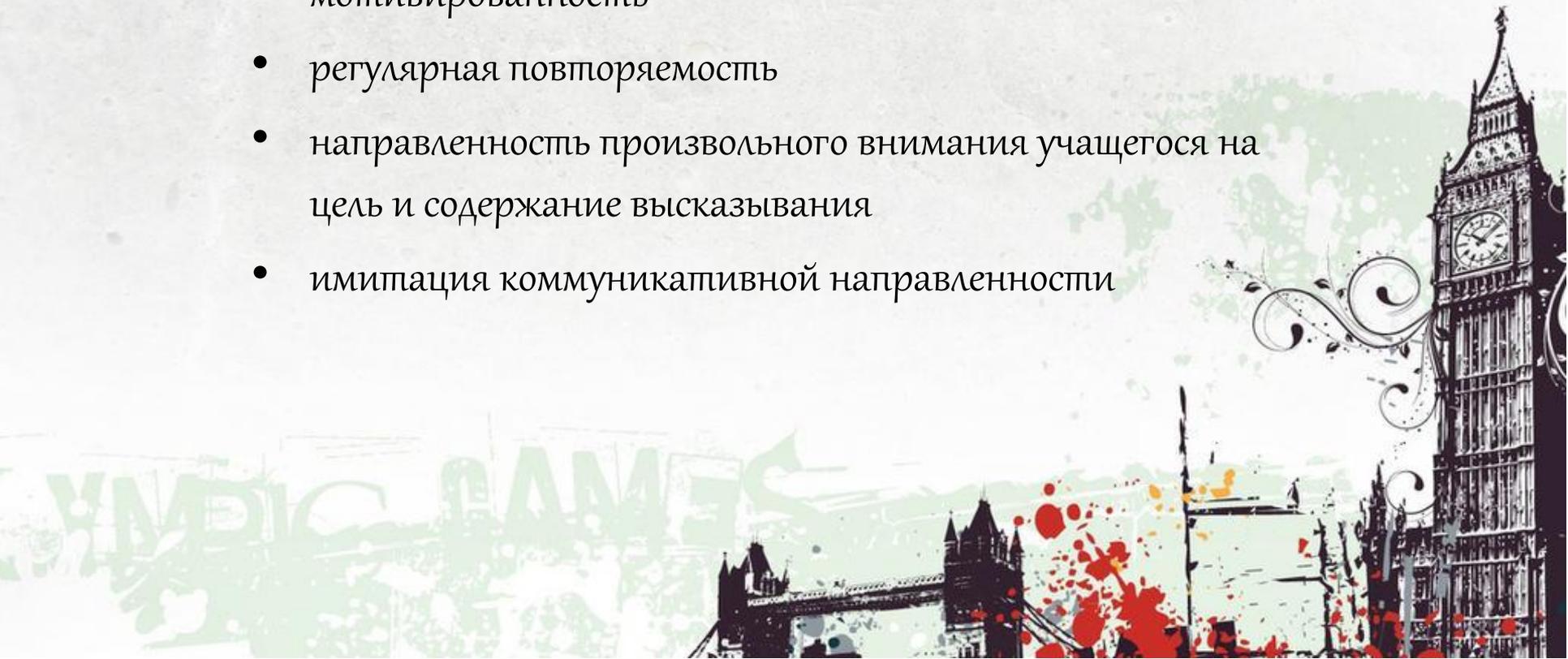
4. Впишите слово

5. Прочитайте весь текст



Требования к упражнениям формирующим грамматические и лексические навыки

- ситуативность упражнений (специально созданная либо естественная)
- мотивированность
- регулярная повторяемость
- направленность произвольного внимания учащегося на цель и содержание высказывания
- имитация коммуникативной направленности



Типы упражнений для работы над разделом «Грамматика и Лексика»

- а) упражнения на идентификацию и дифференциацию лексического или грамматического явления. (Найдите, подчеркните, выберите)
- найдите префиксы в словах, выберите однокоренные слова в тексте, найдите слова данного способа образования в словаре;
 - подберите синонимы, антонимы; сопоставьте прилагательные с существительными; выберите из данных слов подходящее по контексту; прочитайте текст и подчеркните неприемлемые варианты;
 - анализ использованной в контексте видовременной формы глагола; распределите выделенные в тексте прилагательные по степени сравнения.

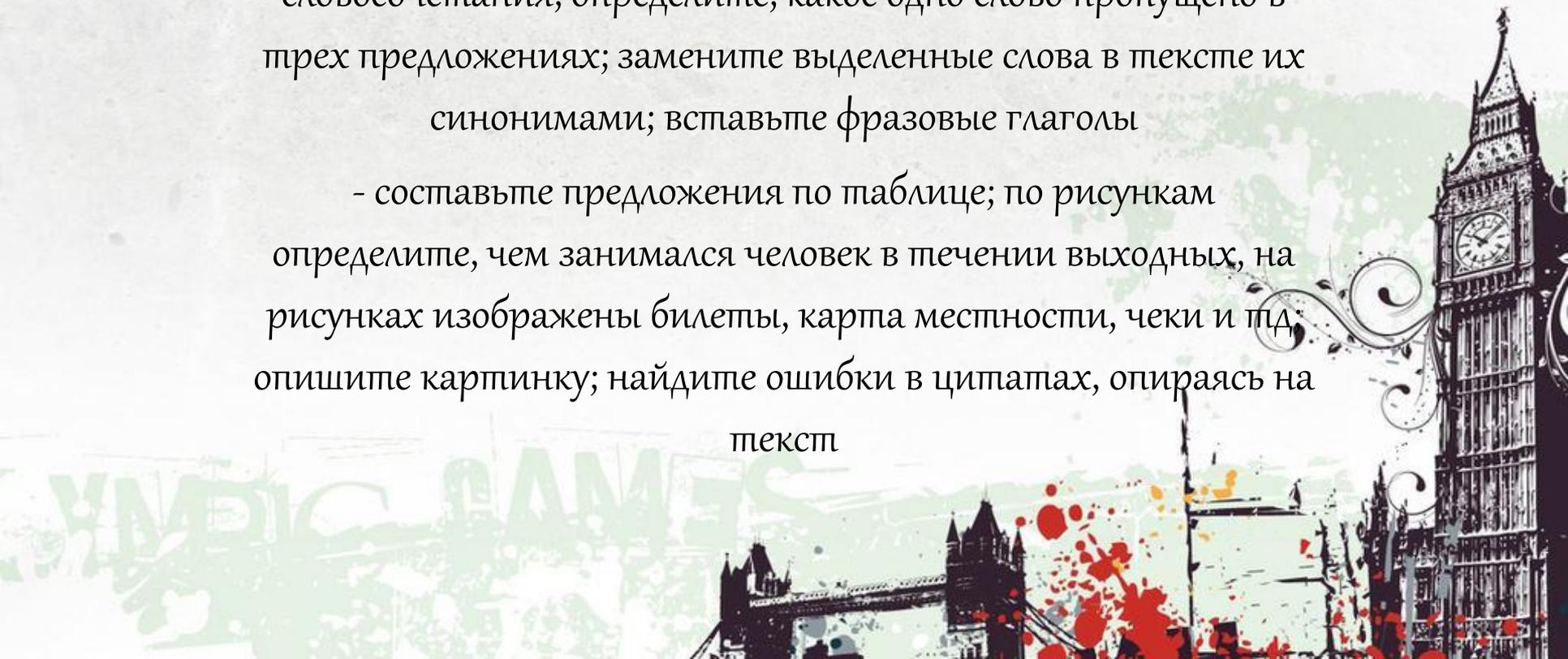


Типы упражнений для работы над разделом «Грамматика и Лексика»

б) упражнения на подстановку :

- прочитайте текст и вставьте в пропуски слова или словосочетания; определите, какое одно слово пропущено в трех предложениях; замените выделенные слова в тексте их синонимами; вставьте фразовые глаголы

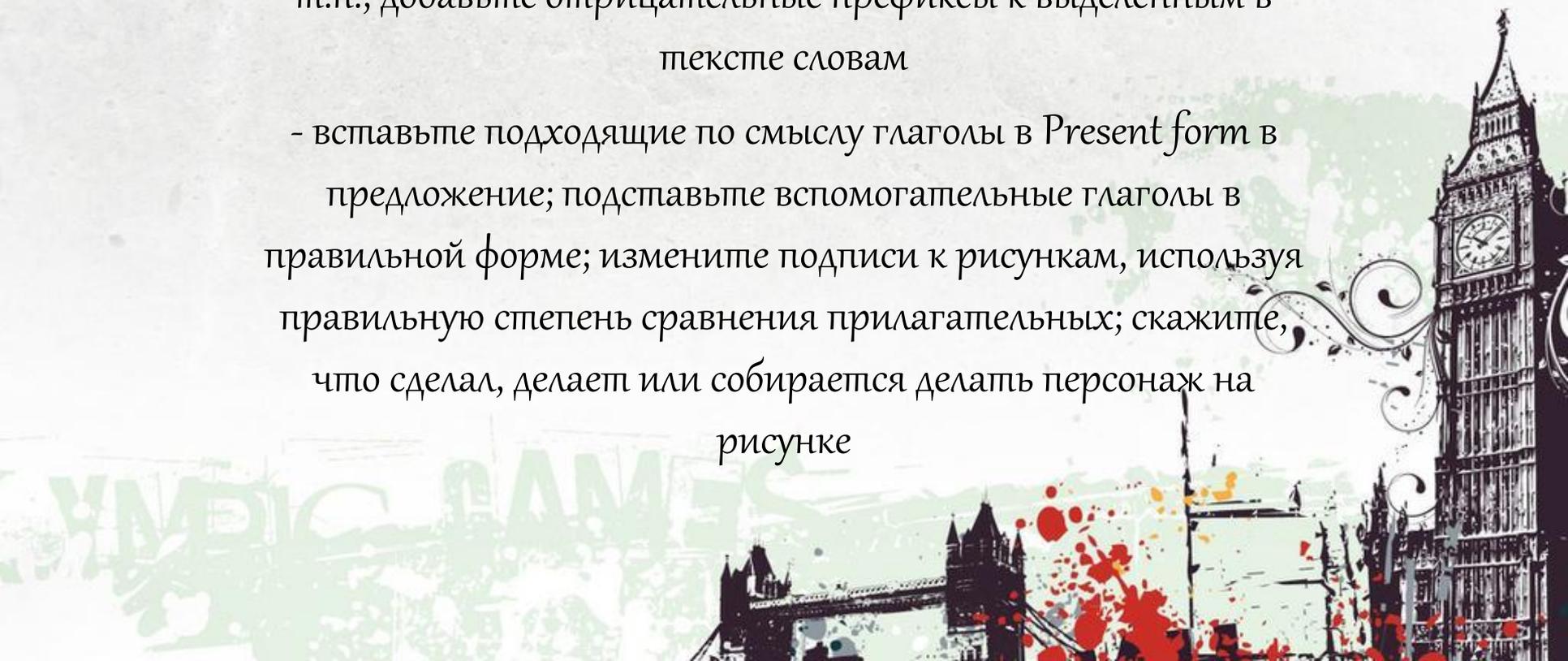
- составьте предложения по таблице; по рисункам определите, чем занимался человек в течение выходных, на рисунках изображены билеты, карта местности, чеки и т.д.; опишите картинку; найдите ошибки в цитатах, опираясь на текст



Типы упражнений для работы над разделом «Грамматика и Лексика»

в) упражнения на трансформацию:

- заполните таблицу, образуя из глаголов существительные и т.п.; добавьте отрицательные префиксы к выделенным в тексте словам
- вставьте подходящие по смыслу глаголы в Present form в предложение; подставьте вспомогательные глаголы в правильной форме; измените подписи к рисункам, используя правильную степень сравнения прилагательных; скажите, что сделал, делает или собирается делать персонаж на рисунке



Типы упражнений для работы над разделом «Грамматика и Лексика»

г) конструктивные упражнения:

- составьте словосочетания из слов, предложение из словосочетаний; закончите предложение, перефразируйте предложение, используя новые слова

д) речевые упражнения:

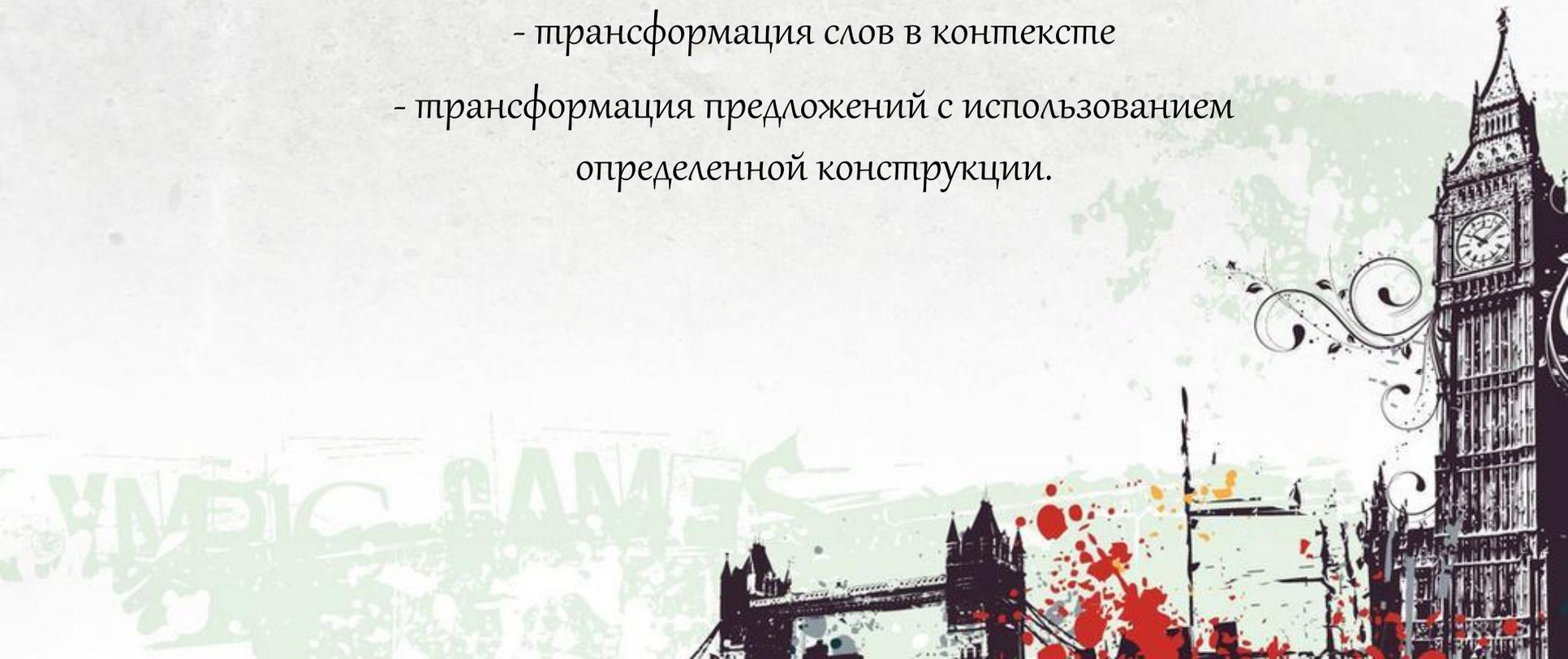
- сделайте тексты менее формальными, заменив выделенные глаголы на фразовые; перескажи текст, используя новые слова и выражения;
- вопросно-ответные упражнения с использованием определенных грамматических явлений;
- измени текст на противоположный по значению, используя слова с отрицательными префиксами



Типы упражнений для работы над разделом «Грамматика и Лексика»

е) контролирующие упражнения:

- лексические диктанты, содержащие задания на перевод слов или словосочетаний, продолжение предложений
- трансформация слов в контексте
- трансформация предложений с использованием определенной конструкции.



Упражнения

Видовременные формы глагола

1. [Упражнения](#)
2. [Стихи](#)
3. <http://dtg.adminu.ru/2015/06/irregular-verb/>
4. [Рифмовки](#)
5. [Игры](#)

Словообразование

1. [Правила словообразования](#)
2. [Упражнения](#)



Спасибо за внимание

