

Игры на уроках английского языка

Современная школа стремительно меняется и требует стремительных изменений от всех участников учебного процесса, в первую очередь, конечно же, от учителей. Нужно постоянно находить новые формы, приёмы и методы обучения. Урок английского языка должен стимулировать речевое общение всех учащихся в группе, формировать интерес к изучению языка в целом. Эту задачу помогает решить игровой метод. Любая игра требует эмоциональных и умственных сил. Совместное решение игровых задач стимулирует межличностное общение на языке, помогает освоению новой лексики, формирует волю к победе.

Ниже я привела игры и творческие задания по различным темам для разных возрастных групп. Надеюсь, что кому-то они окажутся полезными.

О себе.

1. Учащиеся создают свою эмблему, которая бы наилучшим образом описала бы важную черту характера или что-то важное, рассказывающее о себе, семье, друзьях. 5-11 класс
2. Нарисуйте картинку, изображающую важное событие вашей жизни, остальные должны её описать. 6-11
3. Книга. Каждый ученик пишет свою страничку о себе, украшая её. 5-9
4. Переведите гороскоп на следующую неделю на английский язык. 6-11 класс
5. Составьте генеалогическое дерево сказочной или вымышленной семьи. 5-6 класс
6. Назовите своё имя и что вы любите на ту же букву. My name is Ann & I like apples. 5-7 класс
7. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
8. Расскажите о себе, своих чувствах, поступках: вам 3 года, 7 лет, 14 лет, 25, 45, 80. 8-11 класс
9. опишите свою жизнь со стороны ваших родителей или будущих детей. 8-11 класс
10. Падают воздушный шар. Оставить можно только кого-то одного. Почему это будете именно вы? 8-11 класс
11. Команды. За определённое время напишите как можно больше слов по теме. 5-11 класс
12. Подберите как можно больше прилагательных к словам: nose, lips, eyes, hair.... 7-9 класс
13. опишите себя (40-60 слов) когда вам было 7 лет: кто был ваш лучший друг, кто и кокой была ваша любимая учительница, какая была любимая игрушка было ли домашнее животное, любимая еда. 7-11 класс
14. Сочинение – описание. опишите известного человека(кто и чем знаменит, внешность, характер, хобби, почему нравится) 5-11 класс
15. Ролевая игра. А) вам 25 лет и вы живёте с родителями бесплатно. У вас хорошая работа, вы тратите деньги только на себя и ничего не делаете по дому. Б) вам 65 лет и ваш ребёнок живёт с вами. Обсудите проблему. 8-11 класс
16. Выберите 5 самых важных качеств в человеке для женитьбы. Докажите свой выбор. 8-11 класс.
17. Эссе (сочинение). Marriage has no place in the 22nd century. 8-11 form
18. Команды. Выберите 5 самых распространённых жалоб на своих девушек и парней. 8-11 класс

19. Расскажите о члене своей семьи (сколько его знаете, какие у вас отношения, есть ли у него вредные привычки, раздражают ли они вас, что вас в нём привлекает, ругались ли вы, о чём ругались, есть ли у вас что-то общее) 7-11 класс
20. Расскажите о самом важном событии в вашей жизни (что это было, когда, почему важно, как это на вас повлияло, повлияло в хорошую или плохую сторону, была ли бы жизнь другой без этого) 8-11 класс
21. Придумайте себе новую роль-маску: как вас зовут, сколько вам лет, где живёте, чем занимаетесь, ваши увлечения. 5-6 класс

Дом

1. 1. Напишите объявление о продаже дома. 5-11 класс.
2. Опишите в деталях квартиру, которую вы недавно посетили. 5-8 класс
3. Подберите разные прилагательные (brainstorm). We have a fantastic view from our balcony. The area looks so... 5-11 класс
4. Из чего могут быть сделаны следующие дома: (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) a country cottage, skyscrapers, an Indian wigwam 7-11 form
5. Что относится к городской жизни. (дети хлопают, услышав правильное слово) suburb, forest, block of flats, open space, traffic jam, rush hour, car park, wildlife, field, shopping centre. 7-9 класс
6. What do people use these places for: (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) church, supermarket, petrol station, pub, castle, museum, library, hotel, post office & restaurant? 6-9 класс
7. Which three of them do you consider the most important: (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) church, supermarket, petrol station, pub, castle, museum, library, hotel, post office & restaurant? 6-9 класс
8. В какой комнате могут находиться следующие вещи: (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) cooker, bookshelf, sofa, desk, washing machine, kettle, washbasin, wardrobe, alarm clock, towel, freezer, oven, coffee table, sink, mirror, pillow, frying pan, curtains & computer? 5-7 класс
9. Диалог. Вы хотите снять квартиру. Позвоните по объявлению в газете. Выясните: какого она размера, есть ли мебель, как оборудована кухня, спокойный ли район, есть ли рядом стоянка, условия сдачи. 7-11 класс
10. Диалог. Вы хотите снять комнату на год. Позвоните по объявлению в газете. Выясните: насколько она светлая и просторная, какой вид из окна, есть ли рядом парк, есть ли балкон в комнате, можно ли пользоваться кухней. 7-11 класс
11. Опишите, для чего используются следующие предметы: microwave oven, vacuum cleaner, fridge, CD, cordless telephone, washing machine, iron, dishwasher, hair dryer. 6-9 form
12. How did people manage when these things did not exist: microwave oven, vacuum cleaner, fridge, CD, cordless telephone, washing machine, iron, dishwasher, hair dryer. 7-11 form
13. Show me your home & I'll tell you who you are. Discuss. 8-11 form.
14. Neighbors are important in our life as family. Discuss. 8-11 form.

15. You are sharing a room with a friend. You want to move the furniture in the room to make it more comfortable. Make suggestions on how to rearrange the furniture; express your surprise that your friend does not like the idea & explain why you want to do it; make another suggestion. 7-11 form.

Еда

1. Игра «Съедобное – несъедобное». Учитель называет слова, а учащиеся хлопают только на съедобное. 5-6 класс
2. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
3. Команды. За определённое время напишите как можно больше слов по теме. 5-11 класс
4. Придумайте свой ресторан. Опишите его 7-11 класс.
5. Закончите: healthy (low-fat, fatty, junk, vegetarian, picnic, expensive, snack, spicy, sweet, salty, creamy, juicy) food is..6-9 form
6. Напишите рецепт своего любимого блюда и почему вы его любите. 7-11 класс
7. Официальное письмо. Пожалуйтесь менеджеру на ресторан. 7-11 класс
8. Посоветуйте какое –нибудь традиционное национальное блюдо. 7-9 класс
9. Выберите одно национальное блюдо. Расскажите его историю возникновения. 8-11 класс
10. Команды. Компания, торгующая продуктами ГМО, хочет получить лицензию. Это очень большие деньги, а они нужны вашему городу. Одна команда даёт лицензию, а другая её не даёт. Объясните своё решение. 7-11 класс
11. Эссе (сочинение). GM foods will not combat world poverty. 7-11 form.
12. Если бы вы были едой, то чем? Расскажите в 5 предложениях. 7-11 класс
13. What would you eat in following situations: being in love, in the airport, rainy day, summer, winter, the end of a difficult day, you granny's house 7-11 form
14. Рецензия. Напишите рецензию на любой ресторан (еда, обслуживание, декор, атмосфера, цены, кому понравится, адрес и телефон, часы работы, личные рекомендации). 7-11 класс.
15. Опишите свой любимый ресторан (где, какая кухня, когда последний раз там были, что ели, с кем, был ли какой-то повод, как часто туда ходите, почему нравится, кто вам его порекомендовал) 7-11 класс
16. Образуйте как можно больше слов от слова taste. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 6-11 form
17. Команды мальчиков и девочек. Докажите, что ваш пол готовит лучше чем другой. 7-11 класс
18. Команды. Выскажитесь каждый по 3 предложения, чтобы получился связанный рассказ. Slimming diets.
19. Диалог. Посетитель – официант. Посетитель хочет узнать, есть ли маленькие стулья для детей и какой сегодня суп дня. 6-11 класс
20. Что вам нравится и не нравится в овощах, молоке. Назовите 3 пункта. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс

21. Что вы любите, и что нет и почему: fizzy drinks, olive oil, still mineral water, sparkling mineral water, cheese, pasta, avocado, garlic, eggs, mushrooms, butter, onion, coffee, sugar, fruit juice, white bread, beer, ice-cream, chocolate, meat, fish, sausage, potatoes & banana? 6-11 form

Здоровье

1. Представьте себе, что ваш ребёнок болен анорексией. Кого вы попросите вам помочь и что вы сделаете, чтобы помочь вашему ребёнку. Опишите ваши чувства. 8-11 класс.
2. Представьте себе, что вы в комитете по проблемам с наркотиками. Что вы можете предложить, чтобы сократить потребление наркотиков молодёжью? 9-11 класс
3. Статья. Напишите статью в газету о пересадки донорского органа от животного (за и против). 9-11 класс.
4. Команды. Пациент может умереть, есть донорский орган свиньи. Одна команда разрешает его пересадить, а другая нет. Докажите своё мнение. 9-11 класс
5. Дайте совет человеку, который хочет бросить курить. (каждая команда даёт по одному совету) 7-11 класс
6. Команды. Должны ли врачи принимать подарки от пациентов. (одна команда за, другая против) 8-11 класс
7. Диалог. Пациент и медсестра. Пациент хочет знать, будет ли сегодня кардиолог и можно ли записаться на консультацию 7-11 класс
8. Диалог. Пациент и врач. Доктор хочет знать, какие симптомы у пациента и как долго они у него есть. 7-11 класс
9. Диалог. Ожидая приёма к врачу. Вы видите, что женщине очень плохо. Предложите стакан воды и пропустите её вперёд себя. 7-9 класс
10. Что вызывает следующие болезни: flu, AIDS, a stroke, cancer, alcoholism, asthma, depression & hay fever? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form.
11. Как можно предотвратить следующие болезни: flu, AIDS, a stroke, cancer, alcoholism, asthma, depression & hay fever? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form.
12. What are typical health problems of old people? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form
13. What should we do to remain fit when we are old? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form
14. Tell about: the advantages & disadvantages of modern medicine. (одна команда рассказывает про достоинства, другая про недостатки) 8-11 form.

Изобретения

1. Сочинение – описание. Какая жизнь будет у ребёнка, родившегося 2050 году? (вступление, оптимистичный прогноз и причины, пессимистичный прогноз и причины, заключение) 8-11 класс.
2. Расскажите, какими будут машины через 100 лет. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 класс.

3. Какое самое важное изобретение в мире? Докажите. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 класс
4. Расскажи об изобретениях, которые никогда не будут изобретены. Докажите. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс
5. Расскажи об изобретениях, которые никогда не будут вам нужны. Докажите. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс
6. Цепочка. Для чего нужен интернет. Последний выигрывает. 7-11 класс
7. Диалог. Бюро находок. Вы потеряли плеер. Опишите его. 7-9 класс
8. Попросите помощи. Не работает монитор. 7-11 класс
9. Диалог. Обсудите с партнёром ваш интерес в машинах. Выясните, в чём ваше мнение совпадает. 7-11 класс
10. Диалог. Обсудите с партнёром ваш интерес в компьютерах. Выясните, в чём ваше мнение совпадает. 7-11 класс
11. Что вам нравится и не нравится в компьютерах, компьютерных играх. Назовите 3 пункта. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс
12. Расположите изобретения в хронологическом порядке: fax, e-mail, the Internet, telephone, mobile phone, cordless telephone, letter & TV. 8-11 form
13. Какими проблемами занимаются науки: genetic engineering, Information Technology, transplantology, astrophysics & nanotechnology? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 9-11 form.
14. Сочинение. What are advantages disadvantages of using mobiles? 7-11 form
15. Are you for or against using mobiles in public places? Why? (одна команда за, другая против) 8-11 form.
16. Write a review for a computer game which is of educational value & can help in learning foreign languages. 8-11 form
17. Internet – a blessing or a curse? Write an argumentative essay for & against & give your opinion. (одна команда за, другая против) 8-11 form
18. Tell about: last century invention. 8-11 form
19. 2 команды. 1 – зависимые от компьютера. 2 – психологи. Один человек из первой команды описывает проблему – человек из другой команды предлагает решение. 8-11 класс
20. Цепочка. Почему люди используют мобильные телефоны? 7-11 класс
21. Цепочка. Назовите ассоциацию со словом мобильный телефон. 7-11 класс

Искусство

1. Представьте себе, что вы организуете выставку. Вы можете выбрать только 5 известных работ. Обоснуйте свой выбор. (работа в группах) 9-11 класс.
2. Представьте себе, что вы молодой художник и хотите, чтобы ваша работа попала на выставку. Докажите, что вы её достойны 8-11 класс

3. Выберите самого известного художника в мире. Докажите. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 класс
4. Theatre is a dying form of art. Do you agree? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form.
5. Диалог. Обсудите с партнёром ваш интерес в искусстве. Выясните, в чём ваше мнение совпадает. 8-11 класс
6. Fewer people are interested in opera & ballet, so they will die out. Discuss. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form.
7. Modern art is only understood by artists & critics. Discuss. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form/

Кино и книги

1. Команды. Опишите сюжет известного фильма или книги. Другая команда должна догадаться. 8-11 класс.
2. Кто самый великий писатель (актёр) в мире? Докажите. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс
3. Напишите рецензию на любой не английский, американский или русский фильм. 7-11 класс.
4. Расскажите о том, как менялся кинематограф за последние 20 лет(выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) т 8-11 класс.
5. Представьте себе, что вы продюсер. Что вы снимете: комедию, боевик или драму? Известные актёры стоят очень дорого. Как вы поступите? Расскажите, как вы распорядитесь бюджетом. 7-11 класс
6. Расскажите сюжет фильма, который вы смотрели на этой недели (когда был снят фильм, жанр фильма, кто режиссёр и главные актёры, какой сюжет и какое впечатление на вас произвёл). 7-11 класс.
7. Диалог. Родитель и ребёнок. Ваш ребёнок смотрит фильм ужасов поздно ночью. 6-9 класс.
8. Диалог. Обсудите с партнёром ваш интерес в кино. Выясните, в чём ваше мнение совпадает. 6-9 класс
9. Что вам нравится и не нравится в боевиках. Назовите 3 пункта. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 класс
10. Films adaptations of famous literary works are usually a poor version of the original. Discuss. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form.
11. William Shakespeare, Agatha Christie & JK Rowling is among the most widely read British authors. Why are they so popular? (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 7-11 form.
12. Write a review for a book you liked when you were a child. 7-11 form

Музыка

1. Поставить ученикам музыкальный отрывок. Нужно представить себе где, когда и что происходит – время года, окружающие предметы, люди. 7-11 класс.
2. Кто самый великий музыкант в мире? Докажите(выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл). 7-11 класс

3. Команды. Выскажите каждый по 3 предложения, чтобы получился связанный рассказ. Heavy music 7-11 form
4. Выразите свои ощущения: listening to jazz music. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 8-11 form
5. Диалог. Ваши родители очень любят музыку, но они не были на концерте 100 лет. Предложите посидеть с младшим братом, чтобы они могли пойти на концерт. 6-9 класс
6. Диалог. Обсудите с партнёром ваш интерес в музыке. Выясните, в чём ваше мнение совпадает. 5-11класс
7. Что вам нравится и не нравится в музыке. Назовите 3 пункта. (выполняется в командах: за правильный ответ начисляется 1 балл) 6-11 класс

Одежда

1. Учитель показывает картинку с девушкой. Затем убирает её и задаёт вопросы: какой длины была юбка, какого цвета туфли...5-6 класс
2. Команды. За определённое время напишите как можно больше слов по теме. 5-11 класс
3. Опишите униформу официантки, домработницы, офисного работника, школьницы, пожарника, милиционера. 7-9 класс
4. Расскажите о преимуществах школьной формы (любой другой униформы) 5-11 класс

Праздники

1. Новый год. Предсказания для каждого на листочках – потом обмениваются. 5-11
2. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
3. Написать друг для друга открытку. 5-9 класс
4. Сочинение. Опишите любой праздник или вечеринку, которую вы посетили (какой праздник, где и когда, как проходил, понравилось ли и почему). 8-11 класс
5. Вы работаете на радио. Подготовьте программу о празднике в вашем городе. Ваша цель – привлечь туристов. Назовите сам праздник; расскажите его историю; как он сейчас проводится; расскажите о еде на празднике; расскажите, почему этот праздник важен в вашей стране. 7-11 класс
6. Групповая работа. Подготовьте программу о празднике в вашем городе. Ваша цель – привлечь туристов. Назовите сам праздник; расскажите его историю; как он сейчас проводится; расскажите о еде на празднике; расскажите, почему этот праздник важен в вашей стране. Пригласите историка, который расскажет об истории праздника; человека, в семье которого этот праздник проводится много лет; повара с традиционным рецептом; человека, который видел праздник в прошлом году 7-11 класс

Профессии

1. Найти ошибку. The builder builds houses & the driver drives cars. The scientist makes experiments but the waiter serves meals. The conductor conducts orchestra, but the tailor makes clothes. The barber dressers hair & the hairdressers shaves. The woodcutter takes care of the forest & the gardener cuts wood. The artist draws pictures & the writer writes books.(За правильный ответ-1 балл) 6-8 класс

2. На листочках пишутся профессии в тайне друг от друга. Нужно задать вопросы, чтобы угадать профессию. 5-9 класс
3. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
4. Команды. За определённое время напишите как можно больше слов по теме. 5-11 класс
5. Цепочка. Предположите, кем станет ваш сосед и почему. 6-9 класс
6. Сочинение. Выберите одну профессию. Напишите о её достоинствах и недостатках. 8-11 класс.
7. Какие + и – имеют следующие профессии: sales persons, doctors, lorry drivers 7 teachers? .(За правильный ответ-1 балл) 7-11 form
8. Having a happy family is more important than a good career.(одна команда за, другая против) Discuss. 8-11 form
9. Should teenagers work? .(одна команда за, другая против)8-11 form

Путешествие

1. Испорченный телефон. Цепочка. Учитель произносит предложение. Peter came to London from Spain by train. Дети по цепочке меняют в предложении по одному слову. 5-9 класс
2. Ученикам даются карточки с разными городами стран. Они должны представить что они гиды и провести экскурсию. 6-9 класс
3. Что вы возьмёте с собой на необитаемый остров или в экзотическую страну. Назовите 10 предметов и объясните свой выбор. 7-9 класс
4. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
8. Напишите инструкцию о том, как нужно вести себя на пляже (в незнакомом городе) 6-11 класс
9. Would you prefer to visit Europe on your own or go on a package tour? Give arguments for & against each way of travelling. 6-11 form.
10. Команды. Выскажитесь каждый по 3 предложения, чтобы получился связанный рассказ. Travelling by air. 6-11 form.
11. Команды. Выскажитесь каждый по 3 предложения, чтобы получился связанный рассказ. Hitchhiking. 8-11 form.
12. Ролевая игра. 1 человек и весь класс. Вы администратор в отеле. Ответьте постояльцам. А) вы не знаете, сколько денег вам нужно для обеда в лучшем ресторане города. Б) вы не знаете, где ближайший банк. В) вам нужен телефонный номер вашего посольства. Г) вам нужно обменять деньги по лучшему курсу. Д) Вы хотите узнать, где ближайший кинотеатр и что там идёт. Е) Вы хотите узнать, где ближайший супермаркет и как он работает. 6-11 класс
13. Диалог. Офицер миграционной службы и турист: вы раньше были в Англии, сколько раз, какова цель вашего визита, сколько вы намерены пробыть в Англии, где собираетесь остановиться, кто пригласил вас, на что собираетесь жить. 7-11 класс.

Школа

1. Книга о школе. 1 ученик – фотография и эмблема. 2- первый день в школе. 3- в этом году я хотел бы выучить 3- мой любимый предмет. Последняя – комментарии родителей. 5-11

2. Цепочка. Назвать любой предмет в классе и подобрать к нему прилагательное. 5-7 класс
3. Команды. Составьте 5 вопросов по теме. Задайте противоположной команде. 5-9 класс
4. Команды. За определённое время напишите как можно больше слов по теме. 5-11 класс
5. Объясните, как добраться от школы до ближайшего метро. 5-7 класс
6. Предскажите, что может произойти в ситуации. Не повторяйтесь в ответах . A student hasn't revised at all & the exam is in a week. 7-11 form.
7. Диалог. 2 учителя говорят об ученике, который хорошо сдал экзамен: был ли трудолюбивым, умным, как готовился, был ли лёгким тест, коротким, было ли много времени. 7-11 класс
8. Что вам нравится и не нравится в тестах и изучении английского. Назовите 3 пункта. 7-11 класс
9. Опишите один случай из вашей школьной жизни. 7-11 класс
10. Дневник. Напишите дневник о школе за неделю в формате Twitter. 140 знаков. 6-9 класс
11. 3 команды. Напишите правила школьной жизни для учеников, родителей и учителей. 7-9 класс.
12. Групповая работа. Вашей школе дали 10000000 рублей. Обсудите, как вы его потратите. А) ведущий. Расскажите о цели вашего собрания, ведёт его. Б) Секретарь. Всё записывает, следит за временем. В) Ученик. Вы хотите потратить деньги на компьютеры. Г) Ученик. Вы хотите сделать тренажёрный класс. Д) Ученик. Хотите раздать деньги бедным семьям. Е) Директор. Хотите потратить деньги на ремонт. Ж) Библиотекарь. На новые учебники. З) Родитель. Дать деньги в качестве стипендии талантливым ученикам. И) Спонсор. Принимает решение. 6-11 класс
13. Цепочка. Новогодние обещания, связанные с изучением иностранного языка. 7-11 класс