

Технологическая карта урока иностранного языка

Цель урока	Тип урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование лексических/грамматических навыков ■ Совершенствование лексических/грамматических навыков ■ Дальнейшее совершенствование лексических/грамматических навыков ■ Развитие коммуникативных умений устной речи ■ Развитие коммуникативных умений чтения/аудир 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Речевой ■ Комбинированный речевой 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование и развитие коммуникативных умений чтения/аудирования и устной речи учащихся ■ формирование лексических/грамматических навыков ■ совершенствование лексических/грамматических навыков ■ создание соответствующих условий для овладения умениями чтения и устной речи ■ развитие логического мышления, познавательных и речевых умений ■ формирование умения анализировать, сравнивать, размышлять, доказывать свою точку зрения, структурировать 	<p>Учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанного/прослушанного ■ ведут диалог по ситуации, предложенной в тексте ■ сообщают информацию по предложенной теме ■ запрашивают информацию и выражают своё мнение и оценку ■ рассказывают, описывают, анализируют и рассуждают ■ составляют монологические (диалогические) высказывания ■ используют новый/знакомый лексический и грамматический материал в речевой деятельности ■ владеют нормами произношения, интонации ■ извлекают информацию с различной степенью проникновения 	<p><u>Личностные</u> Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ выразить свои мысли, эмоции, чувства по поводу услышанного/прочитанного ■ высказывать своё отношение к событиям, действующим лицам, главным героям ■ оперировать основными моральными нормами ■ проявлять познавательный интерес к учебной деятельности (изучению иностранного языка) ■ руководствоваться значимыми учебными мотивами ■ осознавать роль иностранного языка как средства общения между людьми ■ знакомиться с СК спецификой страны изучаемого языка ■ приобретать чувство сопричастности к своей Родине и культурной идентичности ■ определять границы собственного знания и «незнания» ■ оценивать свои поступки.

<p>ования и устной речи учащихся</p>		<p>свои знания контроль сформированности знаний, навыков и умений учащихся</p>	<p>прослушанный/прочитанный текст</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ определяют своё отношение к воспринимаемой информации ■ выписывают из текста запрашиваемую информацию ■ оформляют личное письмо в соответствии с нормами изучаемого языка ■ составляют письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме ■ составляют планы, тезисы устного/письменного сообщения ■ заполняют формуляры, анкеты, автобиографии, резюме ■ используют приобретённые социокультурные знания и умения в речевой деятельности ■ используют компенсаторные навыки и умения (языковую и контекстуальную догадку при чтении и аудировании, синонимы, антонимы, перифразы) 	<p><u>Познавательные</u> Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ориентироваться в тексте на чтение ■ выделять необходимую (основную) информацию из текста ■ осознанно строить речевое высказывание в устной форме ■ формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника ■ делать выводы (обобщения) в результате совместной работы ■ составлять подготовленные и произвольные речевые высказывания ■ осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям ■ осуществлять синтез как составление целого из частей ■ ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач ■ устанавливать причинно-следственные связи ■ выражать, доказывать и аргументировать свою точку зрения ■ сопоставлять результаты работы одноклассников <p><u>Регулятивные</u> Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ определять и формулировать цель деятельности на уроке ■ работать по предложенному плану (алгоритму, правилу, памятке, схеме)
--------------------------------------	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">■ контролировать свои действия■ принимать и сохранять учебную задачу■ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации■ оценивать правильность выполнения действий на уроке■ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия■ осуществлять взаимоконтроль■ адекватно воспринимать оценку учителя (одноклассников)■ учитывать правила и использовать грамматические модели при составлении монологических и диалогических высказываний■ высказывать своё предположение (версию). <p><u>Коммуникативные</u> Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">■ оформлять свои мысли в устной форме■ слушать и понимать на слух речь других (сверстников, учителя, носителей языка)■ работать в паре и группах в соответствии с нормами общения (правилами поведения, взаимопонимания, этикета)■ обмениваться мнениями в паре и группе■ слушать друг друга для
--	--	--	--	---

				<p>воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы</p> <ul style="list-style-type: none">■ понимать позицию партнера■ согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками■ понимать возможность различных позиций других людей■ формулировать собственное мнение и позицию■ строить в коммуникации понятные для партнера высказывания■ контролировать действия партнера■ адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативных задач■ осознанно строить речевые высказывания■ осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
--	--	--	--	---