**Наставничество – важная часть работы педагога. Чтобы проверить свои знания в этой области, ответьте на семь вопросов нашей анкеты о теории и практике наставничества – и сразу получите результат!**

1. **К какому типу образования относится наставничество?**

А. Формальное

 Б. Неформальное

 **В. Информальное**

 **2. Какой модели наставничества не существует?**

 А. Наставник – опытный и успешный профессионал, наставляемый – менее опытный педагог

 Б. Наставник и наставляемый – примерно одинаковые по компетенциям и опыту работы педагоги.

 **В. Наставник – молодой, но владеющий на всоком уровне отдельными профессиональными компетенциями (например, по применению современных технологий в образовании), а наставляемый – опытный, возможно, старший**

 **3. Какие роли нужно ввести при внедрении программы наставничества в методическую систему образовательной организации?**

 **А. Наставник, наставляемый, куратор**

 Б. Наставник, наставляемый

 В. Только роль наставника, к нему может обратиться любой педагог

 **4. На что в первую очередь направлена программа наставничества?**

 А. Профессионализация

 Б. Социализация (в профессии)

 **В. На оба процесса**

 **5. Описание какой из техник наставничества приведено: «Наставник стремится сформировать у наставляемого навыки либо знания, которые пока ещё не актуальны, но приобретут ценность в дальнейшем, когда ситуация этого потребует»?**

 **А. Посев**

 Б. Катализация

 В. Сбор урожая

 **6. Какой этап должен быть реализован между этапом формирования баз наставников и наставляемых, и этапом формирования наставнических групп жизненного цикла наставничества?**

 А. Этап разработки наставниками методического инструментария для работы с наставляемым

 **Б. Этап отбора и обучения наставников**

 В. Никакой этап. В вопросе приведены два последовательных этапа

 **7. Какой из результатов реализации цикла наставничества свидетельствует о том, что цель наставничества достигнута?**

 **А. Наставляемый готов работать самостоятельно, наставник ему больше не нужен**

 Б. Наставнику и наставляемому комфортно работать друг с другом, они готовы выйти на новый цикл наставничества

 В. В зависимости от поставленной цели может признаваться успешным и тот, и другой результат.

**Система оценивания:**

**0-2 верных ответа:** потенциальный наставник не готов к наставничеству, необходимо более детально познакомить с программой наставничества через индивидуальные консультации, приглашение на интенсивы по наставничеству, мастер-классы действующих наставников, теоретические семинары, совещания.

**3-5 верных ответа:** потенциальный наставник частично готов к наставничеству. Можно привлечь его к организации встреч наставнических пар в качестве наблюдателя по согласованию, пригласить на практические тренинги по наставничеству. Подобрать для самостоятельного ознакомления с теоретическим материалом по вопросам, на которые были даны не правильные ответы.

**6-7 верный ответа:** потенциальный наставник полностью готов к деятельности наставника.