

МБУ ДПО  
ЦЕНТР  
ЭКСПЕРТИЗЫ,  
МОНИТОРИНГА И  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ



МБУ ДПО

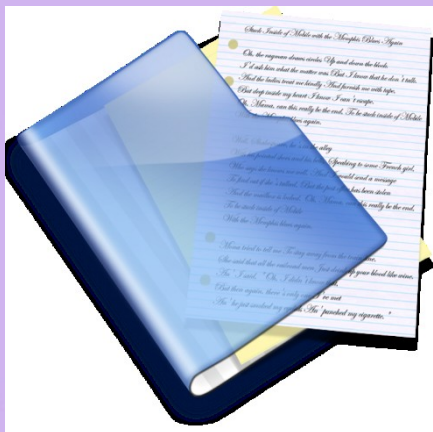
ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ, МОНИТОРИНГА  
И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ

г. Дзержинск Нижегородской области

8(8313)252469



# Требования к презентации для выступления на Городском методическом объединении.



Составила: методист  
МБУ ДПО ЦЭМиИМС  
Хамутова Елена Алексеевна

г.о.г. Дзержинск 2023г.

# Общие требования к презентации

1. Соответствие темы и содержания презентации теме образовательного семинара. А также соответствие темы презентации содержанию выступления.
2. Текст презентации должен быть представлен ключевыми словами и фразами. Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.
3. Регламент выступления 10-12 минут. Не больше.
4. На проверку предоставляется презентация и речь не позднее чем за 3-я дня до даты проведения городского методического объединения.
5. Единый стиль оформления, четкая структура каждого слайда. Шрифт в заглавии каждого слайда должен быть одного стиля и размера.
6. Шрифт для заголовка – не менее 24, для информации – не менее 18.



## Общие требования к презентации

7. Оптимальное количество слайдов – 10-15. При условии использования иллюстративного материала количество слайдов может быть увеличено до 20

8. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию презентации практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.

9. Все фотографии в презентации должны быть хорошего качества. Иметь одинаковый размер на одном слайде. Фото без наложения одного на другое. Все фотографии на слайдах должны быть подписаны (картинки или фото на 1 слайде «Тема презентации» не подписываются).

10. Фон презентации однотонный или с не ярким фоном без ярких рисунков отвлекающих от текста.

11. При онлайн выступлении не использовать анимацию и гиперссылки, так как показ презентации проводится в конструкторе.





# 1 СЛАЙД

## Тема презентации

Вверху по центру слайда : Городское методическое объединение воспитателей групп старшего и дошкольного возраста (младшего и раннего возраста). Образовательный семинар (мастер-класс) по теме: «Тема семинара (мастер-класса)». Размер шрифта 18.

Тема выступления. По центру слайда. Шрифт 28-32. Пишется в кавычках «Тема» ( в заглавиях точка не ставится).

Данные спикера: в правом нижнем углу.

1 строчка – Выполнил: воспитатель

2 строчка –название МБДОУ

3 строчка – ФИО педагогического работника.

Выравнивание по ширине.

Слайд характеризует область профессиональной деятельности выступающего, опытом в которой им получены практические достижения. Содержит указание на характер решаемой педагогической или учебно-методической проблемы.

Городское методическое объединение воспитателей старшего и дошкольного возраста. Образовательный семинар по теме: «Здоровьесберегающие технологии в практике работы современного ДОУ»



**Тема презентации:**

**«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей 6-7 лет посредством дидактических игр»**



Выполнил воспитатель  
МБДОУ д/с 110  
Иванова Ирина Ивановна

## 2 СЛАЙД

### Создание единого информационного поля

Дать основные определения, раскрывающие тему презентации опыта.

Цитаты педагогов и великих людей, афоризмы, стихотворные высказывания по теме выступления.

Ведущий вид деятельности	– такая деятельность ребёнка, развитие которой определяет наиболее важные изменения в психических процессах и психологических особенностях его личности
Игра	– это осмысленная деятельность ребенка дошкольного возраста в условной ситуации, направленная на воспроизведение и усвоение общественного опыта
Дидактическая игра	– это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности
Правила Дорожного Движения	– свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения





## 3 СЛАЙД

### Актуальность. Обоснование по ФГОС ДО!

- демонстрация значимости педагогической или учебно-методической проблемы, особенности её решения на современном этапе развития образования;
- анализ проблем собственной педагогической деятельности и выявление противоречий, которые встречаются в образовательной практике и успешно решаются педагогом.

#### Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



**п.2.4** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;


на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ребенок должен обучаться играм, поэтому важную роль в сенсорном воспитании нужно уделять дидактическим играм.

Сенсорное развитие является основой для интеллектуального развития ребенка. От того, как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир, во многом зависит его психическое развитие.

Ранний возраст у детей – период сенсорного развития. Это очень важный период в жизни ребенка: он начинает ходить, говорить, учиться ползать и расчлененно воспринимать предметы, их свойства и отношения (их цвет, форму, величину).

#### Актуальность



> Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе правил и норм поведения, принятых в обществе, в интересах человека, семьи, общества; п.1.6.

> Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями п.1.6.

> Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; п.1.6.


> Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. п.2.5

Недостаточная компетентность родителей и сотрудников ДОУ в вопросах обучения детей безопасному образу жизни

Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования

**Иноватика – разработка системы по использованию дидактических игр для формирования представлений о ПДД**

#### Актуальность личного вклада в развитие образования



**ФГОС ДО п.1.4:**

- Многообразие проявления ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- расширение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- Реактивное и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

**Уникальность лепки, как вида деятельности:**

Лепка позволяет ребенку изобразить предметы в трехмерном пространстве. Особенно ценно то, что ребенок может неоднократно менять форму, достигая желаемой выразительности.

**Педagogический потенциал сенсорного развития:**

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметной и языковой окружающей мира начинается познание. Поэтому умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсорное развитие является важной частью единого планомерного развития и воспитания дошкольника.

**В.А. Сухомлинский писал:**  
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

## 4 СЛАЙД

### Цель и задачи педагогической деятельности

Цель формулируется через существительное (например, совершенствование, развитие, создание, формирование и т. д.)

Ведущая цель деятельности педагога и конечный результат, задачи, раскрывающие, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов.

Задачи формулируются в глагольной форме.

**Цель:** Создание системы работы по формированию сенсорного восприятия детей раннего возраста через дидактические игры.

**Задачи:**

- 1 Развивать умение детей обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину;
- 2 Способствовать развитию зрительного восприятия и становления сенсорных эталонов;
- 3 Развивать мелкую моторику кисти руки;
- 4 Развивать тактильную, зрительную, обонятельную, слуховую чувствительность;
- 5 Обогатить РППС дидактическими играми и пособиями, способствующими сенсорному развитию детей.

**Цель:**

Разработка системы по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей 6-7 лет посредством использования дидактических игр

**Задачи:**

- Способствовать развитию у детей представления о безопасной дорожной среде;
- Создать условия для формирования навыков осознанного безопасного поведения на дороге в специально организованной деятельности и режимных моментах;
- Способствовать выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице посредством дидактических игр.
- Обогатить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями, способствующими формированию безопасного поведения на дороге
- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей по вопросу формирования у детей навыков безопасного поведения.

**Цель:**

Создание педагогических условий для сенсомоторного развития детей 2-3 лет посредством лепки

**Задачи:**

- 1 Формирование целостных образных представлений детей о свойствах пластичных материалов.
- 2 Обогащение сенсомоторного опыта детей в процессе лепки; развитие мелкой моторики кисти руки, способности выполнять тонко дифференцированные и тонко координированные движения.
- 3 Формирование основных пространственных ориентиров в процессе изготовления творческих работ; формирование образных представлений о форме, цвете, фактуре, текстуре пластических материалов.
- 4 Формирование осознанного интереса к лепке, как продуктивному виду деятельности.
- 5 Способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды пооперациональными схемами изготовления поделок из пластичного материала.
- 6 Способствовать педагогическому просвещению родителей по теме «Сенсомоторное развитие детей посредством лепки».





## 10-13 СЛАЙД.

### Социальное взаимодействие.


Взаимодействие по теме выступления с родителями и другими с социальными партнёрами (если подразумевается по теме выступления):

- Информационно-аналитическое направление
- Досуговое направление
- Познавательное направление
- Наглядно-информационное направление
- Внутрисетевое взаимодействие



**Познавательное направление**

- > Консультативная и индивидуальная помощь по запросам родителей «Как научить ребёнка переходить дорогу», «Что почитать ребёнку о ПДД»
- > Беседы с небольшой группой родителей на тему ПДД «Зачем детям знать ПДД» «Ребёнок и правовые нормы»
- > Индивидуальные беседы «ПДД в зимний период», «Учим ПДД играя», «Ребёнок и машина»



Беседа «ПДД в зимний период»



Консультация «Что почитать ребёнку о ПДД»



Мастер-класс «Учим ПДД через игру»

**Внутрисетевое взаимодействие**



Встреча с инспектором ГАИ Щеголева А.С.



Совместный с родителями семинар «Правила в стране знаков»



Тематическая беседа с инспектором ГИБДД Писаренко С. Владимировичем



Тематическая беседа с инспектором по пропаганде ГИБДД Писаренко С. Владимировичем

**Наглядно-информационное направление**

- > родительский уголок
- > нормативные документы;
- > объявления и реклама;
- > продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- > папка-передвижка
- > эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришёл»;
- > фотостанция;
- > Публикации в сети интернет;
- > Личный сайт группы в интернете
- > Стенгазета «Островок безопасности»



Публикации в сети интернет МААМ.РФ



Родительский уголок



Сайт группы



Стенгазета «Островок безопасности»



Обложка информационного пакета «Ночной город»



Агитация «В машине с детьми»



Акция «Пристегни дорожку»

**Социальное партнёрство**

**Информационно-аналитическое направление**

- > Анкетирование «Как ребёнок ориентируется на улице»;
- > Собеседование «Что мы знаем о ПДД», наблюдение;
- > Опрос «Что вы думаете об общественном транспорте»;
- > Родительские собрания «Учим ПДД весело».
- > Квест «Безопасная дорога в д/с»



Родительское собрание «Учим ПДД весело»



Квест по ПДД для родителей «Безопасная дорога в д/с»



Проведи ребёнка безопасно



Построй перекрёсток.



Собери правильно знак.



Опасные места по дороге в д/с

**Досуговое направление**

- > Совместные мероприятия с родителями – спортивный праздник «Весёлый постовой», «Я за ПДД», постановка спектакля «Тёма и Коля учат ПДД»
- > Развлечения «Ваша-Яша против ПДД»
- > Организация тематических выставок и митинга музея «Скучда к нам пришёл автомобиль».



Развлечение «Я за ПДД»



Развлечение «Тёма и Коля учат ПДД»



Развлечение «Весёлый постовой»



Развлечение «С Незнашкой в страну дорожных правил»







## 15 СЛАЙД.

Это интерактивная форма общения и обратной связи.

На этом слайде располагается:

- ✓ Название презентации - для напоминания темы выступления
- ✓ Контактная информация - ссылки на сайт МБДОУ или личный сайт педагога в социальных сетях (форум, чат или блог педагога, если такие имеются), где можно ознакомиться с данным выступлением и другими разработками выступающего.

Спасибо за внимание!

«Формирование представлений о  
правилах дорожного движения у  
детей 6-7 лет посредством  
дидактических игр»

Воспитатель МБДОУ №110  
Иванова Ирина Ивановна

Сайт д.с.: Ds110.ru

Личный сайт педагога: Mrlv.com

Спасибо за внимание!

«Формирование представлений о  
правилах дорожного движения у  
детей 6-7 лет посредством  
дидактических игр»

Воспитатель МБДОУ №110  
Иванова Ирина Ивановна

Сайт д.с.: Ds110.ru

Личный сайт педагога: Mrlv.com

