**Развитие читательской грамотности во внеурочное время на основе кейс- технологии**

**Игра по станциям :** «Экологические проблемы г. Дзержинска»

**Цель**: Создание условий для формирования читательской грамотности у обучающихся во внеурочное время на основе кейс- технологии. Сформировать представление об экологических проблемах Дзержинска

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: научатся анализировать источники географической информации в виде статей, интерпретировать и интегрировать информацию, представлять информацию в виде таблиц и схем, рассмотрят основные экологические проблемы г. Дзержинска, возникшие в результате развития химической промышленности, познакомятся с основными видами природоохранной деятельности на территории города.

**Метапредметные**: владея устной речью, смогут выдвигать версии решения экологических проблем, формулировать гипотезы, строить рассуждения на основе синтеза и анализа полученной информации.

**Личностные:** обучающиеся осознают ценность умения вести диалог на основе взаимного уважения, научатся отстаивать свою позицию, сформируют потребность в самовыражении и самореализации.

**Средства обучения**: статьи из Интернет-ресурсов, публикации в местных СМИ

**Этапы работы над кейсом**

**1.Этап- организационный.**

На данном этапе происходит знакомство с источниками информации в виде статей из Интернет- ресурсов, местных СМИ, в которых отражены экологические проблемы города, история возникновения экологических проблем, причины, высказаны мнения экологов о современной экологической ситуации, о проектах в сфере экологии Дзержинска.

**Материалы кейса**:

1.Проект «Открой Дзержинск заново» (статья о проведении исследований РГО об экологической ситуации в Дзержинске и необходимости изменения сознания молодежи путем вовлечения в проекты по сохранению и улучшению окружающей среды) [Открой Дзержинск заново | Русское географическое общество (rgo.ru)](https://www.rgo.ru/ru/article/otkroy-dzerzhinsk-zanovo)

2.Завод им. Я.М. Свердлова «План, победы, снова цели» (В статье описана история завода, деятельность на современном этапе, природоохранная и экологическая деятельность предприятия) [«Столица химии», рожденная заводом - Дзержинское время (dzer.ru)](https://dzer.ru/8491-stolica-himii-rozhdennaya-zavodom/)

3. «Дзержинск и экологи. История о том, чем занимаются экологические организации, а чем нет». (В статье говорится о наследии, оставшемся от советских времен в виде хранилищ симозина в районе завода им. Я.М. Свердлова, «Белого моря», «Черной дыры», несанкционированных свалок. Описана деятельность экологической организации «Дронт»)

4. « Экологии дали год» (Статья о направлениях в природоохранной деятельности) [Нижний Новгород | Экологии дали год - БезФормата (bezformata.com)](https://nnovgorod.bezformata.com/listnews/ekologii-dali-god/55787227/?ysclid=lnk1jmahbg788533287)

5. «Экономической основой города являются предприятия химической промышленности» (Статья о том, что экономика города строится на предприятиях химической промышленности и о дальнейшем развитии промышленности в данном направлении)

**2 Этап-операционный**

На данном этапе предполагается самостоятельная работа учащихся, анализ представленной информации. Данный этап предполагает деление учащихся на 4 группы, в зависимости от тематики статей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Деятельность учащихся** | **Задания учащимся** |
| **1. «Историки»** | Анализируют интервью с директором В.Рыбиным о современном состоянии завода им. Я. М.Свердлова | 1.Изучить историю завода, деятельность завода в разные исторические периоды.  2.Изучить особенности развития предприятия в современный период. Анализ деятельности  (открытие новых производств, природоохранная деятельность, экологическая политика)  3. Вклад завода в оздоровление граждан и забота о благополучии горожан. |
| **2.»Журналисты»** | Анализ статьи  «Открой Дзержинск заново» | 1.Изучить материалы статьи и проанализировать экологическую ситуацию в Дзержинске на основе исследований РГО.  2. Рассмотреть деятельность депутатов по улучшению экологической обстановки средствами формирования экологической культуры у молодежи. Внедрение молодежных проектов. |
| **3. «Экологи»** | Анализ статьи «Дзержинск и экологи. История о том, чем не занимаются экологические организации, а могли бы». | 1.Выявить экологические проблемы, возникшие в Дзержинске в результате работы промышленных предприятий в советское время и на современном этапе.  2. Заполнить таблицу «Горячие точки Дзержинска» с подробным описанием экологического состояния объектов.  3. Проанализировать результативность экологического центра «Дронт» на территории города, сделать выводы. |
| **4. «Картографы»** | Составление картосхемы, на которой обозначены экологически неблагоприятные районы Дзержинска и Володарского района, а так же социальные и природные объекты, находящиеся вблизи, для дальнейшего изучения влияния загрязнений на здоровье человека и окружающую среду в целом. | 1.Найти на карте крупные промышленные предприятия города, экологически неблагоприятные территории  ( несанкционированные свалки, хранилища химических отходов « Белое море», «Черная дыра»).  2. Составить картосхему «Горячие точки Дзержинска» с указанием конкретных экологически неблагоприятных объектов и социальных объектов, находящихся вблизи. |

**3 Этап - рефлексивно- презентативный**

На данном этапе учащиеся обобщают информацию, делают выводы, предлагают возможные пути решения экологических проблем города. Заполняют таблицу: «Экологические проблемы Дзержинска - взгляд школьника ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Горячие точки Дзержинска и Володарского района» на карте» | Деятельность по улучшению экологической обстановки | Наш вклад в решение экологических проблем на территории города |
|  |  |  |

\*Предполагается решение проблем на основе уже имеющихся знаний у учащихся о путях решения экологических проблем (древо решения экологических проблем), за счет привлечения общественности, СМИ к сохранению и улучшению состояния среды в городе. Возможные пути решения :ликвидация несанкционированных свалок, озеленение города, проведение акций в школах и детских садах, озвучивание в СМИ